Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
_____ О.В. Кобелецкая
«08» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

Специальность: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс профессиональной этики инженера; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № Профессиональный стандарт «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» приказ Минтруда России от 02.07.2019 № 464н (зарегистрировано в Минюсте России от 26.07.2019г № 55409) Устав Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по практическому обучению, заместитель директора по учебной работ, заведующие отделениями, заведующий методическим кабинетом, руководители групп, преподаватели, председатели цикловых комиссий, председатель МО руководителей групп, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной

программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	**ЛР 12**

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1]	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	**ЛР 16**
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	**ЛР 17**
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	**ЛР 18**
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[2](при наличии)	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	**ЛР 20**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 21**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[3] (пример)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.…	**ЛР 23**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 24**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 25**

[1] Разрабатывается ФУМО СПО.

[2] Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[3] Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 26**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 27**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 28**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	**ЛР 29**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 30**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 31**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[4](при наличии)	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	**ЛР 32**
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	**ЛР 33**
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	**ЛР 34**
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	**ЛР35**
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	**ЛР 36**
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	**ЛР 37**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[5]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-12; 18, 19; 32,33,35,37
ОУД.02 Литература	ЛР 1-12; 18, 19; 34,35,37
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-8; 11; 18,19, 34,35,37
ОУД.04 Математика	ЛР 1, 2, 4, 6, 7,12, 13, 15-18
ОУД.05 История	ЛР 1-8, 11-15, 18,19, 32-36
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1-3, 5-13, 15, 17-19, 32-36

[4] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[5] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОУД.07 ОБЖ	ЛР 1-8, 11-15, 18, 19, 32-36
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1,2,4,6,7, 13,15-19, 33, 35, 36
ОУД.09 Информатика	ЛР 1, 2, 4, 7, 8, 10, 13, 15-19, 21, 32,33,35,36
ОУД. 10 Физика	ЛР 1, 2,4, 7, 8, 13, 15-19, 33, 36
ОУД.11 Химия	ЛР 1, 2, 4,7-10, 33, 35, 36
ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-19,21,22, 32-37
ОУД.13 Биология	ЛР 1, 2, 4,7-10, 33, 35, 36
ОУД.14 Основы проектной деятельности	ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 13-19, 21, 23, 25, 27-33, 35,36
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 11, 13,15, 16,18,19,21, 32-36
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-8, 13-16,18,19,21,32-36
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 3, 8, 13-19,21, 23, 27-31, 32,33, 36
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-3, 5-13, 15, 17-19, 24, 31, 32-36
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 1-12; 18, 19; 32,33,35,37
ЕН.01 Математика	ЛР 1-12; 18, 19; 32,33,35,37
ЕН.02 Основы компьютерного моделирования	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 5,10, 13-19
АУД.01 Коммуникативный практикум	ЛР 2, 3, 9, 12, 13,14,15, 17-19, 21, 23-31, 32-37
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ОП.02 Электротехника	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ОП.04 Охрана труда	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ОП.05 Экономика организации	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ОП.06 Электронная техника	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ОП.08 Вычислительная техника	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ОП.09 Электрорадиоизмерения	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ОП.12 Управление персоналом	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-8, 11-15, 18, 19, 32-36
ОП.14 Психология общения	ЛР 4,13-19,20-22,23-31
ОП.15 Основы предпринимательства	ЛР 4,13-19,20-22,23-31
ОП. 16 Радиоприёмные устройства	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 17861 Регулировщик	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37

радиоэлектронной аппаратуры и приборов)	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовскойобласти от 06.05.2016 №528-ЗС«О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 №309-ЗС«О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 №933-ЗС«О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 №218-ЗС«О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «ВТИТБиД» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителя физвоспитания, руководителя ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их количество соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, техническими и информационными средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, учебно-методической документацией.

Лаборатории и мастерские, в которых происходит освоение студентами профессиональных модулей, оснащены оборудованием в соответствии со спецификой видов деятельности и приближены к реальным рабочим местам.

