

**Министерство образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна  
имени В.В. Самарского»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического Совета  
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»  
Протокол № 8 от «13» апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

\_\_\_\_\_ О.В. Кобелецкая  
«13» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**г. Волгодонск 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
1.2. Система управления образовательной организацией .....	15
2. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	16
3. Организация образовательного процесса .....	30
3.1. Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава .....	30
3.2. Организация теоретического и практического обучения .....	33
4. Социальное партнерство, трудоустройство и востребованность выпускников .....	39
5. Учебно-методическая работа .....	46
6. Воспитательная система образовательной организации .....	57
7. Качество кадрового обеспечения .....	68
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	71
9. Качество материально-технической базы .....	76
10. Внутренняя система оценки качества образования .....	82
11. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ РО «ВТИТБид» за 2025 год .....	99
Приложение 1 Показатели деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБид», подлежащей самообследованию за 2025 год .....	98
Приложение 2 Анкетирование обучающихся .....	108
Приложение 3 Анкетирование педагогических работников .....	140
Приложение 4 Участие преподавателей в мероприятиях различного уровня .....	148

## Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» проводилось на основании приказа образовательной организации № 394 от 30.03.2026 г. «О проведении самообследования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД», в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 года.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, воспитательной работы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей образовательной деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РО «ВТИТБид».

Полный адрес образовательного учреждения: 347380, г. Волгодонск, Ростовская область, ул. Гагарина, 13. Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения.

Номер телефона (факса): 8(8639)24-96-04.

Адрес электронной почты: [lc105vol@rambler.ru](mailto:lc105vol@rambler.ru).

Адрес официального сайта: <http://www.vtitbid.ru>.

Устав техникума, утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области Т.С. Шевченко 22.01.2024 г., согласован с заместителем Губернатора Ростовской области-министром финансов Ростовской области Л.В. Федотовой, Министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области Е.В. Осыченко. Устав зарегистрирован МИФНС №4 по Ростовской области 31 января 2024 года.

Учредитель: Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Год создания: 1990 г., приказ Управления Народного Образования Ростоблисполкома №101 от 18.07.1990 г.

Наличие реорганизаций:

Наименование учреждения после реорганизации (правопреемственности)	Дата изменения и основание изменения наименования
государственное образовательное учреждение профессионально-техническое училище №105	13.07.1993 г. Постановление Главы Администрации г. Волгодонска, Ростовской области №657 от 13.07.1993 г. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) №637 серия МУ от 13.07.1993 г. Устав от 1993 г.
государственное образовательное учреждение профессиональный лицей №105 (информатики, бизнеса и дизайна)	07.05.1997 г. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) №637 серия ГОУ от 07.05.1997 г. Устав от 05.11.1996 г., с зарегистрированными изменениями от 07.05.1997 г. №114.

государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей информатики, бизнеса и дизайна №105	14.03.2001г. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) №637-93 серия У от 14.03.2001 г. Устав от 25.06.2001 г., с зарегистрированными изменениями от 14.03.2001 г. №72.
государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей информатики, бизнеса и дизайна №105 им. Самарского В.В.	16.08.2001 г. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) №637-93 серия У от 16.08.2001 г. Устав от 25.06.2001 г., с зарегистрированными изменениями от 16.08.2001 г. №213.
государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей информатики, бизнеса и дизайна №105 им. Самарского В.В. Ростовской области	07.04.2005 г. Устав с зарегистрированными изменениями от 07.04.2005 г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ рег.№1026101935640 от 07.05.2005 г.
государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна»	07.04.2010 г. Устав с зарегистрированными изменениями от 07.04.2010г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ рег.№2106174023415 от 07.04.2010 г.
государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»	27.01.2011 г. Изменения и дополнения в Устав с зарегистрированными изменениями от 27.01.2011 г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ рег.№№2116174002547 от 27.01.2011 г.
государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»	08.09.2011 г. Устав с зарегистрированными изменениями от 08.09.2011 г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ рег.№2116174031510 от 08.09.2011 г.
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»	01.09.2014 г. Устав с зарегистрированными изменениями от 14.08.2014 г. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.09.2014

Организационно-правовая форма Учреждения – Учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, серия 61 №007666983, выдано МИФНС №4 по Ростовской области, ИНН 6143031086.

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество, серия 61-АИ 592930, выдано 19.12.2014 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 61-ИА681369, выдано 17.11.2014 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер № Л035-01276-61/00202778, от 29.09.2014 г., срок действия лицензии – бессрочно. Выписка из реестра лицензий (статус – действует).

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/00962335. Дата предоставления государственной аккредитации: 17.06.2021. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

**Перечень реализуемых образовательных программ:**

**- программы подготовки специалистов среднего звена:**

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.08 Торговое дело;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;

09.01.05 Оператор технической поддержки;  
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;  
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;  
54.01.20 Графический дизайнер.

**Укрупненные группы направлений подготовки профессий и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию:**

09.00.00 Информатика и вычислительная техника  
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи  
15.00.00 Машиностроение  
29.00.00 Технологии легкой промышленности  
38.00.00 Экономика и управление  
43.00.00 Сервис и туризм  
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств  
Филиалов и представительств нет.  
Общежития для обучающихся нет.

**Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность техникума:**

- Устав ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение об учетной политике ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение о системе оплаты труда работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников, порядке его применения в ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение о рабочей комиссии по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение о премировании работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о порядке деятельности руководителей групп (кураторов) в ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «ВТИТБид»
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ВТИТБид».

- Положение о платных образовательных услугах, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о защите персональных данных в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об Общем собрании ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о Совете техникума ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о методическом совете ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение Совете профилактики техникума ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о Попечительском Совете ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о студенческом Совете ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о Совете отделения ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о Службе Медиации ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о структурном подразделении (отделении) ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
- Положение о Региональном отраслевом ресурсном центре подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника) на базе ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об отделении дополнительного профессионального образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение ГБПОУ РО «ВТИТБиД» о порядке проведения аттестации работников административно-управленческого персонала, специалистов техникума.
- Положение о повышении квалификации педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о порядке доступа педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.

- Положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и иными услугами ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ВТИТБиД» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об организации рационального питания обучающихся в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о порядке посещения студентами ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о порядке выявления и сопровождения, обучающихся группы суицидального риска ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о порядке проведения самообследования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об организационно-методическом сопровождении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных программ среднего профессионального образования обучающимися ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о наставничестве в рамках дуального обучения обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о Центре карьеры ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
- Положение о Порядке осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о зачетной книжке и студенческом билете студента ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об оплате труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Методические указания по ведению журнала учебных занятий и учета учебной и производственной практики.
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о порядке участия обучающегося в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в формировании содержания своего профессионального образования.
- Положение ГБПОУ РО «ВТИТБиД» о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, междисциплинарных курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, дополнительных образовательных программ ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о внутреннем финансовом контроле в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о методическом кабинете ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об учебно-методической деятельности педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о цикловой (предметной) комиссии ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Методические рекомендации разработчикам учебно-программной документации ФГОС».
- Положение о формировании фонда оценочных средств/оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Методические рекомендации по разработке учебно-теоретических изданий ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Методические рекомендации по составлению тестовых заданий в ФГОС.
- Положение об организации и содержании работы творческих групп педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Методические рекомендации по анализу и самоанализу занятия ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о школе молодого преподавателя и мастера производственного обучения (ШМП).
- Положение о смотре-конкурсе учебных помещений (лабораторий) ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

- Методические рекомендации к разработке методических указаний для студентов по проведению лабораторных и практических занятий в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Методические рекомендации по оформлению различных видов исследовательских работ студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об исследовательской деятельности студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Методические указания к выполнению рефератов ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о студенческом научном обществе ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Методические рекомендации по формированию портфолио студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о порядке разработки, реализации и утверждения программ профессионального обучения (ОППО) и дополнительного профессионального образования (ДПО) в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об итоговой аттестации по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об использовании сети Интернет в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Правила приема граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ВТИТБиД» в 2026 году.
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Порядок организации вступительных испытаний при приеме в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об экзаменационной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об апелляционной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о системе управления охраной труда в ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение об обучении по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение о приемочной комиссии для приемки поставленного товара, выполненной работы или оказанной услуги, результатов отдельного этапа исполнения контракта при осуществлении закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных нужд ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение о комиссии по этике, соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Антикоррупционная политика ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- О порядке рассмотрения обращений и приёма граждан в ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- О сотрудничестве работников ГБПОУ РО «ВТИТБид» с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции.
- О порядке обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Антикоррупционные стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Антикоррупционный стандарт закупочной деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Перечень коррупционно-опасных должностей и должностных функций в ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Порядок уведомления администрации ГБПОУ РО «ВТИТБид» о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или .
- Декларация конфликта интересов ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- План мероприятий по противодействию коррупции в ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение о порядке ведения личных дел в ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение о сетевом региональном наставническом центре на площадке ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- Положение о целевой модели наставничества в ГБПОУ РО «ВТИТБид».

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации программ ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о контрактном управляющем ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о взаимодействии лица, ответственного за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в ГБПОУ РО «ВТИТБиД», с иными структурными подразделениями и работниками учреждения по вопросам выявления личной заинтересованности работников, которая приводит или может привести к конфликту интересов при осуществлении закупок в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Порядок использования населением объектов спорта, находящихся в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о работе педагога-психолога.
- Положение о студенческом спортивном клубе «Донцы» ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о системе наставничества педагогических работников в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о предоставлении ежемесячной денежной выплаты в размере государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД», являющихся членами семей участников специальной военной операции.
- Положение о Комиссии по предоставлению ежемесячной денежной выплаты в размере государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД», являющихся членами семей участников специальной военной операции.
- О порядке информирования и организации взаимодействия в случаях возникновения ЧС социального характера, произошедших в ГБПОУ РО «ВТИТБиД», повлекших за собой угрозу жизни и здоровью обучающихся.
- Положение о порядке уничтожения персональных данных в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение об организации работы по профилактической деятельности антинаркотической направленности и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Положение о медицентре ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

- Положение о проведении учебных сборов в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Правила перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение об академическом отпуске в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение о заведующем учебным кабинетом, лабораторией, мастерской в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение о материально ответственных лицах в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение о языке образования в ГБОУ РО «ВТИТБиД»
  - Положение Штаба воспитательной работы в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Порядок допуска собаки-проводника на объекты ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение о комиссии по предоставлению бесплатного питания обучающимся в ГБПОУ ро «ВТИТБиД».
  - Положение об организации и проведении регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
  - Положение об учебно-производственном комплексе ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение о порядке защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение о порядке информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение о библиотеке в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Правила пользования библиотекой ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение об ответственном за профилактику коррупционных правонарушений в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение о порядке расследования и учета микроповреждения (микротравмы) ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение по идентификации опасностей и оценке уровней профессиональных рисков ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
  - Положение о музее ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Реализация образовательных программ в образовательной организации осуществляется на русском языке.
- Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

## 1.2. Система управления образовательной организацией

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» функционирует на основании Устава и самостоятельно в формировании своей структуры. ГБПОУ РО «ВТИТБиД» создает и оснащает учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские, структурные подразделения, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включая региональный отраслевой ресурсный центр подготовки рабочих высокой квалификации по направлению электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника.

Основными структурными учебными подразделениями техникума являются отделение «Экономика», отделение «Дизайн», отделение «Информационные технологии и радиоэлектроника». В состав отделения входят учебные группы. Отделения ГБПОУ РО «ВТИТБиД» осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность, утверждёнными директором. В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» осуществляется экспериментальная, исследовательская работа, а также инновационная педагогическая деятельность.

В соответствии со структурой подготовки специалистов в техникуме созданы и функционируют цикловые методические комиссии – объединения педагогических работников и специалистов по профилям подготовки студентов. Основная цель работы данных комиссий – учебно-методическое сопровождение обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям, оказание помощи преподавателям в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

Все структурные подразделения и органы управления техникума работают по утвержденным перспективным и текущим планам. ГБПОУ РО «ВТИТБиД» создают условия для участия обучающихся в управлении техникумом путем работы представителей, обучающихся на Общем собрании, функционирования органов студенческого самоуправления.

Управление ГБПОУ РО «ВТИТБиД» строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Компетенция учредителя и разграничение полномочий определяется законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

В техникуме действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами техникума. Коллегиальные органы созданы в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом, принятия техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы участников образовательного процесса.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор.

Директор организует всю работу техникума и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами техникума, заключает и расторгает трудовые договоры (контракты) с педагогическими работниками и заместителями директора, принимает и увольняет с работы сотрудников других категорий в соответствии с трудовым законодательством, заключает договоры, назначает и освобождает от должности руководителей других структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, утверждает структурные изменения, штатное расписание и нормативные документы, регламентирующие деятельность техникума.

Директор Техникума несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за выполнение своих должностных обязанностей.

Система контроля построена в соответствии с системой мониторинга качества образовательного процесса в техникуме

Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки, и связана с необходимостью получения достоверной информации о реальном состоянии дел. График контроля разрабатывается на основании плана по контролю техникума на текущий учебный год. Результаты контроля в техникуме оформляются в виде отчетов и справок, в которых содержатся констатация фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Данная информация доводится до работников техникума. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического и методического советов, рабочих инструктивно-методических совещаниях.

Директор, на основании результатов контроля, принимает решения об издании соответствующих приказов, о проведении повторного контроля, о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, либо об их поощрении.

Система контроля качества деятельности всех подразделений в техникуме соответствует нормативной основе ГБПОУ РО «ВТИТБиД» и является эффективной и позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Управление содержанием и качеством образования – важнейшее направление деятельности техникума. Система мониторинга содержания и качества подготовки обучающихся соответствует целям и задачам внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (ВСОКО).

В 2025 г. в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» реализовывались следующие образовательные профессиональные программы:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.08 Торговое дело;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).
- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
- 09.01.05 Оператор технической поддержки;
- 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;
- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- 54.01.20 Графический дизайнер.

По договорам об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц:

- по очной форме обучения обучаются студенты по основным профессиональным образовательным программам:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Контингент студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в 2025 году составил:

Образовательные программы		Кол-во студентов на 31.12.2025 г.
очное обучение		
программы подготовки специалистов среднего звена	бюджет	594
	внебюджет	153
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	бюджет	297
	внебюджет	0
заочное обучение		

программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)	внебюджет	0
<b>ИТОГО</b>		<b>1044</b>

Удельный вес численности лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов на 31.12.2025 г. составляет – 85,34%.

За анализируемый период среднее количество студентов, получавших государственную академическую стипендию составило 505 человек, а получавших государственную социальную стипендию – 82 человека.

В течение 2025 г. велось обучение по образовательным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации) по профессиям рабочих и служащих:

16437 Парикмахер

19601 Швея

Реализовывалось дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки:

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ: «Зарплата и управление персоналом 8.3»

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ: «Управление торговлей 8.3»

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ: «Бухгалтерия 8.3»

Кадровое делопроизводство

Управление государственными и муниципальными закупками

Основы малого предпринимательства

Бухгалтерский учет

Педагог среднего профессионального образования

### **Соответствие структуры и содержания ОПОП ФГОС СПО**

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы. Ежегодно учебные планы согласуются с работодателями и утверждаются директором техникума.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

– сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной) (для программ подготовки специалистов среднего звена);

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (при наличии);

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- количество часов во взаимодействии с преподавателем;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования составляют 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени (кроме образовательных программ по ТОП-50 и актуализированных ФГОС).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП использованы в полном объеме. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, профессиональными стандартами, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

В рамках региональных требований к дополнительным (регионально значимым) образовательным результатам в учебные планы по специальностям/профессиям в соответствии с ФГОС включены дисциплины. За счет вариативной составляющей увеличены часы профессиональной подготовки.

Это обусловлено:

- потребностями предприятий и организаций города, района, которые определены в результате анализа рынка труда, анкет работодателей, заявок потенциальных работодателей;

- введением профессиональных стандартов.

Все учебные дисциплины, МДК завершаются установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, комплексным дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом); количество

экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованием ФГОС по специальности/профессии организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Рабочие учебные планы предусматривают равномерную, в течение всего периода обучения, недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание ОПОП, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Ростовской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю получаемого образования.

Оценка умений по производственным практикам проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей ОПОП, а также доступом к сети Интернет.

Структура учебных планов, объемы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, объемные соотношения блоков дисциплин, модулей, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС.

Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью ОПОП и предназначены для реализации требований ФГОС СПО.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Все рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенными ФГОС. Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин, подготовленные к внедрению, анализируются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий с участием ведущих специалистов предприятий города, после чего утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), учебной и производственной практике ОПОП, показал их выполнение в полном объеме (100%).

Учебные планы и рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию требований ФГОС СПО и соответствуют уровню подготовки по профессиям и специальностям.

### **Качество подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и внутритехникумовского контроля и осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с локальными нормативными актами:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

Положение об организационно-методическом сопровождении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

По результатам анализа учебной деятельности, в том числе государственной итоговой аттестации выпускников делаются выводы о качестве обучения.

За период обучения все обучающиеся проходили следующие виды контроля:  
предварительный контроль (входной контроль знаний);  
текущий контроль;  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью, ее корректировку и проводятся с целью определения:

соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

полноты теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарным курсам;

сформированности компетенций;

наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

При планировании и осуществлении текущего контроля преподаватели техникума отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности. Также внедряются и современные формы контроля с использованием компьютерной техники (компьютерное тестирование).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний, обучающихся в начале изучения учебной дисциплины, профессионального модуля проводился входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине осуществлялся преподавателем с использованием разработанных им контрольно-оценочных средств, в том числе посредством проведения срезовых (административных) контрольных работ.

Мониторинг текущей успеваемости осуществлялся с периодичностью один раз в месяц и отражается в ведомости успеваемости за месяц.

Приказом Рособнадзора № 991 от 07.05.2025 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году» определены сроки, продолжительность и перечень учебных предметов для проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее всероссийские проверочные работы - ВПР). В соответствии с данным приказом всероссийские проверочные работы в техникуме не проводились.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен (комплексный экзамен) по отдельной дисциплине, МДК;

дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет);

зачет (комплексный зачет).

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Экзамены (комплексные экзамены) проводятся в период зачетно-экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается директором техникума расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе за месяц до начала сессии.

Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с применением компьютерных технологий. Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов (комплексных дифференцированных зачетов) определяются преподавателем, согласовываются с цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются два раза в год на Педагогическом совете.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-оценочных средств в виде контрольных работ, практических задач и тестовых заданий.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины, МДК.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен ФГОС по специальности/профессии и соответствует нормативам. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8 и зачетов – 10.

Результаты промежуточной аттестации оформляются зачетно-экзаменационными ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях.

По итогам 2025 года в техникуме уровень успеваемости составил 97,7 %, уровень качества знаний 69,6%.

Результативность участия студентов техникума во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы» отражает качество профессиональной подготовки обучающихся.

В 2025 году обучающиеся ГБПОУ РО «ВТИТБиД» приняли участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по следующим компетенциям:

Компетенция	Ф.И. студента	Результат	Наставник
Управление складированием	1. Монич Ангелина Алексеевна	1 место	Щербакова Надежда Константиновна
Дизайн модной одежды и аксессуаров	2. Кляпицкая Диана Дмитриевна	1 место	Сергеева Олеся Александровна
Ремонт беспилотных летательных аппаратов	3. Садчиков Максим Васильевич	1 место	Соин Дмитрий Леонидович
Управление складированием	4. Бурховецкий Вячеслав Михайлович	2 место	Галицына Екатерина Александровна
Графический дизайн	5. Манохина Карина Сергеевна	2 место	Мололкина Татьяна Стефановна
Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)	6. Никулина Ульяна Руслановна	2 место	Вершинина Екатерина Вениаминовна
Интернет-маркетинг	7. Слепченко Елизавета Ивановна	3 место	Овсепян Наталья Владимировна
Программные решения для бизнеса	8. Пилов Дмитрий Артемович	3 место	Аксенов Александр Игоревич
	9. Котенко Максим Олегович	участник	Аксенов Александр Игоревич
Управление складированием	10. Горященко Николай Андреевич	участник	Хитрикова Юлия Дмитриевна
	11. Гришина Валерия Алексеевна	участник	Полевая Наталья Евгеньевна
	12. Мельник Диана Андреевна	участник	Борзенкова Ирина Николаевна
Веб-технологии	13. Чесник Константин Витальевич	участник	Зиненко Юрий Викторович
Нейросети и большие данные	14. Сыдыков Богдан Артурович	участник	Юрова Марина Николаевна
Сетевое и системное администрирование	15. Тимофеев Данила Юрьевич	участник	Скатов Денис Витальевич
Бухгалтерский учет	16. Корчагина Владислава Юрьевна	участник	Алмаева Людмила Петровна Аникина Алена Андреевна

Победители Регионального этапа представляли Ростовскую область на межрегиональных и итоговых этапах Чемпионата на соответствующих площадках.

## **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с программами государственной итоговой аттестации, которые имеют положительные заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР рассмотрена на заседаниях цикловых комиссии. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация в 2025 г. проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 N 800, зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

Председателями государственных экзаменационных комиссий стали ведущие специалисты предприятий и организаций, утвержденные приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1192 от 19.12.2024 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников подведомственных профессиональных образовательных организаций в 2025 году».

