

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Н.П. Бочарова Н.П. Бочарова

31 августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

вид подготовки – базовый

форма подготовки – очная

квалификация – Дизайнер

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Базовое образование – основное общее образование

Волгодонск

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
 - 3.3.1. ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.3.2. ОГСЭ.02 История
 - 3.3.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.3.4. ОГСЭ.04 Физическая культура. Адаптационная рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
 - 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.
 - 3.4.1. ЕН.01 Математика
 - 3.4.2. ЕН.02 Экологические основы природопользования
 - 3.4.3. ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5. Рабочая программа дисциплин адаптационного учебного цикла *АУД.01 Коммуникативный практикум*
 - 3.6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.
 - 3.6.1. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
 - 3.6.1.1. ОП.01 Материаловедение
 - 3.6.1.2. ОП.02 Экономика организации
 - 3.6.1.3. ОП.03 Рисунок с основами перспективы
 - 3.6.1.4. ОП.04 Живопись с основами цветоведения
 - 3.6.1.5. ОП.05 История дизайна
 - 3.6.1.6. ОП.06 История изобразительного искусства
 - 3.6.1.7. ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.6.1.8. ОП.08 Дизайн и рекламные технологии
 - 3.6.1.9. ОП.09 Дизайн мебели
 - 3.6.1.10. ОП. 10 Основы предпринимательства
 - 3.6.1.11. ОП. 11 Технология трудоустройства
 - 3.6.2. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 3.6.2.1. ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
 - МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)
 - МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики
 - МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования
 - 3.6.2.2. ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
 - МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале

- МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
 - 3.6.2.3. ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
 - МДК.03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии
 - МДК.03.02. Основы управления качеством
 - 3.6.2.4. ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей
 - МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом
 - 3.6.2.5. ПМ.05. Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
 - МДК 05.01 Технология художественно-оформительских работ
 - 3.7. Программа учебной и производственной практик.
 - 3.8. Программа государственной итоговой аттестации.
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы ППССЗ.
- 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
5. Требования к условиям реализации ППССЗ. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГО СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ГБПОУ РО «ВТИТБид» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»;

ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) **по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» **по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Нормативно правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1391, зарегистр. Министерством юстиции (рег.№34861 от 24.11.2014 г.), входящей в укрупнённую группу специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Устав ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259)

Локальные акты, регламентирующие введение и реализацию ФГОС:

- положение о разработке, утверждению и реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и НПО нового поколения;
- методические рекомендации разработчикам учебно-программной документации ФГОС III поколения;
- методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по специальности при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объекты профессиональной деятельности:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-

пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

4. Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

5. Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

ПК.5.1. Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.

ПК.5.2. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.

ПК.5.3. Составлять колера.

ПК.5.4. Оформлять фоны.

ПК.5.1. Изготавливать простые шаблоны.

ПК.5.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.

ПК.5.3. Выполнять художественные надписи.

ПК.5.1. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.

ПК.5.2. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.

ПК.5.3. Создавать объемно-пространственные композиции.

ПК.5.4. Выполнять элементы макетирования.

ПК.5.5. Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические.

ПК.5.6. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.

ПК.5.6. Контролировать качество выполненных работ.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3 Специальные требования

Программа подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика рассредоточено и производственная практика (по профилю специальности) – концентрировано.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

(Приложение)

3.2. Календарный учебный график

(Приложение)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

(Приложение)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- ✓ входной контроль;
- ✓ текущий контроль;
- ✓ рубежный контроль;
- ✓ итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются преподавателями самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ студента или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- ✓ выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ правильности выполнения требуемых действий;
- ✓ соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ✓ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачётов и /или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах – портфолио, включающие дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. (В соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»)

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

5.1. Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ:

Кабинеты:

- 1 Кабинет русского языка, литературы
- 2 Кабинет английского языка
- 3 Кабинет немецкого языка
- 4 Кабинет социально-экономических дисциплин
- 5 Кабинет истории
- 6 Кабинет обществознания
- 7 Кабинет биологии
- 8 Кабинет физики
- 9 Кабинет химии
- 10 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности
- 11 Кабинет математических дисциплин
- 12 Кабинет экономики
- 13 Кабинет менеджмента
- 14 Кабинет социальной психологии
- 15 Кабинет стандартизации и сертификации

Лаборатории:

- 1 Лаборатория технологии разработки баз данных
- 2 Лаборатория системного и прикладного программирования
- 3 Лаборатория информационно-коммуникационных систем
- 4 Лаборатория управления проектной деятельностью
- 5 Лаборатория информатики и информационных технологий

Полигоны

- 1 Вычислительной техники
- 2 Учебных баз практики

Тренажеры, тренажерные комплексы

- | | |
|---|--|
| 1 | Тренажерный зал |
| | <i>Спортивный комплекс:</i> |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Гимнастический зал |
| 3 | Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 4 | Стрелковый тир (электронный тир) |
| | <i>Залы:</i> |
| 1 | Библиотека |
| 2 | Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 3 | Актовый зал |

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, светорадио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней);
 - установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений. В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.

Список приложений:

1. Учебный план ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
2. Календарный учебный график ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика
8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
9. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
10. Адаптационная рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура».
11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение
12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации
13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы
14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Живопись с основами цветоведения
15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 История дизайна
16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 История изобразительного искусства
17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Дизайн и рекламные технологии
19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Дизайн мебели
20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Основы предпринимательства
21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11Технология трудоустройства
22. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
23. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
24. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
25. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей
26. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
27. Рабочая программа учебной практики ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
28. Рабочая программа производственной практики ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
29. Программа Государственной итоговой аттестации ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).