Для обеспечения максимальной имитации профессиональных умений и формирования профессиональных компетенций используются лабораторные стенды и тренажеры.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникуме vtitbid.ru.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ЦК профессионального
технического цикла
Протокол № 1 от 31 августа 2022 года

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

на период 2022-2023 г.

Волгодонск
год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) на 2023-2024 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Аудиторные занятия			
1	День техника	1-4 курсы	Сентябрь	Преподаватели иностранного языка
2	Интеллектуальное лото по русскому языку, посвящённое Международному дню грамотности	1-2 курс	сентябрь	Преподаватели русского языка и литературы
3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	2-3 курс	сентябрь	Руководители групп
4	День отца	1-2 курсы	Октябрь	Преподаватели иностранного языка
5	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых творчеству И.С. Тургенева, Н.С. Лескова, Ф.М. Достоевского	1-2 курс	октябрь	Преподаватели русского языка и литературы
6	Викторина «Жизнь и творчество С.А. Есенина»	2 курс	октябрь	Преподаватели русского языка и литературы
7	День матери	1-4 курсы	Ноябрь	Преподаватели иностранного языка
8	Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Слабое звено»	2 курс	ноябрь	Преподаватели русского языка и литературы
9	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых творчеству Л.Н. Толстого, А.П. Чехова	2 курс	ноябрь	Преподаватели русского языка и литературы
10	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых творчеству А.М. Горького, И.А. Бунина, А.И. Куприна	2 курс	декабрь	Преподаватели русского языка и литературы
11	Викторина по русскому языку и литературе «Эрудит»	2 курс	декабрь	Преподаватели русского языка и

				литературы
12	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых творчеству А.А. Блока, С.А. Есенина, В.В. Маяковского	2 курс	февраль	Преподаватели русского языка и литературы
13	Всемирный день театра	1-4 курсы	Март	Преподаватели иностранного языка
14	Экологические проблемы	1-4 курсы	Март	Преподаватели иностранного языка
15	Устный журнал «Великое русское слово»	2 курс	март	Преподаватели русского языка и литературы
16	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых творчеству М.А. Булгакова, М.А. Шолохова, Б.Л. Пастернака	2 курс	март	Преподаватели русского языка и литературы
17	Интеллектуальный турнир по русскому языку "Лишь слову жизнь дана…"	2 курс	апрель	Преподаватели русского языка и литературы
18	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых теме гражданской войны в литературе 30-40-х годов	2 курс	апрель	Преподаватели русского языка и литературы
19	«Через века несущие свет» познавательный час, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры	2 курс	май	Преподаватели русского языка и литературы
20	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых теме Великой Отечественной войне в литературе 50-80-х годов	2 курс	май	Преподаватели русского языка и литературы
21	Выдающиеся люди родной страны	1-4 курсы	Май	Преподаватели иностранного языка
22	Интеллектуальная игра по русскому языку, посвящённая Дню русского языка	2 курс	июнь	Преподаватели русского языка и литературы
	2. Внеаудиторная деятельность			
	День памяти жертв политических репрессий (информационный выпуск радиогазеты)	1-4 курс	сентябрь	Рук.групп
2	Участие в городском фестивале народов Дона	3 курс	2 сентября	Зам.директора по УВР
3	Международный день борьбы против коррупции-конкурс плакатов	1-4 курс	сентябрь	Рук.групп
4	Международный день родного языка	1-2 курс	сентябрь	Рук.групп
	Выпуск радиогазеты посвященный Дню защиты от экологической опасности	1-4 курс	сентябрь	Педагог доп.образования
6	Спортивные соревнования приуроченные ко Всемирному дню здоровья	1-4 курс	сентябрь	Рук. физвоспитания
7	Работа творческого объединения студентов и преподавателей	1-4 курс	ежемесячно	Преподаватели иностранного языка