Государственная итоговая аттестация в 2025 учебном году проводилась в форме защиты ВКР. Видами выпускных квалификационных работ стали:

демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям/профессиям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

54.01.20 Графический дизайнер

дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР) для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

К государственной итоговой аттестации было допущено (очная форма обучения):

по специальностям – 165 выпускник;

по профессиям – 202 выпускника.

Все выпускники прошли успешно государственную итоговую аттестацию.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года (очная форма обучения, бюджет)

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2025 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
		Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
										Всего	в т.ч. с «отличием»				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	23	23	0	0	14	8	1	0	23	6	0	4,6	95,7	100
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	24	24	0	0	10	9	5	0	24	2	24	4,2	79,2	100
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	14	0	0	7	5	2	0	14	3	14	4,4	85,7	100
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	0	0	14	7	0	0	21	6	21	4,7	100	100
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	22	0	0	11	10	1	0	22	8	0	4,5	95,5	100
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	23	0	0	13	8	2	0	23	5	23	4,5	91,3	100
	<b>Всего по ПССЗ</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>30</b>	<b>82</b>	<b>4,5</b>	<b>91,3</b>	<b>100</b>
7	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	21	21	0	0	5	13	3	0	21	3	21	4,1	85,7	100
8	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	22	22	0	0	8	11	3	0	22	0	22	4,2	86,4	100
9	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0	0	18	6	1	0	25	6	25	4,7	96,0	100

10	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	22	22	0	0	14	6	2	0	22	2	22	4,5	90,9	100
11	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	23	23	0	0	19	4	0	0	23	4	0	4,8	100,0	100
12	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	24	24	0	0	11	11	2	0	24	4	0	4,4	91,7	100
13	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	23	23	0	0	12	9	2	0	23	3	0	4,4	91,3	100
14	54.01.20 Графический дизайнер	22	22	0	0	18	4	0	0	22	11	0	4,8	100	100
15	54.01.20 Графический дизайнер	20	20	0	0	17	3	0	0	20	9	0	4,9	100	100
	<b>Всего по ППКРС</b>	<b>202</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>67</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>202</b>	<b>42</b>	<b>90</b>	<b>4,5</b>	<b>93,56</b>	<b>100</b>
	<b>Итого</b>	<b>329</b>	<b>329</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>114</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>329</b>	<b>72</b>	<b>172</b>	<b>4,5</b>	<b>92,7</b>	<b>100</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года (очная форма обучения, коммерция)

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2025 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
		Допущены к аттестации	Пропешие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
										Всего	в т.ч. с «отличием»				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	21	21	0	0	13	5	3	0	21	4	0	4,5	85,7	100,0
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	17	17	0	0	10	5	2	0	17	5	17	4,5	88,2	100,0
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>4,5</b>	<b>86,8</b>	<b>100</b>

Дипломы с отличием получили (по очной форме обучения):

ППССЗ 39 человек, что составляет 23,6 %;

ППКРС 42 человека, что составляет 20,8%.

Тринадцать выпускникам, обучавшимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих присвоен повышенный разряд, что составляет 14,4 % от количества выпускников, обучавшихся по ППКРС.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Председатели ГЭК в отчетах о работе государственной экзаменационной комиссии по профессиям и специальностям отметили хорошую организацию и проведение государственной итоговой аттестации, положительную динамику

результатов ГИА по сравнению с прошлым годом, от лица социальных партнеров дали предложения по дальнейшей подготовке специалистов.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 2025 года (очная форма обучения)  
Демонстрационный экзамен**

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2025 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
		Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
										Всего	в т.ч. с «отличием»				
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Демонстрационный экзамен 09.02.06 Сетевое и системное администрирование СИС-21	23	23	0	0	9	13	1	0	23	6	0	4,3	95,7	100
2	Демонстрационный экзамен 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) БУ-22	21	21	0	0	8	13	0	0	21	6	21	4,4	100,0	100
3	Демонстрационный экзамен 38.02.04 Коммерция (по отраслям) К-22	23	23	0	0	11	10	2	0	23	5	23	4,4	91,3	100
	<b>Итого ППССЗ очное бюджет</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>4,4</b>	<b>95,5</b>	<b>100</b>
1	Демонстрационный экзамен 09.02.07 Информационные системы и программирование ИСП-21К	21	21	0	0	7	9	5	0	21	4	0	4,1	76,2	100
2	Демонстрационный экзамен 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Д-21К	17	17	0	0	12	4	1	0	17	5	17	4,6	94,1	100
	<b>Итого ППССЗ очное коммерция</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>4,3</b>	<b>84,2</b>	<b>100</b>
	<b>Итого ППССЗ бюджет и коммерция</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>26</b>	<b>61</b>	<b>4,4</b>	<b>91,4</b>	<b>100</b>
1	Демонстрационный экзамен 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов 03-23	23	23	0	0	19	4	0	0	23	4	0	4,8	100,0	100

2	Демонстрационный экзамен 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем 04-23	24	24	0	0	11	11	2	0	24	4	0	4,4	91,7	100
3	Демонстрационный экзамен 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем 04-23А	23	23	0	0	12	9	2	0	23	3	0	4,4	91,3	100
4	Демонстрационный экзамен 54.01.20 Графический дизайнер 16-21	22	22	0	0	18	4	0	0	22	11	0	4,8	100,0	100
5	Демонстрационный экзамен 54.01.20 Графический дизайнер 16-21А	20	20	0	0	17	3	0	0	20	9	0	4,9	100,0	100
	Итого ППКРС очное бюджет	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>4,7</b>	<b>96,4</b>	<b>100</b>
	Итого ППКРС очное коммерция	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

**Выводы.**

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Содержание основных профессиональных образовательных программ, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и регламентирующих документов образовательной деятельности.

Учебные планы специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Анализ учебных программ дисциплин показал, что содержание дисциплин структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема.

График образовательного процесса предусматривает все виды учебной деятельности, предусмотренные ФГОС СПО и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям.

Система управления качеством в ГБПОУ РО «ВТИТБид» функционирует в рамках созданной системы мониторинга качества и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Сложившаяся и отлаженная структура контроля позволяет эффективно управлять образовательным процессом.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточной и итоговой аттестацией, проверкой остаточных знаний, соответствует требованиям подготовки студентов техникума, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

### 3. Организация образовательного процесса

#### 3.1. Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава

Прием граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет ассигнований областного бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ РО «ВТИТБиД», Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 02.07.2025 г. № 670 «Об установлении профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ростовской области на 2025-2026 учебный год».

Прием в техникум осуществляется на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в рамках контрольных цифр приема за счет ассигнований областного бюджета по образовательным программам СПО и сверх контрольных цифр плана приема с полным возмещением стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для проведения приема на обучение, в техникуме, ежегодно создается Приемная комиссия, экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия.

Состав Приемной комиссии, порядок ее работы утвержден приказом директора от 09.01.2025 г. №24.

До начала приема документов в техникуме оформляется информационный стенд приемной комиссии, на котором размещаются следующие материалы:

- правила приема в образовательную организацию;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная));
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний;
- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения

поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

– общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;

– количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета Ростовской области по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;

– количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;

– правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

– информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

– образец договора об оказании платных образовательных услуг.

Аналогичная информация размещается на официальном сайте техникума.

Прием в техникум по профессиональным образовательным программам осуществляется на основании личного заявления граждан на общедоступной основе на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании.

#### Сведения о результатах приема в 2025 году

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Контрольные цифры	Подано заявлений	Принято
<b>Очная форма обучения (бюджетная основа) на базе основного общего образования</b>				
1.	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	25	84	25
2.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25	80	25
3.	09.01.05 Оператор технической поддержки	25	61	25
4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	97	25
5.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25	59	25
6.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	25	40	25
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	72	25
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	107	25
9.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	25	73	25
10.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	82	25
11.	38.02.08 Торговое дело	20	28	20
12.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	39	25

<b>Очная форма обучения (внебюджетная основа) на базе основного общего образования</b>				
13.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	97	25
14.	38.02.08 Торговое дело	5	48	4
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	25

Количество поданных заявлений превышает количество мест на обучение на бюджетной основе, в связи с этим приемная комиссия проводила зачисление на основе рейтинга документов об образовании.

### **Общие сведения о конкурсе при поступлении**

Учебный год	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Конкурс	1,69	1,90	2,49	2,80	2,83

Анализ данных показывает, что контрольные цифры приема граждан по реализуемым профессиям, специальностям среднего профессионального образования очной формы обучения в 2025 году по всем специальностям выполнены.

Анализ работы приемной комиссии проводится ежегодно. Результаты работы приемной комиссии рассматриваются на Педагогическом совете.

В целях повышения качества набора абитуриентов приёмная комиссия, администрация и педагогический коллектив реализуют ежегодный план профориентационной работы, которая планомерно ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие со школами города Волгодонска, района и их педагогическими коллективами (проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- выездные студенческие агитбригады в школы района;
- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов;
- обобщение причин, повлиявших на поступление на учебу в техникум (анкетирование абитуриентов техникума);
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- размещение материалов на сайте и официальных страницах техникума.

В техникуме проводятся Дни открытых дверей, в ходе которых старшеклассники могут подробнее узнать о специальностях, профессиях, получив информацию из «первых рук». Согласно проведенного мониторинга, около 85% абитуриентов принимают окончательное решение о поступлении после личного общения с преподавателями на подобных мероприятиях.

В 2025 году приняли участие в областном Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор», Ярмарке образовательных организаций «Куда

пойти учиться?»), проектах «Фестиваль профессий Топ-Регион», «Неделя без турникетов», «ПрофКаникулы».

В рамках информационно-рекламной работы в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- издание рекламных буклетов;
- размещение рекламы в СМИ;
- прокат роликов в сети магазинов.

В 2025 году на отделении дополнительного образования всего обучилось – 63 человека:

- по направлениям Центров занятости населения 55 человек;
- незанятое население 9 человек;
- студенты техникума – 27 человек;
- по направлениям предприятий – 4 человека.

### **3.2. Организация теоретического и практического обучения**

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определены в соответствии с соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Структура образовательного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, практических и лабораторных занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы студентов; промежуточной аттестации; различных видов практик; государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускных квалификационных работ, демонстрационного экзамена и письменных экзаменационных работ.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой среднего профессионального образования, которая представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основными организационными и учебно-методическими документами для планирования образовательного процесса по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, образовательным программам подготовки специалистов среднего звена являются:

учебные планы, составленные на полный нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС СПО, утвержденные директором техникума, согласованные с работодателями;

учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебных планов, включающие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;

программы всех видов практик;

программы государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает календарный учебный график, содержащий перечень дисциплин; обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Учебный план является исходным документом для составления календарного учебного графика, расписания учебных занятий, сроков промежуточной аттестации на конкретный семестр и учебный год. Календарные графики на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Календарный учебный график на предстоящий учебный год составляется заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

Учебный год состоит из двух семестров. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда, вычитка часов) осуществляет заведующий учебной частью. Диспетчер ежегодно по результатам учебного года составляет справку о реализации часов педагогической нагрузки преподавателями.

За две недели до промежуточной аттестации составляется расписание экзаменов в соответствии с графиком образовательного процесса.

Анализ выполнения учебных планов и программ летней зачётно-экзаменационной сессии за 2024-2025 уч. год и зимней зачётно-экзаменационной сессии 2025-2026 уч. год показал, что учебные планы по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического,

математического и естественнонаучного циклов, социально-гуманитарного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, всех видов практик выполнены в полном объеме по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено. Учебная практика осуществляется по подгруппам. Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания по дисциплинам, междисциплинарным курсам. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, сдачи контрольных работ, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних заданий и рефератов.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой дисциплине разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин обеспечиваются учебно-методическими комплексами (далее – УМК).

Сложившаяся практика организации образовательного процесса в техникуме обеспечивает качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений культуры, передового опыта практической деятельности государственных и негосударственных предприятий и организаций. Это происходит за счёт сочетания традиционных и инновационных методов в обучении и воспитании, которое создает необходимые условия для успешной деятельности педагогического коллектива и освоения обучающимися образовательных и профессиональных учебных программ.

### **Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

ГБПОУ РО «ВТИТБиД», являясь участником государственной программы «Доступная среда», обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на качественное образование.

В техникуме создана универсальная безбарьерная среда для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- вход в здание и эвакуационный выход оборудованы пандусами;
- выполнен ремонт входной площадки, входные лестницы оснащены поручнями, расширены дверные блоки входных и эвакуационных дверей;

- дворовая территория оснащена мнемосхемой и тактильно-информационным уличным стендом;
  - во дворе техникума в минимальной близости ко входу оборудовано парковочное место для автотранспортных средств инвалидов;
  - пути движения внутри здания учебного корпуса оснащены пристенными поручнями;
  - установлена подъемная платформа для инвалидных колясок, пандусы для преодоления порогов;
  - приобретен ступенькоход для перемещения инвалидов-колясочников на 2 и 3 этажи учебного здания;
  - учебные кабинеты 1 и 2 этажа оснащены тактильными табличками с азбукой Брайля;
  - внутри здания на 1 этаже установлены 2 мнемосхемы путей движения, а также тактильные пиктограммы;
  - имеется инвалидное кресло-коляска для перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата внутри здания;
  - произведен ремонт медицинского кабинета;
  - в наличии 3 оборудованных санитарно-гигиенических помещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
  - установлена система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
  - установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.
- Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:
- в лаборатории №120 установлены сенсорные моноблоки с возможностью экранного увеличения;
  - в учебном кабинете № 122 размещен электронный видеоувеличитель для слабовидящих, который увеличивает и делает более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
  - в аудиториях № 108, 109, 114, 115, 117, 120, 121, 122, 123, 203, 204, 208, 209, 210, 212, 213, 222, 223, 224, 225, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 301, 302, 303, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312 установлено мультимедийное оборудование;
  - в кабинете информатики установлена интерактивная доска с проектором и компьютер в сборе со специальным периферийным оборудованием для работы инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - в холле установлен сенсорный информационный киоск, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
  - техникум обеспечен тремя переносными документ-камерами, которые используются в учебном процессе с целью увеличения демонстрируемого печатного материала;
  - в учебных кабинетах техникума используется портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2, которая

является переносной и предназначена для беспроводной передачи аудио-сигнала в слуховой аппарат.

Стационарная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» установлена в актовом зале и конференцзале техникума.

Обеспечение информационной открытости ГБПОУ РО «ВТИТБиД» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей обеспечивается за счет размещения необходимой информации на сайте техникума по адресу <http://vtitbid.ru/hz/inclusive>, а также регулярных встреч с родителями, проводимых совместно с Центрами занятости города Волгодонска и близлежащих районов.

Порядок организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется:

– Локальным нормативным актом «Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

– Правилами приема граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

– Локальным нормативным актом «Положение о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение».

В ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» назначены должностные лица, ответственные за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (профориентационная работа, сопровождение инклюзивного обучения, социокультурная реабилитация, реализация программ электронного и дистанционного обучения инвалидов, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, развитие безбарьерной среды в техникуме).

Ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. По состоянию на 01.01.2026 г. в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» получают среднее профессиональное образование 17 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, отраженными в индивидуальной программе реабилитации студента-инвалида, и/или психолого-медико-педагогической комиссии.

На основании данных индивидуальных программ реабилитации, а также предоставленных справок о состоянии здоровья, все студенты обучаются в составе общих групп.

Адаптированные образовательные программы, реализуемые техникумом, направлены на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью. Общее количество реализуемых адаптированных образовательных программ СПО составляет 8 единиц, из них:

- для лиц с нарушениями зрения – 2 программы;
- для лиц с нарушениями слуха – 3 программы;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 программа;
- для лиц с другими нарушениями – 2 программы.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Адаптивная физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений. В программу включены темы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровья сбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. Занятия проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся из числа инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов (комплексных зачетов), дифференцированных зачетов (комплексных дифференцированных зачетов) и/или экзаменов (комплексных экзаменов). Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/диф.зачете/экзамене.

В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» реализуется план работы по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ. В соответствии с соглашением о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» проводятся информационные встречи студентов выпускных групп из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специалистами центра занятости по вопросам трудового этикета, устройства на работу, разработке индивидуальных планов трудоустройства, написанию резюме, трудового законодательства.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом нарушений функций организма человека.

В техникуме создана толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Студенты из числа инвалидов активно вовлекаются в культурно-досуговую деятельность техникума и конкурсное движение, успешно принимают участие в таких мероприятиях, как:

- региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (компетенции «Экспедирование грузов», «Графический дизайн», «Дизайн плаката», «Торговое дело»);
- региональный дистанционный конкурс для лиц с инвалидностью «Творчество без границ» по направлениям: рисунок, фотография, презентация, литературное творчество;
- «Шоу талантов» и другие.

#### **4. Социальное партнерство, трудоустройство и востребованность выпускников**

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это необходимость нашего времени.

Основная цель – подготовка востребованных на рынке труда специалистов, обладающих необходимыми знаниями и опытом. Это достигается за счет совместной деятельности по ряду направлений, включая профориентацию, разработку и актуализацию образовательных программ, участие работодателей в квалификационных, демонстрационных экзаменах, государственной итоговой аттестации, организацию практик и стажировок и трудоустройство выпускников.

Совместная деятельность базируется на принципах равноправия сторон, взаимного уважения и доверия, заинтересованности и добровольности.

Такая система отношений позволяет профессиональным образовательным учреждениям полнее учитывать требования работодателей, быстрее реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда и в конечном итоге позволит обеспечивать качественную профессиональную подготовку по специальностям, востребованным на рынке труда.

Укрепление связей с бизнес-партнерами, Центрами занятости населения, муниципальными органами управления позволяет ГБПУО РО «ВТИТБиД» обеспечить:

- доступ к информации о рынке труда (специалистов каких профессий и сколько требуется на рынке труда);
- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов (профессиональный профиль, квалификационные характеристики);
- разработку и актуализацию учебных материалов и программ обеспечивающих подготовку специалистов, отвечающих требованиям работодателей;
- более широкие возможности для организации практики студентов и их стажировки;
- возможности для организации краткосрочной стажировки преподавателей для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами;
- более широкие возможности трудоустройства выпускников;
- инициирование новых совместных коммерческих проектов для пополнения внебюджетных фондов образовательных учреждений.

Для развития ГПОУ РО «ВТИТБиД» важно создать эффективный диалог между профессиональным образованием и предприятиями-работодателями.

В нашем учебном заведении создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития техникума.

На протяжении многих лет техникум тесно связан с организациями легкой промышленности и сферы услуг города, машиностроительными предприятиями, социальными учреждениями и финансовыми институтами города и области. Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, практической подготовке, стажировок, раннем трудоустройстве по профессиям и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.

Основными социальными партнерами техникума являются 375 предприятий и организации региона, общественные организации: ПАО «ТНС энерго Ростов-на-Дону», АО «Тандер», ООО «ВКДП», ООО «Типография», ООО «ВКДП», ООО «Бизнес решения», АО «Атоммашэкспорт», ООО «КИП Коннект»,

ООО «Алмаз», ООО «Монтажное управление №4 Корпорации «ЭСКМ», ООО «Топаз-Сервис», ЗАО НПК «Эталон», ООО «Агроторг», ООО «Офис-центр», ООО СМПЦ «Спецзащита», ООО «Полесье», Волгодонский филиал АО «Инжинирговая компания «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г.Волгодонск, ООО Атоммаш-сервис», ООО «Атомспецсервис», сервисный центр «Ник-Электроникс»,

сервисный центр «Эксперт-Сервис», ателье «Ко Ко», парикмахерская «Позитив», парикмахерская «Милена», парикмахерская «Волшебница», ООО «Кимура Интернешнл», парикмахерская «Между нами», салон-парикмахерская «Куафёр», швейное предприятие «Донская швейная мануфактура», РА «Мир рекламы», ООО «Ирбис», ООО «Донметпласт», ООО «Контраст», ООО «Гидрофоб» и другие.

Попечительский совет, в состав которого входят работодатели, работает над решением таких задач, как формирование стратегии и программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБид» как ресурсного, инновационного, информационного, образовательного и культурного центра региона; содействие привлечению средств для реализации образовательных программ, развития инфраструктуры, материально-технической базы техникума; оказание помощи в социальной защите и поддержке студентов и работников образовательного учреждения.

ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» является полномочным членом Регионального отраслевого Союза работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области, что открывает дополнительные возможности для развития и укрепления связей с социальными партнерами и работодателями.

На основании договора о социальном партнерстве техникум тесно взаимодействует с городской общественной организацией «Союз художников Волгодонска». Сотрудничество нацелено на проведение совместных выставочных экспозиций, реализацию социально-значимых проектов, реализацию потребностей и развитие творческих способностей студентов.

Тесное сотрудничество с предприятиями даёт возможность организовывать учебную и производственную практику студентов на их объектах. В 2025 году заключено 387 договоров об организации практической подготовки обучающихся между ГБПОУ РО «ВТИТБид» и организациями-социальными партнерами.

В отчетном периоде 831 обучающийся осваивали программу обучения на реальных рабочих местах с наставниками.

Количество обучающихся на оплачиваемых местах практики в 2025 году составило 491 человек. Количество обучающихся, получающих дополнительную стипендию за счет средств предприятий-социальных партнеров, составило 54 чел.

