



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Бочарова Н.П.

2016 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
*государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области*  
*«Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и  
дизайна имени В.В. Самарского»*

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии среднего профессионального образования  
**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

СОГЛАСОВАНО

Должность Директор

Подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Гук С.В.



Квалификация: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

## 1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 02 августа 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег.№ 29569 от 20 августа 2013г.).

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

- Приказа Минобрнауки России от 28 декабря 2009 г. N 835 Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования , перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. N 355, специальностям профессионального образования, указанным в общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введеном в действие постановлением ГК РФ по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. N 276-СТ.

- Приказа Минобрнауки РФ от 28.09.2009 N 355 (ред. от 26.10.2011) "Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования".

- [Приказа](#) Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего

профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355.

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н)

- Постановления Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих".

- Устава ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259)

Профессия **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** относится к укрупненной группе **09.00.00. Информатика и вычислительная техника** (приказ Министерства образования и науки РФ №853 от 02.08.2013.г., зарегистр. Минюстом России 20.08.2013г. №29569).

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

- дата начала занятий: 01 сентября.
- максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- учебные занятия сгруппированы парами.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные. Сборы проводятся после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» группа делится на подгруппы (юноши, девушки), если наполняемость каждой составляет 8 и более человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Основы информационных технологий» и МДК.01.01 «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации», МДК.02.01 «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек (при наличии финансирования).

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. На проведение учебной практики отводится 26 недель (936 часов), на производственную практику отводится 13 недель (468 часов). Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Учебная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням. При проведении практических занятий на базе техникума по учебной практике группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях на основе прямых договоров между организацией, предприятием и ГБПОУ РО «ВТИТБиД» концентрировано.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные. Консультации проводятся во внеурочное время по графику, утвержденному заместителем директора по УР.

Формами текущей аттестации являются:

письменные работы; самостоятельные работы; фронтальные работы; групповые работы; семинарские занятия; контрольные работы; срезовые работы; административные проверочные работы; тесты и т.д.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем отражается в перспективно-тематическом плане по дисциплине. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. При отсутствии в плане учебного процесса формы промежуточной аттестации по дисциплине применяется накопительная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. При проведении зачетов учитывается текущая успеваемость обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра, по мере выполнения программы по дисциплинам, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя следующие этапы:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии

#### **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;**

- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой приказом директора.

Защита письменных экзаменационных работ проводится на открытом заседании ГЭК. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** сформирован с учетом профиля получаемого образования. Данная профессия относится к техническому профилю.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО ППКРС.

Общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и

информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

К профильным дисциплинам относятся «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Информатика», «Физика».

К дополнительным дисциплинам относятся: «Технология», «Основы предпринимательства» и «Технология трудоустройства».

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится пять семестров, 2052 часов.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены по дисциплинам:

- русский язык – письменно;
- математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия – письменно;
- информатика – устно.

При проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» группа делится на подгруппы (юноши, девушки).

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводятся в подгруппах.

#### 1.4 Формирование вариативной части ОПОП

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС).

Вариативная часть учебного плана обеспечивает региональные особенности содержания образования учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, и индивидуальной потребности обучающихся.

На вариативную часть учебных циклов ППКРС отводится 144 часа.

Учебный цикл ОПОП	Кол-во часов	Вариативная часть ОПОП
Общепрофессиональный цикл	56	с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования профессиональных компетенций за счет вариативной части в учебный план добавлено: - 22ч.общепрофессионального цикла - введена дисциплина общепрофессионального цикла «Программное обеспечение ЭВМ» - 34 часа.
Профессиональный цикл	70	- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования

		профессиональных компетенций добавлены часы из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального учебного цикла
ФК.00.	18	на 18 часов увеличено количество часов на дисциплину Физическая культура

Распределение часов вариативной части обусловлено целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, введением профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н), потребностями предприятий и организаций города, района.

### **1.5 Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций разработаны контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и модулям проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов, и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска выпускников к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Темы

выпускной квалификационной работы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже 3 разряда по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

КОПИЯ

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности					преддипломная (для СПО)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	35,2	1,3			1		11	52
II курс	29,2	7,2			2		11	52
III курс	12,6	19,5	11		2	2	2	43
<b>Всего</b>	77	28	11		5	2	24	147

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	в т. ч. занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
УД.00	Общеобразовательный цикл	8/11/3	3078	1026	2052	944	472	642	351	411	96	80
	Общие	5/5/2	1732	579	1153	558	306	422	230	195	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература	-, -, Э	428	143	285	50	68	92	48	77		
	Русский язык и литература. Русский язык	-, -, Э	240	80	160	30	42	40	18	60		
	Русский язык и литература. Литература	-, -, ДЗ	188	63	125	20	26	52	30	17		
ОУД.02	Иностранный язык	3,3,3,ДЗ	257	86	171	171	34	64	32	41		
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, -, Э	428	143	285	80	68	92	48	77		
ОУД.04	История	-, -, ДЗ	257	86	171	70	51	69	51			
ОУД.05	Физическая культура	3,3,ДЗ	257	86	171	171	51	69	51			
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70	16	34	36				
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>0/6/1</b>	<b>1181</b>	<b>392</b>	<b>789</b>	<b>332</b>	<b>166</b>	<b>220</b>	<b>121</b>	<b>106</b>	<b>96</b>	<b>80</b>
ОУД.07	Информатика	-, Э	162	54	108	64	34	74				
ОУД.08	Физика	-, ДЗ, ДЗ	270	90	180	78	66	66	48			
ОУД.09	Химия	-, ДЗ	168	54	114	30	66	48				
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, -, ДЗ	257	86	171	70		32	41	66	32	
ОУД.11	Биология	-, ДЗ	108	36	72	30			32	40		
ОУД.12	География	-, ДЗ	108	36	72	30					32	40
ОУД.13	Экология	-, ДЗ	108	36	72	30					32	40



<b>Консультации</b> из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	дисциплин и МДК	546	720	456	594	294	162
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>	учебной практики	66	108	120	234	282	198
<b>Выпускная квалификационная работа</b> (выпускная квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)	производственной практики	0	0	0	0	0	396
	экзаменов	0	1	0	2	0	2
	дифф. зачетов	1	3	2	3	1	4
	зачетов	1	1	1	3	0	2

КОПИЯ

#### 4 Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет английского языка
3	Кабинет немецкого языка
4	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
5	Кабинет истории
6	Кабинет географии, биологии
7	Кабинет физики
8	Кабинет химии
9	Кабинет ОБЖ и безопасности жизнедеятельности
10	Кабинет математики
11	Кабинет информатики и информационных технологий
12	Кабинет экономики организации
13	Кабинет мультимедиа-технологий
14	Кабинет охраны труда
	<i>Лаборатории:</i>
1	Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники
2	Лаборатория информатики и информационных технологий
3	Лаборатория программного обеспечения ЭВМ
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1	Спортивный зал
2	Гимнастический зал
3	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
4	Стрелковый электронный тир
	<i>Залы:</i>
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней);

- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеоувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

### **Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.**

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- сенсорные моноблоки.