	иностранного языка			
8	Проведение олимпиады «Иностранный язык в моей будущей профессии»	2-4 курс	Ноябрь	Преподаватели иностранного языка
9	Участие в организации мероприятия, посвящённого Дню матери	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели русского языка и литературы
10	Конкурс чтецов стихотворений А.С. Пушкина в переводе на английский язык.	1-3 курс	Февраль	Преподаватели иностранного языка
11	Литературная гостиная, посвящённая 215-летию Н.В. Гоголя	1 курс	февраль	Преподаватели русского языка и литературы
12	Конкурс чтецов «Живая классика», посвящённый поэтам-юбилярам 2024г.	1 курс	февраль	Преподаватели русского языка и литературы
13	Организация и проведение техникумовского этапа олимпиады по дисциплинам «Русский язык» и «Литература»	1 курс	февраль	Преподаватели русского языка и литературы
14	Участие в территориальном этапе олимпиады по дисциплинам «Русский язык» и «Литература»	1 курс	март	Преподаватели русского языка и литературы
	Научно-исследовательская конференция	1-4 курс	Май	Преподаватели иностранного языка
15	Организация работы творческого объединения студентов - литературного клуба «Вдохновение»	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели русского языка и литературы
	3. Кураторство			
1	Групповые собрания	1-4 курс	ежемесячно	Рук.групп
2	Информационные «пятиминутки»	1-4 курс	Понедельник-суббота	Рук.групп
3	Беседа «День казачьей воинской славы».	1-4 курс	сентябрь	Рук.групп
4	Вовлечение в работу кружков, спортивных секций, студенческих клубов	1-4 курс	сентябрь	Педагоги доп.образования
5	Классные часы по тематике: «Экологическая безопасность в нашем городе», «Радиоэкология»; «Нравственная чистота – залог будущего нашего общества», «Чувство собственного достоинства-что это?»; 1-2 курс- «Вредные привычки».	1-4 курс	сентябрь	Рук.групп
	День матери России-конкурс стенгазет	1-4 курс	ноябрь	Рук.групп
7	Акция «Спасибо родителям»	1-4 курс	январь	Рук.групп
8	Участие детей с ОВЗ в областном фестивале «Мир один для всех»	1-4 курс	декабрь	Соц.педагог
9	Классный час «Разговоры о важном	1-4 курс	понедельник	Рук.групп
10	Классный час с психологом «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Мир без насилия»	1-4 курс	По графику	Рук.групп
	4. Основные воспитательные дела ПОО			

	День знаний Торжественная линейка	1-4 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР
	День Российской гвардии	1-4 курс	сентябрь	Пед.доп.образования
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания	1-4 курс	сентябрь	Рук.групп
	Классный час «Введение в профессию (специальность)»	1 курс	сентябрь	Рук.групп
5	Международный день распространения грамотности.	1-2 курс	сентябрь	Сов.директора по воспитанию
6	Участие в городском митинге памяти жертв теракта	2 курс	16 сентября	Сов.директора по воспитанию
7	Участие в региональном конкурсе «Студент года -2023»	2-4 курс	декабрь	Зам.директора по УВР
8	День здоровья «На Дону жить-здоровым быть»	1 курс	сентябрь	Рук.физвоспитания
9	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-4 курс	октябрь	Руководитель РДДМ
	День профтехоразования (выпуск радио газеты, флешмоб)	1-4 курс	сентябрь	Сов.директора по воспитанию
	День Учителя: выпуск студенческих газет (концертная программа)	1-4 курс	5 октября	Педагоги доп.образования
12	Сдача норм ГТО	1-4 курс	В течении года	Рук.физвоспитания
	День народного единства: Участие в марше; выпуск Пресс центра; выпуск радио газеты	1-2 курс	ноябрь	Сов.директора по воспитанию
14	Международный день толерантности	1-4 курс	ноябрь	Сов.директора по воспитанию
	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	ноябрь	Сов.директора по воспитанию
16	Военно-спортивные соревнования: «Памяти великого русского полководца А.В. Суворова»	1-4 курс	декабрь	Рук.физвоспитания
17	Территориальный конкурс агитбригад «На Дону жить – здоровым быть»	1-4 курс	декабрь	Педагог доп.образования
18	Посвящение в студенты	1 курс	ноябрь	Педагоги доп.образования
19	Проведение территориального конкурса поделок для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ «Возможности – ограничены, способности-безграничны»	1-4 курс	декабрь	Социальный педагог
	День российского студенчества	1-4 курс	декабрь	Педагоги доп.образования
21	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	февраль	Сов.директора по воспитанию
22	Смотр строя и песни «За нами будущее»	1-4 курс	февраль	Сов.директора по воспитанию
	Мероприятия посвященные Международному женскому дню-8 марта	1-4 курс	март	Педагоги доп.образования
24	Спартакиада допризывной и призывной молодёжи	1-4 курс	В течении года	Рук.физвоспитания