С целью мотивации студентов к выбранной специальности и повышения доли трудоустройства выпускников по своей специальности в отчетном периоде проводились производственные экскурсии студентов на предприятия города: ООО «ВКДП», ООО «Донская швейная мануфактура», АО Банк «Газпромбанк», АО «Альфа-Банк», МУ МВД России «Волгодонское», ООО «Гидрофоб», ООО «Алмаз», ООО «АСС», ООО «Топаз-Сервис», ООО «Типография», торговое предприятие «Любимый дом», ООО «Кимура Интернешнл», салон профессиональной парикмахерской продукции «Фигаро», ЗАО НПК «Эталон», ООО Консультативный Центр «Партнер – Консалтинг» и др.

Студенты техникума участвуют в региональном проекте «Успешные люди», направленный на популяризацию профессионализма, обмен опытом и профориентацию. Он реализуется как образовательные онлайн-встречи с лидерами

различных отраслей. Встречи студентов с профессионалами своего дела, добившимися успеха в выбранной профессии, помогают молодым людям в самоопределении.

Преподаватели дисциплин профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировки на профильных предприятиях. Так за отчетный период стажировку прошли 9 педагогических работников.

Существующая система подготовки профессионалов обеспечивает стабильно высокие показатели востребованности выпускников техникума.

Активная работа с организациями-работодателями осуществляется в области выявления их потребностей в кадрах в количественном и качественном разрезе, ориентации теоретической и практической подготовки выпускников на основе потребностей работодателей.

Оценка качества подготовки выпускников техникума осуществляется при проведении демонстрационных экзаменов, а также посредством обратной связи с работодателями, на основе сбора и анализа сведений о профессиональных успехах выпускников, отзывов о качестве подготовки специалистов.

Мониторинг, анализ, прогнозирование и содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума осуществляет Центр карьеры техникума.

Цель работы Центра карьеры ГБПОУ РО «ВТИТБиД»: обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования.

Основными задачами Центра карьеры профессиональной образовательной организации являются:

а) обеспечение в установленной сфере деятельности сотрудничества профессиональной образовательной организации с работодателями – предприятиями, организациями (в том числе реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальными предпринимателями, непосредственно заинтересованными в подготовке и трудоустройстве обучающихся и выпускников по профилю реализуемых профессиональной образовательной организацией образовательных программ;

б) организация временной занятости и стажировок, обучающихся и выпускников. Подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности;

в) сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам профессиональной образовательной организации информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

г) создание условий для формирования у обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по личному самоопределению, оказание помощи в составлении и размещении резюме;

д) оказание содействия по планированию обучающимися и выпускниками профессиональной деятельности и профессионального развития, реализация мероприятий по работе с карьерными ожиданиями;

е) организация и проведение совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников при участии представителей работодателей (экскурсии на производство, ярмарки вакансий и др.);

ж) проведение адресной работы с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии, специальности. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников;

з) оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;

и) реализация совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации мер по формированию предпринимательских компетенций. Консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (самозанятость), а также по вопросам соблюдения условий договора о целевом обучении;

к) участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации во взаимодействии с Базовым центром карьеры, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления, государственными учреждениями службы занятости, общественными организациями и объединениями, социально ориентированными некоммерческими организациями, объектами инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства по вопросам маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;

л) предоставление Базовому центру карьеры субъекта Российской Федерации информации в соответствии со сферой ведения;

м) оказание иным структурным подразделениям и должностными лицам профессиональной образовательной организации содействия в реализации ими задач, предусматривающих взаимодействие с работодателями (в организации практической подготовки обучающихся, сборе обратной связи от работодателей по итогам освоения образовательной программы и др.);

н) иные задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации, актами субъектов Российской Федерации, а также локальными нормативными актами техникума.

Центр карьеры взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, Ростовским региональным отделением Молодежной

общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» по организации временной занятости студентов, проведению профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда, с ГКУ РО «Центр занятости города Волгодонска» и близлежащих районов, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

В 2025 году в соответствии с соглашением о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВТИТБид» с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» проводились мероприятия, направленные на содействие занятости выпускников техникума и повышения конкурентоспособности молодых специалистов, в том числе ярмарки вакансий для выпускников техникума, семинары по ознакомлению с информационно-аналитической системой «Общероссийская база вакансий «Работа в России», формирование базы стажировок и информирование о возможности прохождения стажировок, информирование о положении на рынке труда, проведение занятий в форме деловых игр, психологических тренингов, а также консультирование по вопросам трудоустройства, карьерного планирования, трудового законодательства.

Центр карьеры предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях через официальный сайт техникума. Также имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов размещаются на специальных информационных стендах, расположенных в здании техникума, и в социальных сетях на странице Центра карьеры <https://vk.com/vtitbid.trud>, <http://vtitbid.ru/employment/centre>

Центр карьеры трудоустройству выпускников техникума оказывает существенную информационную поддержку обучающимся, а также содействует установлению связей с социальными партнерами. Совместная работа со службами занятости г. Волгодонска и Ростовской области нацелена на повышение процента трудоустройства выпускников.

В соответствии с Планом работы Центра карьеры трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год, с целью содействия трудовой занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников техникума, в 2025 году на площадке городского центра «Мой бизнес» организованы ежемесячные занятия Школы молодого предпринимателя, в которых принимают участие 75 студентов техникума.

Одним из основных направлений Центра карьеры является проведение анализа востребованности выпускников на рынке труда. Полученная информация позволяет провести мониторинг невостребованных специальностей и профессий, чтобы в последствии учесть это при формировании контрольных цифр приема.

## Трудоустройство выпускников 2025года

Наименование специальностей, профессий	Общая численность выпуск 2025 года	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в ВУЗе (без совмещения с трудоустройством)	Самозанятые/индивидуальные предприниматели	Декретный отпуск	Работаю в теневой занятости	Переехали (планируют переезд) за пределы РФ
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	23	17	1	3	2	0	0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	22	2	1	0	0	0	0
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	47	7	29	11	0	0	0	0
15.01.21 Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации	22	7	15	0	0	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	0	19	2	0	0	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	8	0	2	1	1	0	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	11	0	10	0	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	10	5	7	0	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	12	2	8	1	0	0	0
54.01.20 Графический дизайнер	42	31	1	1	8	0	1	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	17	8	1	6	1	0	0	0
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	21	9	11	0	0	0	1	0
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	22	5	12	5	0	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	23	11	7	4	1	0	0	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (9по отраслям)	24	12	8	2	2	0	0	0

### Сравнительные показатели трудоустройства выпускников

Показатели	2023 год, %	2024 год, %	2025 год, %
Работают	59,3	71,5	46,7
Продолжают обучение в ВУЗе	11,4	5,3	16,9
Призваны в ряды ВС РА	25,1	19,8	30,7
Находятся в декретном отпуске	2,3	2	0,3
Предоставлено свободное трудоустройство	1,9	1,4	5,4

Анализ показал, что, необходимо углубить процесс интеграции образовательного учреждения и предприятий: видится перспективным выполнение договорных работ по заказам предприятий.

Данные анализа следует рассматривать в качестве информационной основы для эффективного управления образовательным процессом в техникуме, совершенствования его содержательных, методических, организационных сторон.

## **5. Учебно-методическая работа**

Организация образовательного процесса в техникуме, в течение учебного года, регламентируется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Часы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговой аттестаций реализуются в соответствии с учебными планами и соответствуют требованиям ФГОС.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с действующими рекомендациями ИРПО по разработке примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, локальными актами техникума. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии. Все рабочие программы оформлены в соответствии с установленными в техникуме требованиями. Рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе по дисциплине у преподавателя. Все рабочие программы техникума соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным основным образовательным программам по дисциплине). В них предусмотрены часы на проведение практической подготовки, определены виды самостоятельной работы студентов. Изменение и утверждение рабочих программ, фондов оценочных средств проводится до начала учебного года, совместно с представителями работодателей. Своевременно актуализируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; изменений ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутритехникумовских требований работодателей к выпускникам; появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов; постановки новых лабораторных занятий, приобретения нового оборудования; разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях современной науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области

учебной дисциплины и методики ее преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2025 году решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных услуг.  
2. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов профессий, специальностей.

3. Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентноспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы.

5. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты.

6. Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном и чемпионатном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей техникума.

7. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, систему мероприятий различного уровня:

1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые занятия, семинары, областные, территориальные мероприятия);

2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);

3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне техникума.

Для решения поставленных задач, были созданы следующие условия:

- составлены и утверждены планы работы методического совета техникума, педагогического совета, Школы молодого педагога и Школы передового опыта;

- основные профессиональные образовательные программы получили внешнюю рецензию, положительные заключения работодателей;

- для достижения оптимальных условий реализации ППССЗ, ППКРС СПО были проведены тематические совещания, консультации, педагоги посетили семинары;

- цикловые комиссии работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, методической темой техникума;

- составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования.

Основные формы методической работы в техникуме:

– педагогический совет

– методический совет

- работа цикловых комиссий
- различные активные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
- посещение занятий администрацией техникума
- индивидуальная методическая работа с преподавателями
- методическое сопровождение деятельности преподавателей техникума в рамках ЦК
  - распространение и обобщение инновационного педагогического опыта, в том числе и педагогического коллектива техникума
  - подготовка и публикация учебных пособий и методических рекомендаций
  - организация постоянных и временных методических семинаров, консультаций, круглых столов, конференций, конкурсов педагогического мастерства
  - тематические выступления на педагогическом, методическом советах, заседаниях ЦК
  - помощь в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий
  - разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию учебно-методической работы, разработка различных положений о смотрах, конкурсах, выставках.

Основными направлениями методической деятельности являются:

- информационно-просветительское: информирование педагогов и руководителей техникума знаниями о новейших достижениях психолого-педагогической науки, практики, передовом педагогическом опыте: зарубежном, отечественном, региональном;
- организационно - методическое: разработка системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и учебно-методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- диагностико - аналитическое: организация и методическая поддержка диагностико-аналитических исследований по проблемам, определяющим качество образования;
- инновационно - экспериментальное: организация и методическая поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогов и руководителей техникума.

Структура методической службы включает в себя следующие структурные элементы:

- методический совет;
- методический кабинет;
- цикловые (предметные) комиссии;
- студенческое научное общество;
- творческие объединения студентов;
- творческие группы педагогов;
- школа молодого педагога;
- школа передового опыта
- методическое объединение педагогов-наставников.

Методическая работа в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» осуществлялась в соответствии с единой методической темой (ЕМТ): «Формирование отраслевой модели подготовки кадров в техникуме через интеграцию практико-ориентированного обучения, цифровой образовательной среды, системы воспитания и психолого-педагогического сопровождения для обеспечения технологического суверенитета и гарантированной занятости выпускников в условиях демографических вызовов».

По итогам работы за 2025 год: проведено 10 заседаний педагогического совета, 11 заседаний методического совета, 10 заседаний малого методического совета по вопросам организации деятельности цикловых (предметных) комиссий, текущим вопросам, проведено 13 инструктивно - методических совещаний по вопросам организации и контроля образовательного процесса в техникуме, деятельности педагогического коллектива, также всего за учебный год по техникуму было проведено 88 заседаний цикловых (предметных) комиссий.

В техникуме сформировано и работает 8 цикловых (предметных) комиссий:

- цикловая комиссия математического и общего естественнонаучного цикла;
- цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- цикловая комиссия лингвистических и филологических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- цикловая комиссия профессионального информационного цикла;
- цикловая комиссия профессионального технического цикла;
- цикловая комиссия дизайна;
- цикловая комиссия профессионального швейного цикла и индустрии красоты;
- цикловая комиссия профессионального экономико-социального цикла.

Все цикловые (предметные) комиссии работали по выбранной проблеме, в соответствии с единой методической проблемой техникума. Преподаватели ЦК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ЦК.

Формирование профессиональных образовательных программ в техникуме реализовывалось на основе ФГОС, отраслевых профессиональных стандартов, в соответствии с анализом рынка образовательных услуг и выявлением потребности регионального и отраслевого рынков труда, запросам работодателей. Рабочими группами педагогов проведена работа по созданию основных профессиональных образовательных программ ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям. Работа велась планомерно, на основе локальных актов, регламентировалась приказами. Учебно- методический материал сформирован с учётом заявок работодателей. Педагогическим коллективом разработаны документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ФГОС по каждой специальности и профессии:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик: дисциплины общеобразовательного цикла, дисциплины цикла ОГСЭ,

дисциплины цикла СГ, дисциплины цикла ЕН, дисциплины профессионального цикла, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика;

- фонды оценочных средств;
- методические указания по проведению практических и лабораторных занятий;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по организации учебной и производственных практик;
- методические указания по подготовке и защите ВКР;
- методические указания по подготовке и защите курсовых работ;
- программа государственной итоговой аттестации.

Анализ содержания и пополнения учебно-методических комплексов осуществлялся силами цикловых (предметных) комиссий, разработанная документация рассматривалась и утверждалась в соответствии с локальными актами техникума.

Основными функциями методической службы по обучению педагогических кадров является:

- Анализ уровня подготовленности педагогов, их потребности в обучении.
- Прогноз развития и обучения педагога.
- Определение целей обучения.
- Планирование обучения педагогических кадров.
- Утверждение планов, программ обучения.
- Планирования времени обучения и места.
- Помощь в организации работ по самообразованию.
- Оценка результатов образования.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 3 года.

Согласно плану работы ЦК проведены предметные и профессиональные декады. В рамках декад проведены мероприятия: открытые уроки теоретического обучения, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, конкурсы электронных презентаций, конкурсы стенгазет, деловые игры, классные часы, конференции, круглые столы, экскурсии в музеи и на предприятия-партнеры г. Волгодонска. ~~Итогом проведения декад стало награждение студентов и преподавателей техникума и освещение проведенных мероприятий на официальных страницах техникума в электронных сетях.~~

~~Проанализировав деятельность ЦК, следует отметить, что все они работают над повышением качества образования. Целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. Одним из направлений работы ЦК является развитие межпредметных связей. В рамках этой работы проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, декады ЦК, взаимопосещения, которые способствуют: изучению опыта работы преподавателей; обмену опытом работы; ознакомлению с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс; изучению отдельных методов и приемов работы по развитию учебно - познавательной деятельности обучающихся, способу учебной деятельности обучающихся; изучению эффективности и результативности обучения по учебным~~

дисциплинам; ознакомлению с методической (организационно - педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогическими работниками техникума в отчетный период организовано и проведено 18 открытых уроков (Русанова Н.И., Борзенкова И.Н., Лабутина А.А., Власенко И.Н., Данилова Э.К., Полевая Н.Е., Терешкин А.А., Яндин В.С., Василенко С.Ф., Карабанчук Д.К., Паршин И.Н., Калиновская Л.И., Филатова И.М., Вершинина Е.В., Ерилина И.В., Данилович Ю.А., Аникина А.А., Моисеенко И.Н.), более 100 внеаудиторных мероприятий, что способствовало развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы.

В рамках взаимопосещений преподавателями в течение учебного года посещено 45 уроков, проведены анализы этих уроков. Подготовлено и заслушано на заседаниях цикловых комиссий 42 доклада по микротемам, по вопросам проблем и осуществлении педагогической деятельности в техникуме.

В 2025 году прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории и аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 14 педагогических работников: Алешечкина Марина Николаевна, Аникина Алена Андреевна, Барканова Валентина Владимировна, Морозова Оксана Александровна, Погорелова Наталья Викторовна, Русанова Наталья Ивановна, Сергеева Олеся Александровна, Власенко Инна Николаевна, Жабская Ольга Петровна, Кобелецкая Оксана Вильямовна, Полевая Наталья Евгеньевна, Терешкин Александр Александрович, Широкова Екатерина Александровна, Ставыщенко Галина Викторовна.

– на первую квалификационную категорию – 3 педагогических работника: Данилова Элеонора Константиновна, Скатов Денис Витальевич, Яндин Виталий Сергеевич.

– на соответствие занимаемой должности – 6 педагогических работников: Шумская Дарья Сергеевна, Соин Дмитрий Леонидович, Комиссарова Анна Николаевна, Московская Ирина Геннадьевна, Ерилина Ирина Васильевна, Симонихина Виктория Сергеевна.

Лучшие педагогические работники техникума отмечены наградами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, главы Администрации г.Волгодонска:

- Почетное звание «Лучший работник образования Дона» присвоено Елисейевой Людмиле Ивановне;

- Почетное звание «Отличник просвещения» присвоено Мололкиной Татьяне Стефановне;

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено Русановой Наталье Ивановне;

- Почетной грамотой Минпросвещения России награждены Василенко Светлана Федоровна, Полевая Наталья Евгеньевна.

- Благодарственными письмами Министерства образования Ростовской области награждены: Вершинина Екатерина Вениаминовна, Галицына Екатерина Александровна, Громатунова Татьяна Ивановна, Жабская Ольга Петровна, Карабанчук Дмитрий Константинович, Морозова Оксана Александровна,

Мололкина Татьяна Стефановна, Овсепян Наталья Владимировна, Пожидаева Галина Петровна, Погорелова Наталья Викторовна, Сергеева Олеся Александровна, Скатов Денис Витальевич, Широкова Екатерина Александровна.

- Благодарственными письмами главы Администрации г.Волгодонска награждены: Вершигора Алла Георгиевна, Громатунова Татьяна Ивановна, Жабская Ольга Петровна, Лычагина Ольга Николаевна, Паршин Игорь Николаевич, Широкова Екатерина Александровна.

Профессионализм и педагогическая активность педагогов техникума отмечена дипломами, почетными грамотами, званиями, благодарственными письмами (Приложение 5).

Преподаватели техникума приняли участие в 102 профессиональных мероприятиях для педагогических работников, 164 раза стали победителями и призерами, в том числе:

- на международном уровне – 16 мероприятий, результатов участия - 25;
- на всероссийском уровне – 60 мероприятий, результатов участия – 94;
- на уровне области – 19 мероприятий, результатов участия – 33;
- на территориальном уровне – 5 мероприятий, результатов участия – 9;
- на уровне города – 2 мероприятия, результатов участия – 3.

За отчетный период педагоги Галицына Е.А., Карabanчук Д.К., Комиссарова А.Н., Овсепян Н.В., Полевая Н.Е., Ставыщенко Г.В., Филатова И.М., Широкова Е.А., Юрова М.Н. разместили на образовательных порталах публикации, статьи, печатные издания.

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области «О порядке проведения областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области», Положением об областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области, в целях повышения престижа и статуса педагогов, выявления и изучения новых направлений теории и практики в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания, в период с 14.04.2025 г. по 19.05.2025 г. был проведен I этап (на уровне техникума) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области».

По итогам конкурса награждены следующие педагогические работники:

- в номинации «Преподаватель года»:

победитель - 1 место – Данилович Ю.А., преподаватель спецдисциплин;

лауреат - 2 место – Хитрикова Ю.Д., преподаватель спецдисциплин;

лауреат - 2 место – Комиссарова А.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин;

лауреат - 3 место – Яндин В.С., преподаватель общеобразовательных дисциплин;

участник – Зинченко О.Н., преподаватель спецдисциплин.

- в номинации «Классный руководитель (куратор) группы»:

победитель - 1 место – Моисеенко И.Н., руководитель группы;

лауреат – 2 место – Русанова Н.И., руководитель группы;

лауреат – 3 место – Овсепян Н.В., руководитель группы.

На территориальном этапе Данилович Юлия Анатольевна стала лауреатом II степени в номинации «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)».

В соответствии с приказом № 88 от 31.01.2025 «О порядке проведения в 2025 году регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» преподаватель профессионального цикла Вершинина Е.В. приняла участие в отборочном этапе конкурса.

В процессе повседневной творческой методической и образовательной деятельности педагогов проектируются, разрабатываются и осваиваются эффективные инновационные авторские технологии обучения и воспитания, обеспечивающие достижение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целях повышения качества преподавания в техникуме, определению лучших учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям в качестве образцов при дальнейшей разработке учебно-методических материалов с 23.12.2024 г. по 21.03.2025 г. в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» был проведен конкурс среди преподавателей и мастеров п/о «Лучший учебно-методический комплекс (УМК) учебной дисциплины/профессионального модуля».

Награждены дипломами победителя и призеров конкурса:

1 место – Полевая Н.Е., преподаватель иностранного языка, за учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

2 место – Елисеева Л.И., преподавателя географии, за учебно-методический комплекс учебной дисциплины «География»;

3 место – Данилова Э.К., преподавателя общепрофессиональных дисциплин, за учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Коммуникативный практикум»;

4 место – Аникина А.А., преподаватель спецдисциплин, за учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В целях создания условий для распространения передового педагогического опыта и пропаганды методических разработок в области системы среднего профессионального образования, повышения методической компетентности педагогических работников техникума с 14.04.2025 г. по 30.04.2025 г. в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» был проведен конкурс среди преподавателей и мастеров п/о «Лучшая методическая разработка учебного занятия» в двух номинациях: Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий; Презентация урока (занятия).

Награждены дипломами победителя и призеров конкурса в номинации Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий следующие преподаватели:

1 место – Василенко С.Ф., преподаватель дисциплин общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов;

2 место – Филатова И.М., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла;

3 место – Лабутина А.А., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла.

Награждены дипломами участников конкурса в номинации Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий следующие преподаватели: Паршин И.Н., преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла; Провоторова В.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального и социально-гуманитарного цикла; Калиновская Л.И., преподаватель общеобразовательного цикла; Данилова Э.К., преподаватель общепрофессионального цикла; Галицына Е.А., преподаватель профессионального цикла.

Награждены дипломами победителя и призеров конкурса в номинации Презентация урока (занятия) следующие преподаватели:

1 место - Провоторова В.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального и социально-гуманитарного циклов;

2 место – Филатова И.М., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла;

3 место – Василенко С.Ф., преподаватель дисциплин общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов; Паршин И.Н., преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Награждены дипломами участника конкурса в номинации Презентация урока (занятия) следующие преподаватели: Галицына Е.А., преподаватель профессионального цикла; Лабутина А.А., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла; Калиновская Л.И., преподаватель общеобразовательного цикла; Данилова Э.К., преподаватель общепрофессионального цикла.

Проведение данных мероприятий способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, популяризации инновационных идей.

Продолжается реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в техникуме, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, сформировано методическое объединение наставников.

Утверждены наставнические пары из числа опытных педагогических работников высшей квалификационной категории, соответствующим стажем работы и уровнем образования и молодых специалистов; педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в предметной области или по определенному направлению деятельности; педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы ГБПОУ РО «ВТИТБид».

Деятельность наставничества отражена на официальном сайте <http://vtitbid.ru/edu/nast>.

Одним из направлений в образовательном процессе является создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих

конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях. Средством достижения поставленной цели является учебно-исследовательская деятельность обучающихся. В техникуме используются различные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов: декады цикловых (предметных) комиссий, проектно - исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня.

Формы исследовательской работы:

1. Учебно-исследовательская работа, проводимая в учебное время.
2. Учебно-исследовательская работа обучающихся, проводимая во вне учебного времени, и дополняющая образовательный процесс.

Работа по формированию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, может дать ощутимый результат, если она носит системный и систематический характер.

Во внеучебное время учебно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия обучающихся в работе семинаров, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Большую роль в этом направлении играет студенческое научное общество обучающихся. Студенческое научное общество обучающихся является добровольным, учебно-творческим объединением обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности.

Основные творческие направления, над которыми работали в течение отчетного периода студенты и преподаватели:

Творческие объединения студентов:

- Направление дизайн Тема: «Креатив».
- Направление декоративно – художественное. Изготовление аксессуаров. Тема: «Мир красоты».
- Направление дизайн. Тема: «Просто дизайн».
- Направление техническое Тема: «Наука без границ».
- Направление литературное Тема: «Вдохновение».
- Направление физкультурно-оздоровительное Тема: «Здоровье – Образ Жизни».
- Направление экологическое Тема: «Зеленый мир».

Творческие группы преподавателей:

- Формирование экологического мировоззрения и воспитание экологической культуры студентов при изучении природы родного края.
- Организация обучения иностранному языку на основе современных образовательных технологий.

Работа студенческого научного общества (далее - СНО) велась в соответствии с планом. Утверждён состав студенческого научного общества, включающий секции СНО и Совет СНО.

Секции СНО:

1. Актуальные проблемы истории России.
2. Актуальные проблемы коммерции: состояние и перспективы.

### 3. Современные проблемы экономики, пути решения.

Итогом работы студенческих научных обществ и творческих объединений студентов стало проведение ежегодной научно-практической конференции «ПРОоткрытие – 2025», которая с 2025 года поменяла свое название, но сохранила целями популяризацию научно-исследовательской работы в студенческой среде, развитие имиджа науки, формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, обобщение опыта работы по организации учебно-исследовательской деятельности в техникуме и привлечение преподавателей к работе с талантливыми студентами.

Работа конференции проводилась по 7-ти секциям: информационных технологий; экологическая; гуманитарная; филологическая; парикмахерского, швейного цикла и дизайна; математическая; экономико-социальная.

Участниками конференции стали актив СНО, члены СНО, члены творческих объединений, обучающиеся 1-4 курса. Всего в работу секций были привлечены 44 обучающихся, под руководством 25 преподавателей.

Студенты, входящие в состав СНО, творческих объединений приняли участие в праздниках, мероприятиях, конкурсах, выставках, организованных как в рамках техникума, так и в региональных, областных, всероссийских фестивалях, конкурсах.

Впервые в соответствии с приказом министерства образования Ростовской области от 04.12.2025 № 512 «О проведении областной Выставки научно-технического творчества «Техника молодежи» студентов ОО СПО» на площадке техникума в очном формате организовано участие студентов в мероприятии – Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодежи» 2025 среди студентов образовательных организаций СПО Ростовской области - по 4 номинациям из 8: «Радиоэлектроника, оптика и приборостроение»; «IT-технологии»; «Экология»; «Художественно-техническое творчество». В этом году в данных номинациях 47 участников Выставки из 15 образовательных организаций среднего профессионального образования Ростовской области представили 35 проектов. Выставка «Техника молодежи» включена в план основных годовых мероприятий Министерства образования Ростовской области.

В состав жюри вошли работники ведущих предприятий и учреждений города: ООО «Топаз-сервис», ООО «Атомспецсервис», ГБУ РО «Городская поликлиника № 3» в г. Волгодонске, ЗАО НПК «Эталон», Школа креативных индустрий города Волгодонска, ООО «Алмаз», ООО «ВКДП», Волгодонское городское отделение Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Охраны Природы».

В рамках Выставки особое внимание было уделено профориентации. Обучающиеся школ города Волгодонска смогли ознакомиться с последними достижениями в сфере техники молодежи, инновациями, поучаствовать в мастер-классах, узнать больше о профессиях будущего.

Студенты ГБПОУ РО «ВТИТБид» показали хорошие результаты в областном мероприятии и заняли призовые места:

№ п/п	Номинация	Ф.И.О. участников/ Ф.И.О. научного руководителя	Название проекта	Место
1	Радиоэлектроника, оптика и приборостроение	Сыдыков Богдан Артурович, Сыдыков Ростислав Артурович / Соин Д.Л.	Практический прототип роботизированной руки с адаптивным захватом	2 место
2	IT-технологии	Чесник Константин Витальевич / Аксенов А.И.	Электронные талоны для питания	3 место
3	Экология	Глушко Илья Романович / Елисеева Л.И.	Роль автомобилей в загрязнении окружающей среды г. Волгодонска.	2 место

Студенты ежегодно достигают больших успехов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

С 2024 года продолжается сотрудничество техникума с АНО Центр развития инновационных технологий «ИТ-Планета» при поддержке Минобрнауки России и в партнёрстве с ведущими российскими IT-компаниями. Регистрация в Международной олимпиаде «ИТ-Планета» сезона 2025 года дала возможность студентам принять участие в программе соревнований, которая содержала конкурсы по сетевому администрированию, базам данных, информационной безопасности, разработке мобильных приложений и чат-ботов, сетевым технологиям, программированию и другим практико-ориентированным соревнованиям, направленным на выявление и поддержку талантливой молодёжи в направлении информационных и инновационных технологий.

Результатами работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности стало активное участие студентов в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня.

За отчетный период 757 студентов техникума приняли участие в 142 мероприятиях. Результатом участия стало получение 1647 наград различного уровня:

- на международном уровне – 25 мероприятий, результатов участия 460;
- на всероссийском уровне – 50 мероприятий, результатов участия 986;
- на областном уровне – 47 мероприятий, результатов участия 167;
- на территориальном уровне – 14 мероприятий, результатов участия 28;
- на уровне города – 6 мероприятий, результатов участия 6.

Изучая эффективность работы преподавателей со студентами, проявившими выдающиеся способности, можно отметить, что работа в этом направлении ведется ежегодно, и количество студентов, желающих проявить свои способности, не уменьшается, как и число педагогов, работающих с ними.

## 6. Воспитательная система образовательной организации

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе законодательных актов РФ, постановлений Правительства РФ и РО, Устава, Концепции воспитания и развития личности студентов, рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы, приказов администрации техникума, должностных инструкций, положений.

Направления воспитательной работы: военно-патриотическое; нравственно-эстетическое; физкультурно-оздоровительное; гражданско-правовое; студенческое самоуправление; экологическое; профилактическое; социально-психологическое.

Формирование социально-адаптированной личности будущего специалиста ведется в техникуме в соответствии с годовым перспективным планом и через комплекс разработанных взаимосвязанных воспитательных программ:

- Программа профессионально-трудового воспитания;
- Программа военно-патриотического воспитания;
- Программа правового воспитания;
- Программа нравственно-эстетического воспитания;
- Программа развития студенческого самоуправления;
- Программа организации профилактической работы, направленной на предупреждение и устранение последствий суицидов среди обучающихся;
- Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в техникуме;
- Программа воспитание толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у студентов;
- Программа предупреждение суицидов и их последствий среди студентов;
- Программа профилактики коррупционных проявлений;
- Программа развитие профессионального самосознания обучающихся;
- Программа предотвращение экстремизма и терроризма в студенческой среде;
- Программа социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска»;
- Программа обеспечения информационной безопасности обучающихся.
- Программа по предотвращению аддиктивного поведения среди студентов;
- Программа по предотвращению девиантного поведения;
- Программа антинаркотической профилактики;
- Программа антитабачной профилактики;
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Программа профилактики употребления вейпов и электронных сигарет подростками;
- Программа по предотвращению ВИЧ/СПИД;
- Программа физического воспитания и оздоровления личности;
- Программа по предотвращению экстремизма в студенческой среде;
- Программа правового воспитания;
- Программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями;
- Программа защиты от жестокого обращения и профилактики насилия над подростками.

В техникуме функционируют органы студенческого самоуправления: Студсовет, Старостат, актив техникума, активы групп.

Формы студенческого самоуправления: телестудия, радиогазета, студенческие клубы по направлениям: «Радио 105», «Студческая газета 105 баллов», Военно-патриотический «Вечный зов», Киберклуб, Фото «Photogroup», «Литературный клуб», волонтерский клуб «Ворми», клуб «Графического романа», «Кибербезопасность», «Межстуденческого сотрудничества», экологический клуб «Экокот», «Канзаши», «Связанные нитями», «Telegram InfoBot», музыкальный «Струны души», спортивный клуб, велоклуб.

Результаты работы органов студенческого самоуправления техникума прослеживаются через участие во всероссийских, областных, городских и техникумовских мероприятиях.

### **Международные мероприятия**

Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»

Участие в V межрегиональной заочной конференции педагогических работников «Социальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» НКПТУРО

Участие в международном фестивале культурно-исторического наследия «Дружба народов- единство России»

Участие в международном конкурсе «Колейдоскоп национальных культур».

### **Всероссийские мероприятия**

Всероссийский конкурс социальных проектов «Общее дело-ПРО». Образовательный проект «Цифровой иммунитет».

Проведение классных часов «Разговоры о важном»; сдача норм ГТО; участие во Всероссийском забеге «Кросс наций».

Участие в Общероссийской сетевой интерактивной викторине «Братских народов союз вековой».

Кинопросмотр Российского общества «Знание» документальных фильмов: «Новеллы России», «ДНК России», «Народы России,» «Страна игрушек», «Формула добра».

Проведение интерактивной игры «Калейдоскоп национальных культур России».

Участие во Всероссийских акциях: [#Росстудент](#), «Блокадная ласточка», Росмолодежь «Символ героя», «Из Крыма и Севастополя с любовью», «Флаг единства», «Зарядка Героя», «Флэшмоб «Крым», «100 летие Артека», «Географический диктант», «Наши семейные книги памяти», «Георгиевская лента», «Диктант победы», «Окна Победы», «Мы помним», «От наследников Победы», «Я — россиянин», «Эко-медиа: рассказываем о планете», «История Героев», «Знание. - Герои». «Мы-граждане России!». «БИБЛИОНОЧЬ»; «Крым наш!», «Гагаринский старт», «Письмо солдату», «Дорогами Победы», «Диктант победы», «Сдай макулатуру- спаси дерево».

Участие во Всероссийском вебинаре: «Система психологического сопровождения подростков».

Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенциму).

Обучающий семинар для педагогов «Новигатор профилактики»

Участие во Всероссийской акции «Всероссийские детские кинопръемьеры»  
Участие во Всероссийских Васильевских чтениях «Путь к великой победе».  
Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Имя твое неизвестно».  
Всероссийский Экомарафон ПЕРЕРАБОТКА.  
Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Белеет парус одинокий».  
Проект «Молодежь в праве Блок «Я и государство» решение кейсов.  
Участие в областном конкурсе презентаций «Я против коррупции».  
Участие в проведении Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.  
Санкт-Петербург II Международный конкурс «Калейдоскоп национальных культур».  
Всероссийский урок «Россия – страна возможностей».  
Участие в экологической акции «Вода России».  
Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты. Двигай сообщество»  
Участие во Всероссийском проекте «Твой ход» (Россия страна возможностей. Движение первых)  
Участие во Всероссийском корпоративном конкурсе «Команда РСМ»; участие во Всероссийском проекте «Мы вместе»; участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога-детям».

**Областные мероприятия**

Участие в региональном педагогическом конкурсе «Профессионалы без границ».  
Поездка студента Лиханова Н. ДОЦ «Смена».  
Интерактивное мероприятие «#ОткройДонМолодой».  
Областные Димитриевские образовательные чтения.  
Дебаты «Мама всегда права» (Формат мероприятия совместно с «Движением Первых»).

Участие во Всероссийской Акции «Мы-граждане России!».  
Участие в областном конкурсе презентаций «Я против коррупции».  
Просветительская акция «Географический диктант» среди студентов первого и второго курсов.  
Кинолекторий «Формула добра».  
XXV Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес».  
Создание видеороликов, приуроченных к дню СПО.  
Участие в областном дистанционном конкурсе «Крылья Дона».  
Участие в областном фестивале «Российская студенческая весна».  
Проведение флеш-моба «Дон волною серебрится».  
Участие в областном конкурсе чтецов «Дорогами памяти».  
Межрегиональный фестиваль «Равнение на Победу».  
Реализация программы профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».  
Областной Фестиваль искусств русской культуры «Барыня» среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области приуроченный к 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной Войне.  
Областной творческий патриотической конкурс «Наследники Победы».

Областной творческий конкурс «И помнит мир спасённый».

Победа на региональном этапе Международной Премия [#МЫВМЕСТЕ](#).

Участие в региональном педагогическом конкурсе методических профориентационных материалов «Шаги к будущей профессии», для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Участие в координационном совещании комитета по молодежной политике Ростовской области в режиме видеоконференции.

Участие в территориальном дистанционном конкурсе методических разработок «Мир без нацизма».

Участие в областном форуме «Достоинство и честь».

Зональная НПК «Академия юных исследователей» (Экология и жизнь)

Спартакиада среди СПО и ВО «Молодежь за здоровый образ жизни»; фестиваль волонтерского движения «Молодежь Дона, вперед»; участие в слете Ростовской лиге студенческих клубов; участие в молодежном проекте «Лига дебатов»; конкурс агитбригад «На Дону жить – здоровым быть»; участие в областной НПК «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде»; конкурс среди детей инвалидов и ОВЗ «Возможности ограничены, способности безграничны»; Участие в областном мероприятии по итогам регионального онлайн конкурса социальной антинаркотической рекламы и пропанды ЗОЖ «Я выбираю счастливую жизнь без наркотиков». Конкурс агитбригад и социальных плакатов «На Дону жить, здоровым быть!».

### **Городские мероприятия**

Посещение выездных выставок Волгодонского Эколого-Исторического музея: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Горжусь тобой, солдат России».

«Гордимся славою Донских героев», приуроченной к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Традиции живая нить», «Красота, застывшая в веках», «Территория I и II Донских округов Области Войска Донского (XVI - начало XX веков)», посвященную истории донского казачества.

Участие городском праздничном мероприятии «Поклонимся великим тем годам».

Флеш – мобы: «Песня Победы», «От наследников Победы».

Участие в городской «Классной встрече» в рамках клуба молодых предпринимателей «Действуй».

Участие в работе Кампуса «Каждый Первый».

Совместно с библиотекой г. Волгодонска №4, час информации «Их имена в истории края».

Творческая встреча студентов с сотрудниками Модельной центральной библиотеки г. Волгодонска, посвященная традициям русской культуры.

Участие в показе моделей МАУК ДК им. Курчатова спектакль «Дягилев».

Участие в городском конкурсе «Студенческая весна».

Патриотическая познавательная программа «Своих не бросаем» от ДК «Октябрь».

Квиз «Ростовская область, я тебя знаю!».

Участие в городском мероприятии «Фестиваль народов Дона».

Участие в городском молодежном квесте «Патриот. Славный народ российский». Профориентационное мероприятие «Профковоркинг – 2025».

Участие в городском мероприятии «Дебаты Первых».

Участие в активистов РДДМ в городском кампусе «Каждый первый».

Участие в городском творческом конкурсе «Катюша».

Участие в городском смотре строя и песни «Мы-будущее России!»

Участие в городском конкурсе патриотической песни «Гвоздики Отечества».

Участие в городском конкурсе «Студент года».

Участие в работе городского молодежного дискуссионного клуба по теме: «Я выбираю».

Выставки Волгодонского эколого-исторического музея: Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы».

Волонтерская акция Добрых дел совместно с Администрацией города.

Участие в городском творческо-патриотическом конкурсе «Гвоздики Отечества».

Настольная игра «Под славянским небом» приуроченная к Дню славянской письменности и культуры.

Велопробег в честь Великой Победы.

Арт-моб «Творческие страницы войны.»

Окружная школа социального проектирования Федерального проекта РСМ «Пространство развития».

Встреча с представителями областного комитета по молодежной политике #ОткройДонМолодой; встреча с представителем местного отделения «Движения Первых» по вовлечению студентов в патриотический проект «Хранители истории».

Участие в городском молодежном квесте «Патриот. Славный народ российский».

Участие в праздновании Дня города.

Участие городском турнире по уличному баскетболу «Оранжевый мяч.

Участие в акциях: «Чистый город», «Дерево Победы», «Бессмертный полк», «День древонасаждений», «Ликвидация последствий непогоды».

Участие в городских патриотических митингах и шествиях.

Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Оборви нить».

«Час истории» с сотрудниками ЦБС№4 г.Волгодонска.

Участие в городском молодежном образовательном форуме «Лидер».

Участие в городском конкурсе «Доброволец года 2025».

Экологический субботник «Зеленое будущее атомграда».

### **Внутритехникумовские мероприятия**

День знаний; «Посвящение в студенты»; «Шоу талантов», «День здоровья»; «Педагог года»; тематические концертные программы; поэтические чтения «День матери»; «Интеллектуальное лото»; велопробег в честь празднования Дня народного единства; организационно - проектная игра «Туристическое агентство», 35- летие техникума, музыкальная викторина «Угадай мелодию»; выставка рисунков посвященная «Дню пожилого человека»; «Территория звука» концерт учащихся школы искусств, Квест «Благо народа-высший закон»; выпуск тематических радио и настенных газет; организация тематических книжных выставок: «День героев России», «День матери», «День Конституции РФ», открытие парты героя; проведение акции «За своих!», «За Победу!», «За Россию!».

создание гражданско-патриотического клуба «Вечный зов», концертные программы «День здоровья», «Педагог года», «День учителя», шоу программа «Новогодний марафон», конкурс строя и песни «За нами будущее», конкурсы чтецов, конкурс «Мы украшаем кабинет», конкурс стенгазет «Новогодние краски» внутри техникумовские соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, баскетболу; флэш-мобы «Здоровье в порядке- спасибо зарядке», «900 дней блокады», «Крымская весна»; военно-спортивные соревнования памяти М.В.Суворова; отчетно-выборная студенческая конференция, выставка студенческих работ «Творчество без границ»; мероприятия приуроченные к Дню студента; фотовыставки: «Братья наши меньшие», «Зима», «Новогодняя открытка»; Флешмоб «Я учусь на улице Гагарина»; акция «Стена памяти»; онлайн активность «Этническое дерево моей семьи»; внеурочное мероприятие «Мудрость поколений»; создание музея «Порталы времени» профилактическая акция «Нет ненависти и вражде»; Флешмоб: исполнение песни «День Победы»; экскурсионная поездка: Военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты»; Конкурс чтецов «И нет конца Есенинскому чуду», посвященный 130-летию С. А. Есенина; закладка капсулы времени.

Тематический видеопокказ «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Международный день борьбы с коррупцией»

Лекция беседа на тему: «Скажем: «Нет коррупции!», «Государственные символы России: их значение и история».

Встреча студентов с ведущим специалистом - секретарем антинаркотической и антитеррористической комиссий города Волгодонска Гаврисовой А.Н., представителями отдела по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Волгодонское», представителем Ростовской областной общественной организации утверждения и сохранения трезвости «Трезвый Дон» Сивяковым А.В.

Участие федеральной профилактической акции «Нет ненависти и вражде».

Участие в областном профилактическом мероприятии, в рамках проекта по социальной интеграции и профилактике для подростков «группы риска» «Прорыв».

Участие в областной научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде».

Встреча студентов с помощником прокурора г. Волгодонска Бойко О.В., посвященная 80-летию со дня начала судебного процесса над главными военными преступниками нацистской Германии, который проводился Международным военным трибуналом в г.Нюрнберге.

Сотрудники Волгодонского эколого-исторического музея провели мероприятие «Сильные духом» о советских и российских разведчиках, - для студентов первого курса.

### **Организация досуговой деятельности**

Воспитательная среда техникума, дает возможность студентам реализовывать и развивать творческие способности, поддерживает организацию условий по формированию здорового образа жизни, четкой гражданско-патриотической позиции обучающихся. С этой целью в техникуме созданы и функционируют кружки, спортивные секции, творческие объединения:

– кружки художественной самодеятельности - 7 (хоровой, ВИА, народного танца, эстрадного танца, художественного слова, вокал, театр мод);

– спортивные секции - 9 (волейбол юноши, волейбол девушки, баскетбол юноши, баскетбол девушки, легкая атлетика, шахматы, настольный теннис юноши, настольный теннис девушки, ДАРТС);

– творческие объединения студентов-7;

– секции студенческого научного общества-5;

– студенческие клубы-17.