25	Проведение областного фестиваля русской культуры «Барыня» приуроченного к проведению года народного искусства и нематериального культурного наследия России.	1-4 курс	апрель	Зам.директора по УВР
26	«Российская студенческая весна»	1-4 курс	апрель	Педагоги доп.образования
27	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	В течении года	Сов.директора по воспитанию
	Заседание литературной гостиной	1-2 курс	по графику	Преподаватели литературы
	Акции «Флаги Победы», «Георгиевская ленточка», «Дорогами Победы»	1-4 курс	май	Сов.директора по воспитанию
	Флешмоб «Песня Победы»	1-2 курс	май	Сов.директора по воспитанию
	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	1 курс	май	Сов.директора по воспитанию
	«День семьи, любви и верности»	3-4 курс	июнь	Сов.директора по воспитанию
	Выпускной вечер	3-4 курс	июнь	Зам.директора по УВР
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Книжно – иллюстрированная выставка «Россия против террора»	1-4 курс	сентябрь	Зав.библиотекой
2	День символов Ростовской области. Выпуск радиогазеты	1-4 курс	сентябрь	Сов.директора по воспитанию
	День Конституции Российской Федерации (выпуск радиогазеты, политинформации)	1-4 курс	сентябрь	Руководители групп
	День воссоединения Крыма с Россией -фотоэкспозиция	1-4 курс	март	Сов.директора по воспитанию
	Всемирный день поэзии. Выставка в библиотеке	1-4 курс	март	Зав.библиотекой
	День России (Акция- Флаги в окнах)	1-4 курс	июнь	Руководитель РДДМ
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания в группах	1-4 курс	по графику	Руководители групп
2	Общие родительские собрания	1,3,4 курс	сентябрь, март	Руководители групп
3	Родительские чаты	1-4 курс	В течении года	Руководители групп
4	Родительский совет	1-4 курс	В течении года	Руководители групп
5	Вовлечение родителей в проведение ощетехникумовских мероприятий	1-4 курс	В течении года	Руководители групп
	7. Самоуправление			
1	Работа студенческих клубов «ВОРМИ»	1-4 курс	В течении года	Педагог доп.образования
	День пожилых людей (выпуск радио газеты ,оказание бесплатных парикмахерских услуг)	1-4 курс	сентябрь	Сов.директора по воспитанию
	Отчетно-выборная студенческая конференция	1-4 курс	октябрь	Зам.директора по УВР
4	Участие в городской акции «Чистый город»	1-4 курс	В течении года	Педагог доп.образования
5	Волонтерская акция «Новогодние	1-4 курс	декабрь	Педагог