Более 85 % обучающихся приняли участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

**Количество команд победителей конкурсных мероприятий, всего:**

областных - 6

городских - 18

**Количество призеров, победителей конкурсных мероприятий, всего:**

международных- 4

всероссийских - 5

областных - 27

городские - 10

**Результативность**

XI Международные Васильевские чтения - 2025 «Путь к Великой Победе». конкурса «Художественное чтение стихотворений», 1 место Удовенко И., Синьковец И. диплом 1 степени.

Международный фестиваль культурно-исторического наследия «Дружба народов- единство России» Диплом лауреата Василенко С.Ф.

Международный конкурс «Колейдоскоп национальных культур» г. С-петербург Диплом 1 степени Василенко С.Ф.

III Всероссийский творческий конкурс для студентов и педагогов профессиональных образовательных организаций «Имя твое неизвестно»: «Герой своего времени». Диплом 2 степени в номинации «Актерское мастерство». Попова И.А.

Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» Кулик А. вышла в полуфинал (20-23 июня 2025) г. Ростов-на-Дону.

Всероссийский конкурс «Профобразование-это престижно» Синьковец И. диплом 1 степени,

Всероссийский конкурс «Академия таланта» - Синьковец И. диплом 1 степени,

Победитель турнира работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» (Жабская О.П.)

Победитель турнира работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» (Жабская О.П.)

Областной заочный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Яркая жизнь без нкотиков!» Донцов А.-2 место)

Областной конкурс «Лучшие практики, реализуемые волонтерами» эковолонтерство, Рылова Р.-2 место

Областной конкурс диплом 1 степени «Лучший центр молодежных инициатив»

Территориальный конкурс «На Дону жить – здоровым быть!»: Агитбригада - диплом 1 степени.

Областной патриотический конкурс «Непобедимая Победа» Синьковец И. – диплом 2 степени (эссе)

Социальный плакат областной Кочина А., Дихтярь А., Холодняк М., Афанасьева С. - диплом 1 степени; Косенко П. - диплом 2 степени; Батог А. - диплом 3 степени.

Территориальный заочный конкурс декоративно - прикладного творчества для студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов –инвалидов «Возможности-ограничены, способности безграничны», Грициенко Д. - диплом 1 степени.

Территориальная олимпиада «Герои Отечества», Хомякова А. - диплом 2 степени.

Областной фестиваль волонтерского движения «Молодежь Дона вперед»: (авторское стихотворение) Магомедов М. - диплом 1 степени, Синьковец И. – диплом 3 степени (эссе).

Областной конкурс, зональный этап «Студенческая весна». Грамота Гран При в номинации «Театральное направление, художественное слово, фронтовая поэзия». Удовенко И.

Областной дистанционный патриотический конкурс «Наследники Победы», посвящённого 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: номинация «Театральное искусство» диплом 2 степени Удовенко И., диплом 2 степени Столбова К., гран-при Попова И.

Областной конкурс чтецов «Дорогами памяти», диплом 2 степени Удовенко И.

IV Областной литературный конкурс «Ростовская весна», диплом 1 степени Удовенко И.

Областной патриотический конкурс «наследники Победы» победитель «Вокальное искусство(ансамбль)»

Областной форум «Достоинство и честь». Диплом 2 степени в направлении «Перевернем в истории страницу...» Удовенко И.

Областной конкурс литературно-театральных постановок «Чеховские истории», посвященном творчеству А.П. Чехова. Диплом 1 степени Столбова К.

Межрегиональный фестиваль «Равнение на Победу», посвященный 80-й годовщине ВОВ, номинация «Художественное слово», 2 место Удовенко И., Сиверин М. -2 место

Шестой Региональный дистанционный студенческий конкурс «Я выбираю». Сапрыкина Е. лауреат конкурса в номинации «Я выбираю здоровый образ жизни».

Областной фестиваль русской культуры среди учреждений СПО «Барыня» Кмарова А. диплом 1 степени (хореография), Сивирин М. диплом 1 степени(вокал), Хоровой коллектив диплом 1 степени, Танцевальный коллектив ансамбль диплом 2 степени, Танцевальный коллектив малые формы диплом 2 степени.

Городской конкурса «Чистые руки» (Кляпицкая Д., Шипилова Д. 2 и 3 место). Региональный этап конкурса «Мы вместе» диплом 1 степени Смирнова В.; Международный конкурс Колейдоскоп национальных культур»

Городской фестиваль - конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Катюша», к 80-летию со Дня Победы в ВОВ, лауреат 1 степени Удовенко И.

Городская молодежная образовательная программа «Лидер»- диплом победителя

Городской конкурс - фестиваль «Студент года-2025», Кулик А. 2 место

Спартакиада: перетягивание каната – 3 место, легкая атлетика – 2 место, гиревой спорт- 2 место.

Городской турнир по волейболу памяти Дмитрия Машенцева – 3 место

Городской турнир по волейболу среди юношей ПОО памяти Дмитрия Машенцева- 2 место.

Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 80 –летию Победы- 3 место юноши, 3 место девушки;

Турнир среди ПОО город: волейбол -3 место юноши, 3 место девушки; общекомандный зачет- 3 место, шахматы-1 место

Спартакиада среди СПО и ВО город: легкая атлетика - 3 место юноши, гиревой спорт – 3 место юноши, настольный теннис 3 место юноши, 3 место девушки, шахматы-2 место, легкая атлетика -3 место, баскетбол-2 место.

### **Поощрения:**

Благодарственные письма родителям - 112

Благодарственные письма студентам - 64;

Дипломы и грамоты – 134.

**Для организации и проведения внеурочной деятельности техникум располагает помещениями:**

- конференц зал (70 мест);
- актовый зал (250 мест);
- телерадиостудия;
- музыкальная комната;
- комната студенческого совета;
- центр студенческих инициатив;
- музей;
- библиотека;
- читальный зал

**Для организации и оздоровления обучающихся, физической культурой и спортом техникум располагает:**

- спортивный зал (277,4 кв. м);
- тренажёрный зал (67,8 кв. м);
- спортивная площадка (6862,9 кв. м);
- гимнастический зал (102,5 кв. м).

Занятия ведут квалифицированные педагоги по разработанным дополнительным образовательным программам.

В техникуме на 31.12.2025 г. обучалось 24 студента из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Данная категория студентов находится на полном государственном обеспечении с момента зачисления в техникум.

Все социальные выплаты студентам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей производятся своевременно.

Обучающиеся члены семей участников СВО-33 чел.

С данной категорией студентов работает социальный педагог и педагог – психолог.

Количество обучающихся из малообеспеченных семей - 156 чел.

Дети инвалиды и ОВЗ – 17 человек.

Студенты, состоящие на учете в КДН и ЗП:

на 31.12.2025 года – 2чел.

Студенты, состоящие на учете в ОП:

на 31.12.2025 года – 1 чел.

Студенты, состоящие на внутритехникумовском учете:

на 31.12.2025 года - 2 чел.

**Основные мероприятия, направленные на профилактику, предотвращение и предупреждение противоправного поведения, проявлений терроризма и экстремизма, негативных социально-психологических явлений:**

В техникуме ведётся межведомственное взаимодействие и развитие общественных связей с целью увеличения ресурсов профилактики («План совместных мероприятий с МУ МВД России «Волгодонское» ОП-1 и ОП-2 по профилактике терроризма, экстремизма и деструктивного поведения среди обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБид»); соглашение межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении в муниципальном образовании «Города Волгодонска», заключён Договор о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВТИТБид» и ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи от 11.01.2018г.).

Разработаны планы мероприятий:

– по профилактике терроризма, экстремизма и деструктивного поведения среди обучающихся;

– по профилактике противоправного поведения обучающихся;

– по профилактике суицидов среди обучающихся;

– по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска;

– по противодействию коррупции.

Разработан план работы заседаний Совета профилактики по профилактике девиантного поведения, правонарушений, безнадзорности и аддиктивных состояний обучающихся

Проведено социально-психологическое тестирование по выявлению студентов «группы риска»;

Осуществлялось:

– проведение Дней большой профилактики с привлечением представителями КДН и ЗП и ПДН, ОП-2 МУ МВД России «Волгодонское», Наркодиспансера, наркоконтроля;

– родительский всеобуч (общетехникумовские родительские собрания);

- составление индивидуальных программ комплексной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на учете;
- комплексная работа с семьями «группы риска»;
- проведение психологических консультаций, тренингов;
- вовлечение обучающихся, склонных к девиантному поведению во внеурочную и общественно-полезную деятельность;
- встреча со специалистами отдела по молодежной политике Администрации города Волгодонска по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ;
- диагностика уровня осведомленности в сфере употребления и распространения ПАВ среди обучающихся и выявление отношения подростков к проблемам злоупотребления алкоголем и табакокурением;
- участие в социологическом опросе проводимого в рамках мониторинга наркоситуации на территории города Волгодонска в 2025 году;
- встреча с сотрудниками ФСБ по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- заседание Совета профилактики техникума;
- встреча с сотрудниками отдела пропаганды МУ МВД России «Волгодонское» по соблюдению ПДД;
- курс лекций для обучающихся 1 курса по профилактике употребления ПАВ, специалистами городского лекторского центра «Нарконон»;
- встреча с сотрудниками отдела по контролю за незаконным оборотом наркотиков ОГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»;
- анкетирование рамках проведения мероприятий первого этапа общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»;
- проведение классных часов, лекций, бесед профилактической направленности.

## 7. Качество кадрового обеспечения

Руководители образовательной организации:

1	Кобелецкая Оксана Вильямовна	Директор	Высшее образование
2	Громатунова Татьяна Ивановна	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Высшее образование
3	Пожидаева Галина Петровна	Заместитель директора по практическому обучению	Высшее образование
4	Селезнев Александр Анатольевич	Заместитель директора по информационным технологиям	Высшее образование
5	Коцина Ирина Алексеевна	Главный бухгалтер	Высшее образование

Оформление приема, поступающего на работу, осуществляется на основе:

- паспорта;
- документов об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний;
- трудовой книжки, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые, работник поступает на работу на условиях совместительства или работник подал заявление о ведении сведений о его трудовой деятельности в формате электронной трудовой книжки;
- страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе;
- справки об отсутствии судимости;
- документов воинского учета для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Последовательность оформления документов при приеме на работу:

- составление и оформление трудового договора;
- составление и оформление приказа о приеме на работу;
- оформление личной карточки (форма № Т-2);
- внесение соответствующей записи в трудовую книжку;
- оформление личного дела.

Приказы по личному составу являются первичными учетными документами, фиксирующими факт приема, перевода или увольнения работника, и основанием для начисления ему заработной платы.

Приказ о приеме на работу (форма № Т-1) издается на основании заключенного трудового договора.

Приказ о приеме на работу, подписанный директором техникума, регистрируется и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Личная карточка работника (форма № Т-2) является основным учетным документом, оформляется на каждого работника, принятого на работу, и служит основанием для анализа состава и учета движения кадров.

При приеме на работу (до подписания трудового договора с работником) инспектор по кадрам техникума знакомит работника с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и другими документами организации и соответствующего структурного подразделения, имеющими отношение к его трудовой деятельности.

В техникуме не установлено нарушений требований Законодательства при осуществлении приема и увольнения инженерно – педагогических работников и обслуживающего персонала.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности техникума ведутся надлежащим образом. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием.

На 01.09.2025 г. педагогический коллектив техникума был полностью укомплектован преподавательскими кадрами.

На 31.12.2025 года, педагогических работников, включая совместителей - 69 человек, из них:

- 66 человек - штатных педагогических работников, в том числе:

- 49 человек – штатные преподаватели;
- 5 человек - педагог дополнительного образования;
- 5 человек – мастера производственного обучения;
- 7 человек – прочие.
- 1 человек – преподаватель – совместитель.
- 2 человека - педагоги дополнительного образования - совместители.
- 8 человек – административные работники.

Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 44,5 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 31 чел., первую квалификационную категорию - 9 чел.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, МДК.

Мастера производственного обучения имеют разряды по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Всего в техникуме 31 работник отмечены отраслевыми наградами и Почётными грамотами, благодарностями, медалью, многие награждены неоднократно и всего насчитывается 73 награды, в том числе:

- 2 чел. имеют нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 2 чел. имеют знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», в том числе 1 получен в отчетный период
- 2 чел. имеют нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;
- 10 чел. награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ;
- 7 чел. награждены Почетной грамотой Минпросвещения РФ, в том числе 2 за отчетный период;
- 1 чел. награжден Почетной грамотой министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 32 чел. награждены Благодарностью министерства общего и профессионального образования Ростовской области, в том числе 10 за отчетный период;
- 2 чел. награждены Благодарностью Минпросвещения России;
- 1 чел. награждены Почетной грамотой федерального агентства по физической культуре и спорту РФ;
- 1 чел. имеют Благодарность Губернатора Ростовской области;
- 2 чел. награждены дипломом и медалью «Лучший работник образования Дона», в том числе 1 получен в отчетный период;
- 1 чел. награжден Памятной медалью «Патриоты России»;
- 1 чел. имеет медаль «За доблестный труд на благо Донского края»;
- 1 чел. награжден памятным знаком «85 лет Ростовской области»;
- 1 чел. награжден памятным знаком «80 лет Ростовской области»;
- 15 чел. имеют Благодарность главы Администрации города Волгодонска, в том числе 6 за отчетный период.

– 1 чел. награжден премией губернатора Ростовской области.

Все преподаватели и мастера производственного обучения своевременно проходят курсы повышения квалификации (стажировки). За анализируемый период 43 педагогических работников получили дополнительное профессиональное образование в форме курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Профессиональная переподготовка педагогов направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогов. Под стажировкой преподавателей понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства.

Два педагогических работника прошли обучение в АНО НАРК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по компетенциям: «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности», «Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование».

Девять педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и с ОВЗ.

Стажировка носит практико-ориентированный характер. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения проводится, согласно плана с целью:

- подготовки преподавателей, в первую очередь, по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли.

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» является важным структурным подразделением техникума, центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Библиотека:

– обеспечивает каждого студента основной и дополнительной учебной и учебно методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, в соответствии с требованиями ФГОС последнего поколения;

– обеспечивает информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса;

– осуществляет библиотечное и информационно-библиотечное обслуживание студентов и сотрудников техникума.

Ежегодно составляется План работы библиотеки. Определяются задачи работы библиотеки, её основные функции: организационная работа, информационно-методическая, работа по направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент, совмещенный с читальным залом. Общая площадь библиотеки составляет 189,9 кв. метров. Площадь читального зала – 104,2 кв. метров на 45 посадочных мест.

Библиотека располагает средствами электронно-вычислительной техники:

- Компьютер с ЖК монитором с подключением в сеть Интернет – 8;
- Принтер 1;
- Сканер 1;
- Плазменный телевизор -1.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 1135 чел., из них обучающихся в техникуме – 1044 чел.

Число посетителей – 11235 чел.

Библиотечный фонд регулярно обновляется и пополняется учебной и учебно-методической литературой. Так за 2025 год приобретено 449 экземпляров периодических изданий.

Изъято 1552 экземпляра учебной литературы, устаревшей по содержанию.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние пять лет.

Техникум обеспечивает каждого студента обязательной учебной литературой по всем дисциплинам, реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На 01.01.2026 г. книжный фонд библиотеки составляет 28782 экз. единиц хранения, включая учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу по всем циклам.

Из них:

Учебный фонд насчитывает 25396 единиц хранения, что составляет 98% от всего библиотечного фонда, в том числе:

- основная учебная литература –11332 экз.;
- дополнительная учебная литература – 9664 экз.
- учебно-методическая 1251 экз.
- художественная литература 3149 экз.

Учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При комплектовании библиотечного учебного фонда, в 2025 году библиотека сотрудничала с такими издательскими центрами:

- ООО «Издательский центр «Академия»;
- Издательство «КноРус»;
- Издательство «ЛАНЬ».

### Обеспеченность учебной литературой по циклам дисциплин

	2024	2025
Общеобразовательные дисциплины	1,2	1,2
Общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ)	1,2	1,2
Математический и общий естественнонаучный (ЕН)	1,1	1,1
Общепрофессиональные и специальные дисциплины (ОП, ПМ)	1,1	1,2

### Обеспеченность образовательного процесса основной учебной, справочной литературой и периодическими изданиями для профессий и специальностей

Наименование специальностей, профессий	Обеспеченность основной учебной литературой		Обеспеченность справочной литературой		Периодические издания (газеты, журналы) количество наименований	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1,2	1,2	25	25	6	6
09.02.07 Информационные системы и программирование	1,2	1,2	25	25	6	6
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1,1	1,1	25	25	5	-
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	1,1	1,1	25	25	5	-
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1,1	1,1	25	25	5	5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1,1	1,1	25	25	6	-
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	1,1	1,1	25	25	6	6
09.01.05 Оператор технической поддержки	1,1	1,1	25	25	5	5
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	1,2	1,2	25	25	5	5
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	1,1	1,5	25	25	4	4
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	1,3	1,3	25	25	4	4
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1,0	1,0	51	25	4	4
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	1,3	1,3	25	25	4	4

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1,3	1,3	25	25	4	4
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	1,3	1,3	25	25	5	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,0	1,2	26	26	5	5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1,3	1,3	24	24	5	5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1,1	1,2	59	59	6	5
38.02.08 Торговое дело	1,5	1,4	59	59	6	5
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1,4	1,4	18	18	5	5
43.02.17 Технологии индустрии красоты	1,4	1,4	18	18	5	5
46.01.03 Делопроизводитель	1,5	-	56	-	7	-
54.01.20 Графический дизайнер	1,5	1,5	56	56	5	5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1,2	1,2	56	56	5	5

Кроме основной учебной литературы, фонд библиотеки укомплектован дополнительной, справочной литературой, а также периодическими изданиями, согласно нормативам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Библиотека техникума обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, в связи с чем допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Для самостоятельной работы студентов, в читальном зале в свободном доступе, имеется восемь автоматизированных рабочих мест. Все компьютеры обеспечены доступом в Интернет. Студенты могут работать не только с традиционными носителями информации (книгами и периодическими изданиями), но и могут получить доступ к большому объему информации через электронные каталоги.

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» предоставляет студентам доступ к учебным электронным изданиям: ООО «Академия»; Электронная библиотечная система «BOOK.RU»; «ЛАНЬ».

Техникум обладает учебными материалами на электронных носителях: электронные обучающие программы, электронные учебники, электронные приложения к журналам и другие электронные средства обучения, включая электронные версии печатных изданий.

Студенты и преподаватели техникума могут воспользоваться электронной базой данных созданной в библиотеке:

- Электронный книжный каталог, содержащий машиночитаемые библиографические записи книг, получаемых библиотекой.
- Тематический каталог статей, включающие машиночитаемые библиографические записи статей из журналов.
- Электронный каталог персоналий, включающий машиночитаемые библиографические записи из журналов.
- Электронный каталог иллюстраций, включающий машиночитаемые библиографические записи из журналов.

В фонде библиотеки имеются электронные учебно-методические курсы (ЭУМК, ЭОР) по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам.

Таким образом, библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, по дисциплинам всех учебных циклов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда библиотеки через выставки.

- Информационный стенд «Страшное лицо терроризма» День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Выставка - обзор «Профессии, которые мы выбираем!» ко Дню СПО;
- Информационный стенд ко Дню учителя «Учителями славится Россия»;
- «В единстве наша сила!» Информационный стенд ко Дню народного единства;
- Выставка информационного материала «Столетия не сотрут» День словарей и энциклопедий в России;
- Выставка «Твой подвиг бессмертен, солдат!» День Неизвестного Солдата;
- Выставка информационного материала «Конституция – закон, по нему мы все живём!»;

- Выставка-портрет «Самобытный художник слова» - 155 лет со дня рождения А. И. Куприна;
- Выставка-портрет «Всю душу выплесну в слова» - 130 лет со дня рождения С. А. Есенина;
- Выставка-портрет «Я вам поведал неземное...» - 145 лет со дня рождения А. А. Блока.

## **9. Качество материально-технической базы**

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Имущественный комплекс ГБПОУ РО «ВТИТБиД» включает здание общей площадью 9579,8м<sup>2</sup> (оперативное управление), расположенное по адресу 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13. Здание оборудовано с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, маломобильных групп населения.

Для организации и ведения образовательного процесса техникум располагает 30 учебными кабинетами, 20 лабораториями и 8 мастерскими. Все учебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Мастерские по компетенциям «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса» прошли конкурсный отбор и признаны мастерскими, созданными на базе образовательных организаций, реализующих программы СПО, оснащенных современной материально-технической базой за счет средств бюджетов субъектов РФ, средств местных бюджетов и внебюджетных источников, мастерскими, созданными в рамках ФП «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Техникум имеет актовый зал; конференц-зал; столовую; буфет; спортзал; тренажерный зал; гимнастический зал; библиотеку с читальным залом.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, учебно-методической документацией. Лаборатории и мастерские оснащены промышленным оборудованием, учебными стендами и тренажерами, необходимыми инструментами и приспособлениями, расходными материалами.

В 2025 году в техникуме функционировали 8 центров проведения демонстрационного экзамена: Информационные системы и программирование – 12 рабочих мест, Графический дизайнер – 12 рабочих мест, Дизайн (по отраслям) – 12 рабочих мест, Коммерция (по отраслям) – 8 рабочих мест, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 8 рабочих мест, Сетевое и системное администрирование - 9 рабочих мест, Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем – 9 рабочих мест, Оператор информационных систем и ресурсов – 8 рабочих мест.

Техникум имеет компьютерную базу, интерактивные доски, мультимедийное оборудование. Программное обеспечение, используемое в техникуме, лицензионное. Информационно-технологическая инфраструктура техникума соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую персональные компьютеры, копировально-множительную технику, презентационное оборудование. Для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов и информационных интернет-ресурсов в техникуме имеется 16 компьютерных классов, читальный зал, оборудованные компьютерами. Парк компьютерной техники постоянно развивается и качественно и количественно.

Для создания оптимальных условий для работы студентов по изучению иностранных языков аудиометодом в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» имеется лингафонный кабинет - специальная аудитория, оборудованная комплексом звукотехнической, проекционной аппаратуры.

Материально-техническая и учебно-методическая база техникума непрерывно модернизируется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом развития МТБ за счет средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и инфраструктурных листов современных мастерских в 2025 году кабинеты, лаборатории и мастерские техникума были дооснащены учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, учебной мебелью и расходными материалами для реализации образовательных программ на общую сумму 3561,192 тыс.руб. (из областного бюджета – 2856,390 тыс.руб., из средств от приносящей доход деятельности – 704,802 тыс.руб.).

Приобретено в 2025году:

Наименование	Количество
<b>Специальности «Технология парикмахерского искусства», «Технологии индустрии красоты»:</b>	
Манекен женский (с макияжем, париком)	3
Манекен мужской (с макияжем, париком)	2
Кольцевая лампа RGB 33 см со штативом	12
Расходные материалы для окрашивания, стрижек, причесок	
Щипцы-гофре DEWAL Pro-Z MIDI, 25x90мм, титаново-турмалиновое покрытие, 35Вт	5
Стул Призма высокий со спинкой (черный 600)	12
Парикмахерские ножницы DEWAL Profi Step прямые 6»	20
Таймер DEWAL, электронный, круглый, серебристый	24
Весы для краски DEWAL, электронные, синие, 5 кг	20
Плойка DEWAL ILLUSION , 27x17мм, керамико-турмалиновое покрытие, 45 Вт	12
Фен DEWAL PRO TORNADO, черный, 2300Вт, ионизация, 2 насадки	10
<b>Специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)», профессия «Мастер по изготовлению швейных изделий»</b>	
Швейная машина Jack JK-H2-CZ/ ПЕРЕТОП	1
Тер-2 Пресс универсальный «Mikron»	1
Ножницы горячие с подставкой. Длина 21,5 см, ширина 11 см	1

Оверлок Jack E4S-4-M03/333	2
Серводвигатель Jack 513A	6
Расходные материалы и инструменты (ткань, нитки, пуговицы, молнии, иглы, сантиметровая лента, мелки, бумага для выкройки калька)	
<b>Специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», «Разработка электронных устройств и систем», профессия «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»</b>	
Зарядное устройство iMAX B6 80W	3
Беспилотное воздушное судно мультироторного типа 3 дюйма Колибри (4S, аналоговая FPV- система)	2
Пульт RadioMaster TX12 МКII EdgeTX ELRS (right hand)	5
Пульт управления дроном BetaFPV Cetus X FrSKY	5
<b>Расходные материалы для образовательного процесса</b>	
Воздушный винт 3 дюйма (комплект)	
Моторы (CW-2шт/CCW-2шт)	
Элементы рамы для Колибри	
Камера Caddex	
Регулятор скорости 4в1	
Видеопередатчики HGLRC ZEUS Nano VTX	
FPV-очки Eachine EV800 (2 антенны) или аналог	
Радиоаппаратура RadioMaster TX12 МКII (ELRS)	
Радиоаппаратура-Доп. Аккумуляторы 18650 (Panasonic NCR 18650BD)	
Аккумуляторы LiPo 4S 850mAh 100C (для 3-дюймовых БВС)	
Зарядные устройства ToolkitRC M6D	
Зарядные устройства-Доп. Сумки для АКБ	
Тренировочная площадка Конусы и кольца (15 шт)	
Набор для самостоятельной сборки и пайки - конструктор «FM-радиоприёмник 76-108Мгц» DC 1.8-3.6В	
Радиоконструктор электронные часы, набор для самостоятельной сборки,	
Обучающий набор радио конструктор для Arduino	
Набор радиолюбителя для самостоятельной пайки сборки RED LED в форме сердца, радиоконструктор	
Радиоконструктор для пайки сделай сам «Новогодняя елка»	
Радиоконструктор Бегущий огонь на NE555 + CD4017 (плата + детали)	
Радиоконструктор Набор для практики SMD-пайки №2	
Конструктор для пайки Песочные часы	
Радиоконструктор Акустический (хлопковый) выключатель	
Радиоконструктор Светомузыка на CD4060	
Конструктор для пайки Индикатор уровня звука	
Печатная макетная плата для пайки двухсторонняя 7*9см	
Набор резисторов 2вт 0,1ом-750ом 150шт	
Набор резисторов 1/4 Вт 1% 2600 шт в пластиковом боксе	
Флюс гелевый Amtech RMA-223 10 мл	
Припой для пайки ПОС-61	
Оплетка медная лента для удаления припоя, 1.5 м REXANT 1 мм	
Оплетка медная лента для удаления припоя, 1.5 м REXANT 3 мм	
Литий-ионный аккумулятор 18650 литокала 3400 mAh	
Адресная светодиодная лента 5м	
<b>Специальность «Торговое дело»</b>	
Кассовый аппарат Пионер-114Ф (3G) без ФН	1
Терминал сбора данных MERTECH MovFast S40	1
Клавиатура программируемая АТОЛ KB-60-KU черная	1
Денежный ящик Форт 5M PUSH черный	1
Смарт Терминал Эвотор 6 Без ФН)	1

Сканер штрих-кода беспроводной MERTECH CL-2210 BLE Dongle P2D USB, черный с подставкой	1
Этикет-пистолет одно строчечный MOTEX MX-5500 NEW	1
Слайсер 250ES-10 ROSSO	1
Нитрат-тестер Эковизор СОЭКС F2	1
Овоскоп ПКЯ-10	1
Шипцы тигельные	1
<b>Специальность «Операционная деятельность в логистике»</b>	
Стеллаж ООО ФУРАМА СТФЛ 2000x1000x400 мм 5 полок СТФЛ 201040-5	8
Стеллаж металлический BRABIX «MS Plus-200/50-5», 2000x1000x500 мм, 5 полок, регулируемые опоры, 2911	2
Стеллаж ООО ФУРАМА СТФЛ 1800x700x500 мм, 4 полки, серый СТФЛ187050-4	1
Стеллаж ООО ФУРАМА СТФЛ 1800x1000x500мм, 4 полки СТФЛ 181050-4 СТФЛ181050-4	1
Терминал сбора данных Meferi ME40K-Q11BHF3YNC5S 4» Android 12	1
ТТ-принтер TSC TE210 99-065A301-00LF00	1
<b>Чемпионат «Профессионалы»</b>	
Флажок с логотипом чемпионата «Профессионалы»	10
Значок с логотипом чемпионата «Профессионалы»	15
Футболка с логотипом чемпионата «Профессионалы»	40
Рубашка-поло с логотипом чемпионата «Профессионалы»	1
Баннер с логотипом чемпионата «Профессионалы» на бруске 2x3 м	1
Рол-ап с логотипом чемпионата «Профессионалы» 85x200 см	1
Баннер с люверсами с логотипом чемпионата «Профессионалы» 0,9x1,56 м	1
Футболка с логотипом	4
Рол-ап с логотипом чемпионата «Профессионалы» 85x200 см	2
Кружка с логотипом чемпионата «Профессионалы»	15
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1
Цифровая лаборатория по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) (тип 3)	1
Генератор Ван-де-Граафа	1
Весы технические с разновесами	2
Набор демонстрационный по динамике вращательного движения	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1
Генератор звуковой	1
Набор по изучению магнитного поля Земли	1
Набор для демонстрации магнитных полей	1
Общевойсковой защитный комплект ОЗК	1
Анализатор воздуха КВТ ЕСО-6 ECOLINE 79142	1
Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена	1
Респиратор	30
Индивидуальный перевязочный пакет	30
Набор для манекенов-тренажеров для проведения сердечно-легочной реанимации	1
Макет БПЛА	1
Дозиметр Geiger BR-6	1
<b>Мебель</b>	

Журнальный столик	1
Стремянка-табурет, 2 ступени, стационарная, пластиковая, нагрузка 120 кг, вес 2,4 кг, черная, IDEA	4
Стол трапецевидный 1200x550x760 (ЛДСП серая, м/к светло-серый	4
Кресло-мешок 1200x800 мм, светло-синий	2
Стул ученический аудиторный нерегулируемый, пластик, СПК, каркас серый/пластик БЕЖЕВЫЙ	12
RIVAA.ТП-4.1 Тумба приставная (4 ящика с замком) 412x600x750, Серый	3
RIVAA.ГБ-4 Шкаф комбинированный 770x365x1980, Серый	1
RIVAA.СТ-1.2 Шкаф высокий, широкий (2 низкие двери, ЛДСП, 2 средние двери, стекло) 770x365x1980, Серый	1
Кресло офисное СН-695NLT/DG/TW-11 (спинка сетка серая TW-04 сиденье черный TW-11, крестовина пластик)	30
Канцелярские, хозяйственные товары для проведения демонстрационных экзаменов	

Одним из приоритетных направлений развития техникума является информатизация образовательного процесса и управления.

Так в 2025 году проведено обновление парка компьютерного оборудования и информатизация учебного процесса и управления на сумму 2777,914 тыс. руб. Приобретены:

- запасные части и комплектующие к ПК и оргтехнике,
- МФУ – 2 шт.,
- компьютер в сборе – 1 шт.

На программное обеспечение для образовательного процесса было затрачено 1223,116 тыс. руб.

В рамках реализации федеральной программы «Цифровая экономика» в техникуме установлены:

- Информационно-технологическое сопровождение (ИТС) Бюджет Проф 1С: Предприятие.
- Услуги по сопровождению программного обеспечения 1С: Предприятие 8.
- Сервисная поддержка Электронный колледж.
- ИТС сопровождение программного обеспечения 1С для учебного процесса.
- Доступ к информационной многофункциональной системе «Информио» на 2025г.
- Услуги за право пользования Парус модуль сведение отчетности.
- Право использования ПО «1Т Мир» в версии «Базовая» на 12 (двенадцати) рабочих местах (компьютерах) в режиме доступа к ПО через интернет (через браузер) которая включает в себя полетные миссии на различных моделях мультироторных беспилотных воздушных судов (БВС), миссию на БВС самолетного типа, миссии в виртуальной мастерской.
- Система Госфинансы Плюс. Для всех сотрудников.

- Услуги по предоставлению простой (неисключительной) лицензии на использование ЭПС «Система Гарант» на 12 месяцев.
- Неисключительные пользовательские права на программу для ЭВМ «Приемная комиссия: СПО» на 1 год Номер реестровой записи в РРПО 474 от 18.04.2016.
- Неисключительные пользовательские права на программу для ЭВМ «Диплом-стандарт ФГОС СПО» на 1 год Номер реестровой записи в РРПО 473 от 18.04.2016.
- 1С: Колледж ПРОФ. Ред.2.1. Электронная поставка.
- 1С: Предприятие 8 ПРОФ. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка.
- 1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер (x86-64). Электронная поставка.
- 1С: Колледж ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес. Электронная поставка.
- КАМИН: Расчет заработной платы для бюджетных учреждений. Версия 3.5. Клиентская лицензия на 1 р.м. Электронная поставка.
- Право использования программы для ЭВМ «Контур.Диадок», тарифный план «250 документов».
- Право использования программы для ЭВМ «Контур.Экстерн» по тарифному плану «Бюджетник плюс» на 1 год, с применением встроенных в сертификат/ключевой контейнер СКЗИ «КриптоПро CSP».

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» были приобретены:

- Комплект «Лого-Успех» с лого-мишенью;
- Беспроводная система вызова помощника Тифловызов ПС-999;
- Тележка с гимнастическими снарядами взрослая комплектация;
- Программный психодиагностический комплекс «Лоицитюд+»  
Коробочный комплект.

В 2025 году приобретена учебная, учебно-методическая литература, в том числе в виде электронной библиотеки, на сумму 568,001 тыс.руб. Оформлена подписка на периодические печатные и электронные издания на сумму 249,248 тыс.руб.

Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские используются по назначению.

В целом, ресурсы для осуществления образовательной деятельности являются достаточными для ведения образовательной деятельности и соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям, входящим в область подготовки техникума.

## 10. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе управление качеством образования, оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- получение объективной информации о функционировании развитии образовательного процесса в техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга качества образовательного процесса;
- системы внутритехникумовского контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников.
- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- аттестации педагогических работников;
- анкетирования обучающихся об уровне удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
- анкетирование педагогических работников об уровне удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
- анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
- самообследования.

Оценка качества образования в техникуме осуществляется в следующих направлениях:

- мониторинг качества образования студентов первых курсов на основе входного контроля;
- оценка общего уровня усвоения студентами основных знаний и умений по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений студентов по завершении

каждого курса обучения (в рамках входного, текущего, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг качества подготовки специалистов на основе государственной итоговой аттестации выпускников;

- мониторинг трудоустройства выпускников;

- мониторинг выполнения учебных планов и образовательных программ, ведения планирующей, учетной и отчетной документации;

- мониторинг нормативно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс; состояния комплексно-методического обеспечения, оснащения учебного процесса, содержания учебно-методических материалов (печатных, аудио-, видео- и электронных материалов, др.);

- оценка эффективности деятельности педагогов (количество и динамика, показатели качества обучения, мотивация к использованию инновационных педагогических технологий, активность в разработке учебно-методического обеспечения и использовании различных форм занятий и т.п.);

- мониторинг контингента обучающихся;

- мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в образовательном учреждении; состояния физического воспитания и обеспечения безопасности жизнедеятельности студентов;

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий; результативность участия в олимпиадах, творческих конкурсах;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- контроль за соблюдением лицензионных условий.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование, в рамках которого проводится оценка качества реализации ОПОП;

- ежегодный анализ систем качества со стороны руководства;

- внутренние аудиты/проверки образовательных программ;

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация;

- независимая оценка качества подготовки обучающихся;

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;

- анкетирование работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам;

- анкетирование педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- анкетирование обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ;

- все формы мониторинга, включая социологический (опрос,

анкетирование, интервьюирование).

По результатам внутренней оценки качества разрабатываются рекомендации, принимаются корректирующие действия и управленческие решения, осуществляется планирование развития техникума и отдельных направлений его деятельности.

Срезовые (административные) контрольные работы по остаточным и текущим знаниям студентов проводились в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний. График проведения срезовых (административных) контрольных работ на текущий учебный год утвержден директором техникума.

Задания для срезовых (административных) контрольных работ, а также критерии оценок ответов разработаны преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в виде тестовых и практических заданий, а также – комплексов нормативов (по дисциплине «Физическая культура»), согласованы на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Срезовые (административные) контрольные работы остаточных и текущих знаний студентов проводились по всем ОПОП и охватывали дисциплины общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественнонаучного (ЕН), социально-гуманитарного цикла (СГ), общепрофессионального (ОП) и профессионального (ПМ) циклов.

Результаты срезовых (административных) контрольных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла представлены в таблице.

### **Мониторинг знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла за 2025 г.**

Наименование дисциплины	Курс	Летний семестр 2024-2025 уч. года			Осенний семестр 2025-2026 уч. года		
		Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	1	3,84	99	74	3,77	96	71
Литература	1	3,79	98	58	3,78	100	65
Иностранный язык	1	3,82	97	71	3,92	98	72
Математика	1	3,86	98	63	3,76	94	62
Информатика	1	4,10	91	79	4,10	99	79
История	1	4,11	99	83	4,67	100	79
Обществознание	1	3,70	99	56	3,61	99	71
География	1	3,62	96	57	3,57	100	62
Физика	1	4,00	97	68	3,69	94	60
Химия	1	3,75	96	60	3,85	96	61
Биология	1	3,87	99	74	3,18	97	65
Физическая культура	1	3,73	100	76	4,10	100	79
Основы безопасности и защиты Родины	1	4,16	99	83	4,71	98	79
<b>Итого:</b>		<b>3,87</b>	<b>97,54</b>	<b>69,38</b>	<b>3,90</b>	<b>97,77</b>	<b>69,62</b>

Результаты мониторинга знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла за 2025 год демонстрируют успеваемость выше 97%, качество - выше 69% с положительной динамикой по итогам календарного года.

Результаты мониторинга знаний студентов по общему гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), математическому и естественнонаучному (ЕН), социально-гуманитарному циклам (СГ), общепрофессиональному (ОП) и профессиональному (ПМ) циклам в форме срезовых (административных) контрольных работ представлены в таблице

**Мониторинг знаний обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественнонаучного (ЕН), социально-гуманитарного циклам (СГ), общепрофессионального (ОП) и профессионального (ПМ) циклов за 2025 г.**

Специальность/ профессия	Курс	Летний семестр 2024-2025 уч. года			Осенний семестр 2025-2026 уч. года		
		Средний балл	% успеваемо сти	% качес тва	Средний балл	% успевае мости	% качества
1	2	3	4	5	6	7	8
09.02.07 Информационные системы и программирование	2	3,2	78	35	4,0	100	81
	3	3,5	88	49	3,9	91	71
	4	4,0	94	71	4,3	99	76
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	3,5	87	48	-	-	-
	3	-	-	-	4,0	97	82
	4	4,2	100	78	-	-	-
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	4	3,9	100	66	4,0	100	76
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2	3,9	98	71	4,0	99	67
	3	3,5	95	49	3,9	100	67
	4	3,8	98	63	4,4	100	84
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	4,3	100	91	4,5	100	96
	3	4,3	100	82	4,5	100	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	4,1	99	79	4,2	100	85
	3	4,6	100	91	4,5	100	90
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	4,3	100	96	4,3	100	89
38.02.08 Торговое дело	2	-	-	-	4,0	100	83
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	4,1	100	81	4,1	100	77
	4	4,4	100	93	4,5	100	94
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4	4,3	100	93	-	-	-
	2	4,1	100	81	4,4	100	91

43.02.17 Технологии индустрии красоты	3	-	-	-	4,3	100	96
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	3	3,8	92	65	-	-	-
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	3	4,0	97	74	-	-	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3	4,5	96	94	-	-	-
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	2	4,5	96	94	3,8	95	56
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	2	4,0	94	73	3,5	89	57
09.01.05 Оператор технической поддержки	2	-	-	-	3,7	94	65
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	3	3,8	100	65	-	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	2	4,7	100	100	4,7	100	98
	3	4,8	100	100	4,6	97	89
	4	4,3	99	85	4,4	100	96
<b>Итого:</b>		<b>4,09</b>	<b>96,70</b>	<b>76,56</b>	<b>4,19</b>	<b>98,38</b>	<b>81,92</b>

Анализ результатов контроля остаточных знаний по общему гуманитарному и социально-экономическому (ОГСЭ), математическому и естественнонаучному (ЕН), социально-гуманитарному циклам (СГ), общепрофессиональному (ОП) и профессиональному (ПМ) циклам показывает, что уровень успеваемости составляет выше 98% и качество знаний выше 81%.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

## Сведения о результатах промежуточной аттестации в 2025 году

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2024-2025 учебного года				Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2025-2026 учебного года			
		курс	кол-во студентов	% успев.	% качества	курс	кол-во студентов	% успев.	% качества
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	1,2,3,4	109	87,30	70,35	1,2,3,4	107	93,80	70,91
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2,4	47	81,25	68,58	1,3	48	100,00	71,10
3	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	3,4	47	100,00	69,51	4	23	100,00	69,10
4	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	1	25	96,00	66,97	2	25	100,00	66,54
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,2,3	68	98,50	66,29	1,2,3	73	98,60	67,75
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1,2,3	115	99,10	59,19	1,2,3	142	99,30	60,60
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2,3	47	100,00	59,60	3	24	100,00	64,82
8	38.02.08 Торговое дело	1	25	100,00	64,64	1,2	49	100,00	66,98
9	29.02.04 Конструирование, моделирования и технологии швейных изделий	3,4	29	97,00	58,17	4	15	100,00	53,30
10	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	1,2	44	98,00	65,40	1,2,3	73	81,00	64,86
11	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3	16	93,80	57,5	4	15	93,00	63,21
12	43.02.17 Технологии индустрии красоты	1, 2	43	95,00	68,4	1,2,3	69	96,00	70,56
13	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2,3,4	66	92,00	72,4	1,3,4	73	91,00	70,96
	<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	-	<b>681</b>	<b>95,23</b>	<b>65,15</b>	-	<b>736</b>	<b>96,36</b>	<b>66,21</b>
1	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1,2	46	96,65	64,45	1, 2	49	91,90	68,65
2	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	1,2	72	100,00	48,64	1, 2	48	95,70	59,20
3	09.01.05 Оператор технической поддержки	1	24	100,00	46,72	1,2	48	94,52	55,45
4	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	3	21	100,00	56,02				
5	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	3	22	100,00	67,65				

6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3	25	100,00	96,12				
7	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-				1	24	100,00	62,50
8	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	3	22	100,00	71,08				
9	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	1	24	62,50	49,31	1,2	50	94,06	54,96
10	54.01.20 Графический дизайнер	1,2,3,4	92	100,00	85,07	2,3,4	75	97,00	91,08
	<b>Всего по подготовке квалифицированных рабочих, служащих</b>	-	<b>348</b>	<b>95,46</b>	<b>65,01</b>	-	<b>294</b>	<b>95,53</b>	<b>65,31</b>
	<b>Всего по техникуму</b>	-	<b>1029</b>	<b>95,34</b>	<b>65,08</b>	-	<b>1030</b>	<b>95,95</b>	<b>65,76</b>

Результаты промежуточной аттестации в 2025 году демонстрируют успеваемость выше 95%, качество - выше 65% с положительной динамикой по итогам календарного года.