	забавы» для воспитанников СРЦ г.Волгодонска			доп.образования
6	День российских студенческих отрядов	3-4 курс	февраль	Руководитель РДДМ
	День космонавтики (Флешмоб «Я учусь на улице Гагарина», выпуск радиогазеты)	1-2 курс	апрель	Руководитель РДДМ
8	Субботник приуроченный к Всемирному дню древонасаждений	1-2 курс	апрель	Руководитель РДДМ
	Всемирный день Земли Экологический десант	1-2 курс	март	Сов.директора по воспитанию
10	Выставка «Творчество без границ»	1-4 курс	май	Руководитель РДДМ
	8. Профилактика и безопасность			
1	День большой профилактики. Беседы: - по противодействию экстремизму, терроризму и безнадзорности; - по соблюдению ПДД	1-4 курс	По графику	Зам.директора по УВР
2	Курс лекций специалиста «Нарконон» по профилактике ПАВ	1 курс	октябрь	Педагог-психолог
3	Классный час с психологом «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-4 курс	По графику	Педагог-психолог
4	МО руководителей групп «Социальная защита обучающихся»	1-4 курс	По графику	Зам.директора по УВР
5	Заседание Совета профилактики	1-4 курс	ежемесячно	Зам.директора по УВР
6	Профилактика употребления психотропных веществ: Классный час - 1 курс «Правда, о наркотиках»; - 2 курс «Путь в никуда»; - 3, 4 курс «Твоя жизнь твой выбор»	1-4 курс	По графику	Руководители групп
7	Профилактические беседы приуроченные «Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД»	1-4 курс	декабрь	Руководители групп
8	Классный час с психологом: «Проблемы суицида в молодежной среде и пути их разрешения»; «Мифы и реальность относительно причин самоубийства»	1-4 курс	По графику	Педагог-психолог
9	Показ тематических видеороликов по профилактике терроризма, экстремизма и деструктивного поведения	1-4 курс	По графику	Педагог доп.образования
10	Круглый стол «Россия против экстремизма и терроризма»	2 курс	ноябрь	Преподаватели истории
11	МО руководителей групп «Профилактическая деятельность руководителя группы с обучающимися»	1-4 курс	По графику	Зам.директора по УВР
12	Профилактические беседы: «Последствия потребления наркотиков», «Ответственность за участие в обороте наркотиков»	1-4 курс	По графику	Руководители групп
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			

1	Организация совместных с социальными партнерами мероприятий (экскурсии на предприятия г.Волгодонска, круглые столы, мастер-классы, встречи с представителями профессий и т.д.)	2-3 курс	В течение учебного года	Зам. директора по ПО, председатели ЦК
2	Участие во всероссийском мероприятии «Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО»	2-3 курс	Сентябрь	Зам. директора по ПО
3	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	2-3 курс	Октябрь 2023, март 2024	Зам. директора по ПО, председатели ЦК
4	Участие в региональном проекте «Успешные люди»	2-3 курс	Октябрь-май	Зам. директора по ПО, зав.отделениями
5	Участие в ярмарках вакансий	3 курс	В течение учебного года	Зам. директора по ПО, ЦЗН, руководители групп
6	Участие работодателей в реализации целевой модели наставничества (форма «работодатель» - «студент»)	2-3 курс	В течение учебного года	Зам. директора по ПО, зав.отделениями
7	Прохождение производственной практики на базе профильных предприятий	2-3 курс	В соответствии с календарным учебным графиком	Зам. директора по ПО, преподаватели и мастера производственного обучения
8	Участие представителей предприятий в проведении конкурсов профессионального мастерства, промежуточной и государственной итоговой аттестации	2-3 курс	В течение учебного года	Зам. директора по ПО, председатели цикловых комиссий
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Участие в реализации проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»	ТО-22	В течение учебного года	Методист
2	Участие студентов в региональных проектах «Карьерный интенсив», «Мой выбор – собственный бизнес»	ТО-21 ТО-22	Согласно Дорожной карты ЦОПП	Зам. директора по ПО, зав.отделениями
3	Проведение занятий по дисциплинам «Технология трудоустройства», «Конструктор карьеры», «Основы предпринимательства»	2-3 курс	Сентябрь 2023-июнь 2024	Преподаватели профессионального цикла
4	Сотрудничество с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» по вопросам профориентации выпускников, состояния регионального рынка труда, содействия поиску работы выпускников, в том числе инвалидов	3-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по ПО
5	Организация временной занятости студентов техникума, в том числе в рамках движения «Российские студенческие отряды»	Все группы	Октябрь 2023-июнь 2024	Зам. директора по УВР
6	Проведение экскурсий на ведущие	2-3 курс	Октябрь	Зам. директора по

	предприятия региона		2023-июнь 2024	ПО, зав.отделениями