В рамках оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в 2025 году по образовательным программам среднего профессионального образования проведено ежегодное анонимное социологическое исследование в виде анкетирования обучающихся. Перечень вопросов для анкетирования обучающихся, разработанный на основе Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» и дополнены специфическими аспектами, отражающими качество реализации образовательных программ в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (содержание, организация, практики, ресурсное обеспечение). Анкета включает разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

В анкетировании в 2025 году приняли участие 984 студента, обучающихся по профессиям / специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.08 Торговое дело
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
- 09.01.05 Оператор технической поддержки
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
- 54.01.20 Графический дизайнер

Целью опроса является получение максимально объективной информации об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией

и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по соответствующим профессиям/специальностям.

Задачи опроса обучающихся:

- выявление степени удовлетворенности обучающихся качеством работы педагогических работников;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся доброжелательностью, вежливостью сотрудников техникума;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся психологическим климатом в коллективе учебной группы и в техникуме;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся условиями для внеучебной деятельности;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся открытостью и доступностью информации по организации образовательной деятельности;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся доступностью услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка практических рекомендаций по повышению степени удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Структура соответствует основным группам показателей из Приказа Минпросвещения № 114, что обеспечивает сбор данных, необходимых для внешней оценки качества условий (в рамках мониторинга, самообследования, независимой оценки качества).

Содержательные блоки учитывают требования ФГОС и положения ВСОКО техникума.

Варианты ответов унифицированы по пятибалльной шкале, позволяющей рассчитать долю удовлетворённых (суммируя ответы «полностью удовлетворен» и «удовлетворен» или «скорее удовлетворен, чем нет» – в зависимости от принятой методики обработки). Это соответствует подходам, заложенным в Положении о ВСОКО.

Открытый вопрос даёт возможность обучающимся высказать предложения, которые не были охвачены закрытыми вопросами, и может служить источником для корректирующих действий.

Анализ результатов анкетирования обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД» за 2025 год выявил, что уровень удовлетворённости по большинству показателей превышает 75–80%, что свидетельствует о высокой оценке качества образовательной деятельности техникума. Ниже представлены выводы по каждому из 12 разделов.

## Раздел 1. Открытость и доступность информации об организации.

В разделе оценивались информационные стенды, официальный сайт, дистанционная обратная связь, электронные сервисы, а также информирование о мероприятиях и студенческих объединениях. Информационная работа техникума оценивается высоко. Почти все студенты (более 99%) полностью или в целом удовлетворены доступностью, полнотой и понятностью информации. Наиболее высокие оценки получила информация на стендах (77,64% «полностью»), а также сведения о мероприятиях и конкурсах (81,5% «полностью»). Единичные негативные ответы (0,1–0,6%) не оказывают влияния на общую картину.

## Раздел 2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности.

Оценивались зоны отдыха, навигация, питьевая вода, санитарные помещения, чистота, общая комфортность, температурный режим, состояние мебели и оснащения, безопасность. Условия комфорта оцениваются исключительно положительно. Более 99% студентов чувствуют себя комфортно, удовлетворены чистотой, навигацией, питьевой водой, безопасностью. Самый высокий показатель «полностью устраивает» – по зонам отдыха (82,22%) и общему комфорту в здании (82,62%). Негативные оценки единичны (0,1–0,3%) и касаются в основном частных моментов (например, навигация, вентиляция). В целом инфраструктура и бытовые условия техникума соответствуют потребностям обучающихся.

## Раздел 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Оценивались физическая доступность (пандусы, подъёмники, спецсанитарные комнаты), условия для обучения наравне с другими, адаптированные ресурсы, готовность персонала помогать, условия для беспрепятственного общения. Техникум создал благоприятную среду для инвалидов и лиц с ОВЗ. Более 99% респондентов считают, что условия доступны или скорее доступны. Особенно высокие оценки получили физическая доступность (78,66% «полностью доступно») и создание условий для обучения наравне с другими (79,07%). Единичные ответы «скорее недоступно» (0,1%) не меняют общей положительной динамики. Вопросы адаптированных ресурсов и специального оборудования также оценены высоко (75–80% полностью).

## Раздел 4. Доброжелательность и вежливость работников техникума.

Оценивались сотрудники в целом, педагогический состав, дистанционное взаимодействие, административно-управленческий персонал, решение конфликтных ситуаций, общая культура общения. Вежливость и доброжелательность всех категорий работников оценивается максимально высоко. Более 99% студентов полностью или в целом удовлетворены. Самый высокий показатель «полностью удовлетворен» – у сотрудников, с которыми студенты контактируют (83,13%), и у решения конфликтных ситуаций (82,62%). Даже дистанционное взаимодействие (по телефону, почте, мессенджерам) получило 79,67% «полностью». Единичные негативные ответы (0,1%) незначительны.

## Раздел 5. Удовлетворённость содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Оценивались общеобразовательные дисциплины, общепрофессиональные, профессиональные модули, учебная и производственная практика, качество преподавания, расписание, учебно-методические материалы, оснащённость кабинетов, консультационная помощь. Образовательный процесс во всех его аспектах получает очень высокую оценку. Более 99% студентов удовлетворены. Лучшие результаты – по профессиональным модулям (82,32% «полностью»), оснащённости кабинетов и мастерских (83,94% «полностью»), качеству преподавания (78,66% «полностью»). Несколько ниже (но всё же высоко) оценена учебная практика (75,3% полностью) – возможно, это связано с пожеланиями по её организации. Расписание также устраивает почти всех (79,57% полностью). Единичные негативные оценки (0,1–0,3%) не влияют на общее положительное впечатление.

Раздел 6. Удовлетворённость условиями для профессионального развития.

Оценивались доступность и разнообразие мероприятий (олимпиады, конкурсы, конференции, мастер-классы), качество их организации, поддержка со стороны преподавателей и администрации, общие возможности для профессионального развития. Условия для профессионального развития оцениваются положительно (более 99% удовлетворены). Наиболее высокие оценки получили доступность и разнообразие мероприятий (82,22% «полностью») и поддержка со стороны преподавателей (78,35% «полностью»). Немного ниже – оценка «полностью созданы условия» (74,9%), но с учётом «созданы» и «скорее созданы» суммарный положительный результат достигает 99,8%. Единичные негативные ответы (0,2%) не существенны.

Раздел 7. Удовлетворённость условиями для внеучебной деятельности и личностного развития.

Оценивались возможности участия в культурных и творческих мероприятиях, студенческом самоуправлении, волонтерстве, разнообразие внеучебных мероприятий, условия для развития творческих способностей, поддержка студенческих инициатив. Внеучебная работа организована на высоком уровне. Более 99% студентов удовлетворены. Лучший результат – по возможностям участия в мероприятиях (83,54% «полностью»). Разнообразие и доступность внеучебных мероприятий также оценены высоко (80,69% полностью). Поддержка инициатив и учёт мнения студентов – 79,88% полностью. Единичные негативные оценки (0,1–0,2%) не меняют общей картины.

Раздел 8. Удовлетворённость организацией физического воспитания и спортивной работы.

Оценивались доступность спортивных сооружений, качество и разнообразие инвентаря, содержание занятий по физкультуре, возможности для занятий спортом во внеучебное время, условия для инвалидов и лиц с ОВЗ в спорте. Спортивная работа оценивается очень высоко (более 99% удовлетворены). Наиболее высокие оценки – у качества и разнообразия инвентаря (82,42% «полностью»). Доступность спортивных сооружений – 75,61% полностью. Возможности для внеучебных занятий спортом (секции, соревнования) получили 75,2% полностью. Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ в спорте оценены на уровне 79,88% полностью. Негативные ответы единичны (0,1–0,3%).

Раздел 9. Удовлетворённость психологическим климатом и взаимоотношениями.

Оценивались климат в учебной группе, отношения с преподавателями и мастерами, поддержка со стороны администрации, общий психологический климат в техникуме, доступность психологической поддержки, разрешение конфликтных ситуаций. Психологический климат и взаимоотношения оцениваются максимально положительно (99,8–100%). Особенно высоки оценки по поддержке администрации (83,74% «полностью») и по общему психологическому климату (82,62% полностью). Доступность психологической поддержки получила 100% положительных ответов (77,64% полностью + 19,41% удовлетворен + 2,95% скорее удовлетворен). Разрешение конфликтных ситуаций также на высоком уровне (81,91% полностью). Единичные негативные ответы (0,1–0,2%) незначительны.

Раздел 10. Удовлетворённость организацией питания.

Оценивались доступность питания (наличие столовой, буфета), качество и разнообразие блюд, санитарное состояние обеденного зала и посуды. Организация питания также оценивается очень высоко (более 99% удовлетворены). Доступность питания получила 83,33% «полностью», качество блюд – 78,76% полностью, санитарное состояние – 77,74% полностью. Негативные оценки единичны (0,1–0,2%). Можно сделать вывод, что столовая и буфет техникума в целом соответствуют запросам студентов.

Раздел 11. Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности в целом.

Оценивались готовность рекомендовать техникум, удобство графика работы, общая удовлетворённость условиями, соответствие ожиданиям, чувство безопасности, удовлетворённость выбором техникума. Итоговые показатели высоки. Студенты готовы рекомендовать техникум (84,96% «безусловно да», 9,55% «скорее да», 5,49% «скорее нет»). Удовлетворённость выбором техникума – 99,9%. Таким образом, общая удовлетворённость деятельностью техникума находится на исключительно высоком уровне.

Раздел 12. Открытый вопрос (предложения по улучшению).

Для полноценного анализа собраны и обработаны текстовые предложения студентов. Однако уже по количественным данным видно, что подавляющее большинство обучающихся полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности техникума.

Общее резюме

Уровень удовлетворённости по всем количественным разделам составляет от 94,5% до 100% положительных ответов. Наибольшие значения (99,9–100%) зафиксированы по разделам: открытость информации, комфортность условий, доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ, доброжелательность сотрудников, качество образовательного процесса, профессиональное развитие, внеучебная деятельность, спорт, психологический климат, питание и итоговые показатели.

Наиболее сильные стороны техникума (доля «полностью удовлетворен» более 80%):

- Информирование о мероприятиях (81,5%)
- Зоны отдыха (82,22%)
- Общая комфортность в здании (82,62%)

- Профессиональные модули (82,32%)
- Оснащённость кабинетов и мастерских (83,94%)
- Доброжелательность сотрудников (83,13%)
- Решение конфликтных ситуаций (82,62%)
- Возможности участия в культурных мероприятиях (83,54%)
- Качество спортивного инвентаря (82,42%)
- Поддержка администрации (83,74%)
- Доступность питания (83,33%)
- Удобство графика работы (83,94%)
- Готовность рекомендовать техникум (84,96%)

Зоны для возможного улучшения (относительно более низкие показатели «полностью» – около 75%, но всё ещё высокие):

- Информация на сайте (75,3%)
- Учебная практика (75,3%)
- Условия для профессионального развития (74,9% «полностью созданы»)
- Спортивные сооружения (75,6%)
- Внеучебные спортивные возможности (75,2%)
- Психологическая поддержка (77,64%)
- Общая удовлетворённость условиями (77,64%)
- Соответствие ожиданиям (76,93%)

Однако даже эти показатели находятся на высоком уровне, а с учётом ответов «удовлетворен» и «скорее удовлетворен» суммарная удовлетворённость превышает 99%.

Негативные ответы («скорее не удовлетворен» и «не удовлетворен») составляют в среднем 0,1–0,3% по каждому вопросу, что статистически незначимо и может быть связано с индивидуальными особенностями восприятия.

Таким образом, ГБПОУ РО «ВТИТБид» в 2025 году демонстрирует высокий уровень удовлетворённости студентов всеми аспектами образовательной деятельности – от открытости информации и комфортности условий до качества преподавания, профессионального и личностного развития, психологического климата и организации питания. Техникум успешно выполняет свою миссию и пользуется доверием обучающихся. Для дальнейшего совершенствования следует обратить внимание на предложения из открытого вопроса (раздел 12) и точно проработать те направления, где доля «полностью удовлетворен» ниже 80%.

Аналитическая справка о результатах опроса обучающихся об уровне удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ВТИТБид» в 2025 году в разрезе каждой специальности и профессии представлены в Приложении 2 и на официальном сайте техникума.

Анкетирование педагогических работников техникума об уровне удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ВТИТБид» в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2025 году осуществлялось посредством анкетирования педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБид».

Вопросы сгруппированы по пяти разделам, соответствующим общим критериям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, утверждённым приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Локальным нормативным актом № 59 «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» и дополнены специфическими аспектами, отражающими качество реализации образовательных программ в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»».

Цель опроса - получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образования.

Задачи опроса педагогических работников:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В опросе приняли участие 66 педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в 2025 году.

Результаты оценки педагогическими работниками техникума уровне удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2025 году:

Выводы по результатам анализа разделов отчета

Раздел 1. Открытость и доступность информации об образовательной организации.

Педагогические работники высоко оценивают открытость и доступность информации о деятельности техникума. Доля полностью или скорее удовлетворенных полнотой и актуальностью информации на стендах составляет 91,8%, на официальном сайте – 95,5%. Дистанционные способы обратной связи с администрацией считают полностью или частично доступными 99,2% опрошенных. Возможность выражать мнение о качестве образования имеют 100% педагогов (регулярно и удобно – 80,3%, не всегда – 19,7%). Доступностью нормативно-правовых актов удовлетворены 96,3%. Общую открытость и прозрачность деятельности техникума оценили на «отлично» и «хорошо» 97,1% респондентов. Вывод: по разделу 1 наблюдается крайне высокий уровень

удовлетворенности (более 91% по всем показателям), что свидетельствует об эффективной информационной политике техникума.

Раздел 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Удовлетворенность комфортностью условий также находится на очень высоком уровне. Наличием и состоянием зон отдыха для сотрудников полностью или скорее удовлетворены 96,3% педагогов. Навигацией внутри организации полностью или частично удовлетворены 100%. Доступностью и качеством питьевой воды удовлетворены 97,5%. Санитарно-гигиенические помещения оценили положительно 99,2%. Санитарное состояние помещений (аудиторий, лабораторий) на «отлично» и «хорошо» оценили 97,9%. Общей комфортностью условий труда полностью или скорее удовлетворены 99,6%. Вывод: условия образовательной деятельности признаны комфортными подавляющим большинством педагогов (более 96% положительных оценок), что создает благоприятную рабочую среду.

Раздел 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Педагогические работники отмечают высокую степень доступности среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. Входные группы полностью или частично оборудованы пандусами по мнению 100% опрошенных. Наличие выделенных стоянок для автотранспорта инвалидов подтвердили 97,9%. Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы в достаточной мере оборудованы – 98,8%. Услуги сурдопереводчика предоставляются – 97,5%. Возможность дистанционного обучения или обучения на дому обеспечена – 98,8%. Общую доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ полностью или частично доступной считают 98,8%. Вывод: техникум создал необходимые условия для инклюзивного образования; доля положительных ответов превышает 97% по всем вопросам раздела.

Раздел 4. Доброжелательность, вежливость работников техникума.

Культура общения и этика взаимодействия оцениваются педагогами исключительно высоко. Доброжелательностью и вежливостью административно-управленческого персонала полностью или скорее удовлетворены 98,4% респондентов. Взаимодействием с коллегами удовлетворены 97,9% (полностью + скорее), при этом 0,4% – скорее не удовлетворены. Отношение преподавателей и мастеров к обучающимся оценили как «высокое» 96,3%. При дистанционных формах взаимодействия (телефон, электронная почта) удовлетворены 97,5%. Общей культурой общения и этикой между сотрудниками полностью или скорее удовлетворены 100%. Вывод: в коллективе сформирована доброжелательная атмосфера; практически все педагоги положительно характеризуют межличностные отношения и стиль общения с руководством, коллегами и обучающимися.

Раздел 5. Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности

По данному разделу наблюдается неоднородность показателей. Готовность рекомендовать техникум как место работы коллегам и знакомым выразили 100% педагогов (безусловно да – 85,2%, скорее да – 14,8%). Условиями осуществления

образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение) полностью или скорее удовлетворены 98,4%. Условиями для дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации, стажировки, семинары) удовлетворены 97,5%. Однако система оплаты труда и нематериального стимулирования вызывает меньшее удовлетворение: полностью удовлетворены лишь 57,2%, частично – 41,2%, не удовлетворены – 1,7%. Общий уровень удовлетворенности профессиональной деятельностью высокий у 57,6%, средний – у 42,4% (низкий не отметил никто). Вопрос 5.2 (удобство графика работы) содержит явные арифметические ошибки (сумма ответов превышает число респондентов, присутствуют отрицательные значения), поэтому его результаты не подлежат интерпретации. Вывод: несмотря на высокую общую удовлетворенность условиями деятельности и готовность рекомендовать техникум как место работы (100%), ключевой проблемной зоной остается оплата труда и нематериальное стимулирование – только чуть более половины педагогов полностью удовлетворены этим аспектом.

В целом, по результатам оценки, педагогические работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме.

Аналитическая справка о результатах оценки педагогическими работниками техникума уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в 2025 году представлена в Приложении 3 и на официальном сайте техникума.

В 2025 году проведен ежегодный опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

Целью опроса является получение максимально объективной информации об удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников в рамках реализации образовательных программ и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образования.

Задачи опроса:

- выявление степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- выявление слабых сторон подготовки выпускников;
- совершенствование системы образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации образовательных программ.

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников осуществлялся путем анкетного опроса. Предложенная работодателям анкета включала 6 ключевых вопросов.

Оценка качества представителями работодателей и их объединений осуществлялась по следующим критериям:

- качество подготовки специалистов;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В опросе приняли участие 175 организаций и предприятий города Волгодонска и Ростовской области

Информация о готовности предоставления вакансий для выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» представлена в таблице.

№	Код и наименование профессии/специальности	Количество предоставляемых вакансий
1.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	22
2.	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	29
3.	09.01.05 Оператор технической поддержки	25
4.	54.01.20 Графический дизайнер	45
5.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	31
7.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	25
8.	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	25
9.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	28
10.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	28
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	26
13.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	31
14.	38.02.08 Торговое дело	35
15.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	20
16.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	20
17.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25

Общие выводы по результатам анализа анкет работодателей:

1. Анализ результатов опроса работодателей об уровне теоретической и практической подготовки выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД», удовлетворенности дополнительными знаниями и умениями показывает, что респонденты высоко оценивают данные параметры (доля удовлетворенных представителей предприятий по всем реализуемым профессиям и специальностям 100%).

2. В рамках изучения мнения респондентов по уровню сформированности компетенций выпускников, способности выпускников техникума к адаптации большинство респондентов ответили «Полностью удовлетворен (а)».

3. 100 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу.

4. Количество предлагаемых вакансий свидетельствует о востребованности выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» на рынке труда.

Исходя из данных по всем вопросам, можно с определенностью сказать, что с точки зрения работодателей ГБПОУ РО «ВТИТБиД» готовит специалистов с достаточно высоким качеством образования.

Аналитическая справка о результатах опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум

информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» за 2024 год представлена на официальном сайте техникума.

## **11. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ РО «ВТИТБиД» за 2025 год**

1. Доходы ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в 2025 году составили:

### **По бюджетной деятельности:**

1. Финансирование в 2025 году в части субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг составило 100409700,00руб.,

2. Финансирование в 2025 году в части субсидий на иные цели составило:

– Субсидия бюджетному учреждению на стипендиальное обеспечение обучающихся в профессиональной образовательной организации в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» – 7042100,00 руб.

– Субсидия бюджетному учреждению на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в профессиональной образовательной организации в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» – 5959750,00 руб.,

– Субсидия бюджетному учреждению на иные цели на обеспечение питанием детей из многодетных семей, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях Ростовской области или в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, не достигших возраста 23 лет, в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» – 1224002,52 руб.,

– Субсидия бюджетному учреждению на обеспечение питанием обучающихся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в государственной профессиональной образовательной организации Ростовской области в соответствии с действующим законодательством в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» – 5913500,00руб.,

– Субсидия на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не находящихся на полном государственном обеспечении и осваивающих по очной форме обучения образовательные программы среднего профессионального образования или программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области, в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» – 233654,49 руб.,

– Субсидии на иные цели на предоставление поддержки членам семей граждан Российской Федерации, зарегистрированных по месту жительства на территории Ростовской области и являющимися участниками СВО 215771,06 руб.

– Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций Ростовской области – 33114925,71 руб.

– Субсидия на обеспечение расходов на ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории «Сириус», муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций – 77200,00 руб.

– Субсидии бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Доступная среда»- 146470,00 руб.

– Субсидия на подключение систем видеонаблюдения и бесперебойную передачу видеопотока в АПК «Безопасный город» в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования - 58100,00 руб.

– На организацию и проведение регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», проведение отборочного этапа, обеспечение участия в отборочном этапе и финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» - 856000,00 руб.

Итого по бюджетной деятельности – 125251101,48 руб.

3. Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении техникума.

Доход по внебюджетной деятельности составил:

Доходы от аренды активов – 701945,35 руб.

Доходы от оказания платных услуг (работ) – 9424729,28 руб.

Доходы от компенсации затрат - 973,14 руб.

Доходы по условным арендным платежам (возмещение коммунальных расходов и расходов на земельный и имущественный налог) – 760581,73 руб.

Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушения условий контракта – 6859,97 руб.

Доходы от сумм принудительного изъятия - 1590,58 руб.

Прочие доходы – 2351000,00 руб., в том числе:

– Грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства РФ для лиц, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации – 196000,00 руб.

– Гранты, денежные пожертвования и безвозмездные поступления от граждан и организаций – 2155000,00 руб.

– Получен доход от сдачи макулатуры и металлолома после списания ОС и продажи автомобиля - 64085,58 руб.

Итого по внебюджетной деятельности- 13311765,63руб.

Всего: 138562867,11 руб.

2. Среднегодовое количество педработников списочного состава составило 68,5 чел.

Доход ГБПОУ РО «ВТИТБид» в расчете на одного педработника списочного состава составляет 2022815,58 рублей.

Доход по внебюджетной деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБид» в расчете на одного педработника списочного состава составляет 194332,35 рублей.

3. Средняя заработная плата всех педработников списочного состава за 2025 год составила 58957,50 рублей.

4. Средняя заработная плата по экономике Ростовской области за 2025 год составила 46979,00 рублей.

Соотношение заработной платы всех педработников списочного состава ГБПОУ РО «ВТИТБид» к средней заработной плате по Ростовской области составило 125,5 %.

5. Контроль исполнения Указа Президента РФ №597 от 07.05.2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Средняя заработная плата основных педработников (преподаватели и мастера п/о) за 2025 год составила 51947,1 руб.

Средняя заработная плата по экономике Ростовской области за 2025 год составила 46979,00 рублей.

Соотношение заработной платы основных педработников (преподаватели и мастера п/о) ГБПОУ РО «ВТИТБид» к средней заработной плате по Ростовской области составило 110,6%.

Директор

О.В. Кобелецкая

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «ВТИТБИД»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	297 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	человек	297 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	594 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	человек	594 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	30
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	349 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	338 чел./92,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	901 чел./86,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	505 чел./48,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	66 чел./63,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57 чел./86,36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 чел./25,75%
1.11.1	Высшая	человек/%	14 чел./21,21%

1.11.2	Первая	человек/%	3 чел./4,54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	66 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 чел./9,1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	138562,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2022,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	194,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110,6 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	2,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	8
4.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	3

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	1

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.6.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9 чел./ 13,63 %

**Анкетирование обучающихся  
об уровне удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности  
в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в 2025 году**

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Доля в общем объеме ответов</b>
Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании	47	103	47	25	29	48	69	115	47	25	15	44	65	21	22	25	24	24	25	22	25	117	984	100,00%
<b>Раздел 1. Открытость и доступность информации об организации</b>																								
<b>1.1. Оцените, насколько информация о деятельности техникума, размещённая на информационных стендах, соответствует вашим потребностям и доступна для понимания.</b>																								
Полностью соответствует, доступна	35	80	34	20	21	38	54	91	37	19	13	36	51	16	17	18	20	21	19	17	18	89	764	77,64%
Соответствует, доступна	10	19	13	4	8	8	15	20	10	6	2	8	11	5	4	5	2	3	6	5	7	23	194	19,72%
Скорее соответствует, чем нет	2	4		1		2		4					3			2	2					5	25	2,54%
Скорее не соответствует, чем соответствует															1								1	0,10%
Не соответствует, информация недоступна																							0	0,00%

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
<b>1.2. Оцените, насколько информация на официальном сайте техникума полна, актуальна и удобна для восприятия.</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	36	77	35	19	22	36	52	87	37	17	11	33	49	16	17	17	19	19	19	15	19	89	<b>741</b>	<b>75,30%</b>
Удовлетворен(а)	11	26	10	6	5	12	17	28	6	8	3	11	15	5	3	8	5	5	5	7	4	26	<b>226</b>	<b>22,97%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет			2		1				4		1				2						2	1	<b>14</b>	<b>1,42%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)					1								1									1	<b>3</b>	<b>0,30%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>1.3. Укажите, насколько вы удовлетворены доступностью дистанционных способов обратной связи с техникумом.</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	33	73	33	17	20	34	48	79	32	17	10	31	45	14	15	17	14	16	17	15	17	80	<b>677</b>	<b>68,80%</b>
Удовлетворен(а)	12	30	12	8	8	12	21	32	15	7	5	11	20	5	7	8	10	6	8	6	7	33	<b>283</b>	<b>28,76%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	1		2		1	2		4				2		1				2			1	2	<b>18</b>	<b>1,83%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)	1									1				1						1		2	<b>6</b>	<b>0,61%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>1.4. Удовлетворены ли вы наличием и работой электронных сервисов для получения необходимой информации?</b>																								

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	1.5. Удовлетворены ли вы полнотой и доступностью информации о предстоящих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, возможностях профессионального и личного развития, а также о работе студенческих объединений?																				Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов		
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации			29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер
Полностью удовлетворен(а)	37	80	36	19	21	28	56	88	32	18	10	35	51	17	17	19	19	19	21	16	16	93	<b>748</b>	<b>76,02%</b>
Удовлетворен(а)	10	21	11	5	8	20	13	26	15	7	3	7	14	4	4	6	2	5	1	6	8	19	<b>215</b>	<b>21,85%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет		1		1								2	2			1	3		3			5	<b>18</b>	<b>1,83%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)		1						1													1		<b>3</b>	<b>0,30%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>1.5. Удовлетворены ли вы полнотой и доступностью информации о предстоящих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, возможностях профессионального и личного развития, а также о работе студенческих объединений?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	40	85	39	21	24	39	53	92	38	20	14	37	54	16	16	21	20	21	19	18	21	94	<b>802</b>	<b>81,50%</b>
Удовлетворен(а)	7	18	6	3	5	9	12	23	9	2	1	7	11	3	6	1	4	0	5	2	3	16	<b>153</b>	<b>15,55%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет			2				4			3				1		3		3	1	2		6	<b>25</b>	<b>2,54%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)				1										1							1	1	<b>4</b>	<b>0,41%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Раздел 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (показатели 2.1, 2.2)</b>																								
<b>2.1. Оцените комфортность следующих условий в техникуме «Наличие и удобство зон отдыха (ожидания)»:</b>																								

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	2.1. Оцените комфортность следующих условий в техникуме «Доступность питьевой воды»:																				Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов		
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации			29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер
Полностью устраивает	40	87	40	22	25	40	58	92	39	21	11	35	50	18	17	22	20	16	21	16	21	98	<b>809</b>	<b>82,22%</b>
Устраивает	3	11	7	3	4	8	8	20	8	4	4	9	10	3	3	1	4	5	4	5	1	12	<b>137</b>	<b>13,92%</b>
Скорее устраивает, чем нет	4	5					3	2					5		2	2		2		1	3	7	<b>36</b>	<b>3,66%</b>
Скорее не устраивает								1										1					<b>2</b>	<b>0,20%</b>
Не устраивает																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>2.2. Оцените комфортность следующих условий в техникуме «Понятность навигации по зданию (указатели, схемы)»:</b>																								
Полностью устраивает	35	78	35	19	22	37	53	87	35	20	12	34	50	16	17	19	17	18	18	17	20	87	<b>746</b>	<b>75,81%</b>
Устраивает	12	14	12	6	7	10	11	20	12	5	3	9	11	5	5	6	3	6	7	5	5	20	<b>194</b>	<b>19,72%</b>
Скорее устраивает, чем нет		11					5	8					4				4					10	<b>42</b>	<b>4,27%</b>
Скорее не устраивает						1						1											<b>2</b>	<b>0,20%</b>
Не устраивает																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>2.3. Оцените комфортность следующих условий в техникуме «Доступность питьевой воды»:</b>																								
Полностью устраивает	36	77	35	19	22	36	50	87	37	17	11	33	49	16	17	17	19	19	19	15	19	89	<b>739</b>	<b>75,10%</b>
Устраивает	10	21	12	6	7	12	16	26	7	6	4	11	11	5	3	6	4	2	6	6	3	19	<b>203</b>	<b>20,63%</b>
Скорее устраивает, чем нет	1	5					3	1	3	2			5		2	2	1	2		1	3	9	<b>40</b>	<b>4,07%</b>

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Скорее не устраивает								1															2	0,20%
Не устраивает																							0	0,00%
<b>2.4. Оцените комфортность следующих условий в техникуме «Доступность и санитарное состояние санитарно-гигиенических помещений»:</b>																								
Полностью устраивает	37	80	36	19	21	28	56	86	32	18	10	35	51	17	17	19	19	19	21	16	16	93	746	75,81%
Устраивает	10	22	10	5	8	19	13	29	15	6	3	7	14	3	4	6	2	5	2	6	4	19	212	21,54%
Скорее устраивает, чем нет		1	1	1							2	2		1	1		3		2		4	5	23	2,34%
Скорее не устраивает						1				1												1	3	0,30%
Не устраивает																							0	0,00%
<b>2.5. Оцените комфортность следующих условий в техникуме «Чистота и порядок в помещениях техникума»:</b>																								
Полностью устраивает	35	82	34	16	21	38	54	91	37	19	13	34	51	16	17	18	20	21	19	17	18	89	760	77,24%
Устраивает	10	17	13	6	8	8	15	20	10	6	2	6	11	5	4	5	2	3	6	4	7	21	189	19,21%
Скорее устраивает, чем нет	2	4		3		2		4				4	3			2	2					7	33	3,35%
Скорее не устраивает															1					1			2	0,20%
Не устраивает																							0	0,00%
<b>2.6. Удовлетворены ли вы в целом комфортностью условий для обучения в техникуме?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	36	79	40	22	25	42	57	92	39	21	10	35	48	18	17	22	20	16	21	16	21	98	795	80,79%

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Удовлетворен(а)	5	17	7	3	4	4	9	16	8	4	5	9	12	3	3	1	4	5	4	5	1	12	<b>141</b>	<b>14,33%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	6	7				2	3	6					5		2	2		2		1	3	7	<b>46</b>	<b>4,67%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)								1										1					<b>2</b>	<b>0,20%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>2.7. Удовлетворены ли вы температурным режимом, вентиляцией и освещённостью в учебных аудиториях и других помещениях техникума?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	40	85	36	21	24	39	53	91	38	20	14	33	51	16	16	21	16	21	19	18	21	90	<b>783</b>	<b>79,57%</b>
Удовлетворен(а)	7	18	9	3	3	9	12	24	5	2	1	11	14	3	3	1	8	0	2	2	4	19	<b>160</b>	<b>16,26%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет			2		2		4		4	3				1	3	3		3	4	2		7	<b>38</b>	<b>3,86%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)				1										1								1	<b>3</b>	<b>0,30%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>2.8. Оцените состояние мебели, рабочих мест и технического оснащения в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских.</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	31	82	35	16	21	38	54	93	37	19	13	34	51	14	17	18	20	21	19	14	18	89	<b>754</b>	<b>76,63%</b>
Удовлетворен(а)	14	16	12	3	8	7	15	18	10	5	2	6	11	6	5	5	2	3	6	8	7	19	<b>188</b>	<b>19,11%</b>

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Доля в общем объеме ответов</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	2	5		6		2		4				4	3			2	2					9	<b>39</b>	<b>3,96%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)						1				1				1									<b>3</b>	<b>0,30%</b>
Не удовлетворен(а)																						<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>2.9. Удовлетворены ли вы уровнем безопасности в техникуме?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	29	77	33	16	22	36	50	87	37	17	11	33	47	16	17	17	19	19	19	15	19	93	<b>729</b>	<b>74,09%</b>
Удовлетворен(а)	15	19	14	9	7	12	16	19	7	6	4	11	12	5	3	6	4	3	5	6	3	15	<b>201</b>	<b>20,43%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	3	7					3	8	3	2			6		2	2	1	2		1	3	9	<b>52</b>	<b>5,28%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)								1											1				<b>2</b>	<b>0,20%</b>
Не удовлетворен(а)																						<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>2.10. В целом, насколько комфортно вы чувствуете себя в здании техникума?</b>																								
Полностью комфортно	38	81	40	22	25	42	57	101	39	21	10	35	50	18	17	22	20	16	21	16	21	101	<b>813</b>	<b>82,62%</b>
Комфортно	3	15	7	3	4	4	9	8	8	4	5	9	10	3	3	1	4	5	4	5	1	9	<b>124</b>	<b>12,60%</b>

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Доля в общем объеме ответов</b>
Скорее комфортно, чем нет	6	7				2	3	6					5	2	2			2		1	3	7	<b>46</b>	<b>4,67%</b>
Скорее некомфортно																		1					<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Некомфортно																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Раздел 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ (показатели 3.1, 3.2, 3.3)</b>																								
<b>3.1. Оцените, насколько в техникуме обеспечена физическая доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ (пандусы, подъёмники, расширенные проёмы, специальные санитарные комнаты и т.п.).</b>																								
Полностью доступно	38	86	35	22	22	36	50	93	37	22	11	33	49	16	17	22	19	19	19	15	19	94	<b>774</b>	<b>78,66%</b>
Доступно	5	10	12	3	7	12	16	14	6	1	4	11	11	4	3	1	1	3	6	6	3	12	<b>151</b>	<b>15,35%</b>
Скорее доступно, чем нет	4	7					3	8	4	2			5		2	2	4	2		1	3	11	<b>58</b>	<b>5,89%</b>
Скорее недоступно														1									<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Недоступно																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>3.2. Оцените, насколько в техникуме созданы условия, позволяющие инвалидам и лицам с ОВЗ получать образование наравне с другими.</b>																								
Полностью созданы	36	79	40	19	25	36	57	89	39	21	10	35	44	18	17	21	20	16	21	14	21	100	<b>778</b>	<b>79,07%</b>
Созданы	8	16	7	6	4	10	9	15	8	4	5	9	14	3	3	2	3	4	4	7	1	5	<b>147</b>	<b>14,94%</b>
Скорее созданы, чем нет	3	8				2	3	11					7		2	2		4		1	3	12	<b>58</b>	<b>5,89%</b>
Скорее не созданы																	1						<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Не созданы																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>3.3. Удовлетворены ли вы доступностью образования для инвалидов и лиц с ОВЗ?</b>																								

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Полностью удовлетворен(а)	33	91	33	21	22	37	60	91	39	22	13	33	41	18	17	19	16	18	21	15	19	106	<b>785</b>	<b>79,78%</b>
Удовлетворен(а)	10	5	7	4	7	7	6	13	6	1	1	11	12	3	3	2	2	3	4	6	3	4	<b>120</b>	<b>12,20%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	4	7	7			4	3	11	2	2			12		2	4	6	3		1	3	7	<b>78</b>	<b>7,93%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)											1												<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>3.4. Оцените, насколько в техникуме обеспечена доступность адаптированных образовательных ресурсов в форматах, удобных для инвалидов и лиц с ОВЗ.</b>																								
Полностью обеспечена	36	77	35	19	22	41	52	87	37	17	11	33	49	16	17	17	19	19	19	15	19	89	<b>746</b>	<b>75,81%</b>
Обеспечена	11	26	10	6	5	7	17	28	6	8	3	11	15	5	3	8	5	5	5	7	4	26	<b>221</b>	<b>22,46%</b>
Скорее обеспечена, чем нет			2		1				4		1				2				1		2	1	<b>14</b>	<b>1,42%</b>
Скорее не обеспечена					1							1										1	<b>3</b>	<b>0,30%</b>
Не обеспечена																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>3.5. Удовлетворены ли вы наличием и готовностью сотрудников техникума (педагогов, мастеров, персонала) оказывать необходимую помощь и сопровождение инвалидам и лицам с ОВЗ в процессе обучения и передвижения по зданию?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	35	78	35	19	22	37	53	94	35	20	12	34	50	16	17	19	17	18	18	17	20	93	<b>759</b>	<b>77,13%</b>
Удовлетворен(а)	12	14	12	6	7	10	11	13	12	5	3	10	11	5	5	6	1	6	7	5	5	12	<b>178</b>	<b>18,09%</b>

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Доля в общем объеме ответов</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет		11					5	8					4				6					12	<b>46</b>	<b>4,67%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)						1																	<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>3.6. Оцените, насколько в техникуме созданы условия для беспрепятственного общения и получения информации инвалидами по слуху, зрению, с ментальными нарушениями.</b>																								
Полностью созданы	41	92	35	16	21	38	54	96	37	19	14	34	51	14	17	18	21	21	19	14	18	102	<b>792</b>	<b>80,49%</b>
Созданы	4	6	12	3	8	8	15	16	10	5	1	6	11	7	5	5	1	3	6	8	7	6	<b>153</b>	<b>15,55%</b>
Скорее созданы, чем нет	2	5		5		2		3				4	3			2	2					9	<b>37</b>	<b>3,76%</b>
Скорее не созданы				1						1													<b>2</b>	<b>0,20%</b>
Не созданы																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Раздел 4. Доброжелательность и вежливость работников техникума (показатели 4.1, 4.2, 4.3)</b>																								
<b>4.1. Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников, с которыми вы контактируете.</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	41	90	40	22	25	42	57	101	39	21	10	35	50	18	17	22	20	17	21	16	21	93	<b>818</b>	<b>83,13%</b>
Удовлетворен(а)	2	8	7	3	4	4	9	8	8	4	5	9	10	3	3	1	3	5	4	5	1	10	<b>116</b>	<b>11,79%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	4	5				2	3	6					5		2	2		2		1	3	14	<b>49</b>	<b>4,98%</b>

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Доля в общем объеме ответов</b>		
	Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)																1							<b>1</b>	<b>0,10%</b>	
	Не удовлетворен(а)																								<b>0</b>	<b>0,00%</b>
	<b>4.2. Оцените доброжелательность и вежливость преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников.</b>																									
	Полностью удовлетворен(а)	42	86	38	21	22	41	54	97	37	21	11	33	49	16	16	22	19	19	16	15	19	91	<b>785</b>	<b>79,78%</b>	
	Удовлетворен(а)	2	10	9	2	7	4	12	7	6	3	4	7	11	5	3	1	1	3	8	6	3	10	<b>124</b>	<b>12,60%</b>	
	Скорее удовлетворен(а), чем нет	3	7		2		3	3	11	4	1		4	5		3	2	4	2		1	3	16	<b>74</b>	<b>7,52%</b>	
	Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)																			1				<b>1</b>	<b>0,10%</b>	
	Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
	<b>4.3. Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников техникума при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, в мессенджерах)?</b>																									
	Полностью удовлетворен(а)	31	86	33	22	22	36	56	96	39	22	12	30	49	16	17	22	22	19	20	15	19	100	<b>784</b>	<b>79,67%</b>	
	Удовлетворен(а)	15	8	14	2	7	12	9	8	7	1	2	10	11	5	3	1	1	3	2	6	3	3	<b>133</b>	<b>13,52%</b>	
	Скорее удовлетворен(а), чем нет	1	9					4	11	1	2	1	4	5		2	2	1	2	3	1	3	14	<b>66</b>	<b>6,71%</b>	

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)				1																			1	0,10%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>4.4. Оцените доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала при личном обращении (директор, заместители, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений).</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	40	85	36	21	24	39	53	91	38	20	14	33	51	16	16	21	16	21	19	18	21	90	783	79,57%
Удовлетворен(а)	7	16	9	4	3	9	12	24	5	2	1	10	14	4	1	1	8	0	2	2	4	17	155	15,75%
Скорее удовлетворен(а), чем нет		2	2		2		4		4	3				1	5	3			3	4	2	9	44	4,47%
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)												1										1	2	0,20%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>4.5. Удовлетворены ли вы оперативностью и корректностью решения возникающих вопросов и конфликтных ситуаций со стороны сотрудников техникума?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	38	81	40	22	25	42	57	101	39	21	10	35	50	18	17	22	20	16	21	16	21	101	813	82,62%
Удовлетворен(а)	4	10	4	1	4	4	9	8	8	4	5	9	10	3	3	1	4	5	4	5	1	9	115	11,69%
Скорее удовлетворен(а), чем нет	5	12	3	1		2	3	6					5		2	2		2		1	3	7	54	5,49%

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)				1														1					2	0,20%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>4.6. В целом, насколько вы удовлетворены общей культурой общения и отношением к обучающимся со стороны всех работников техникума?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	35	82	34	16	21	38	54	91	37	19	13	34	51	16	17	18	20	21	19	17	18	94	765	77,74%
Удовлетворен(а)	10	17	13	6	8	8	15	20	10	6	2	6	11	5	4	5	2	3	5	5	7	18	186	18,90%
Скорее удовлетворен(а), чем нет	2	4		3		2		4				4	3			2	2					5	32	3,25%
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)															1								1	0,10%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>Раздел 5. Удовлетворённость содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом</b>																								
<b>5.1. Укажите, насколько вы удовлетворены содержанием и организацией учебных занятий по Общеобразовательным дисциплинам (русский язык, математика и др.):</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	36	77	35	19	22	36	50	87	37	17	11	33	49	16	17	17	19	19	19	15	19	89	739	75,10%
Удовлетворен(а)	10	21	12	6	7	12	16	26	7	6	4	11	11	5	3	6	4	2	6	6	3	19	203	20,63%
Скорее удовлетворен(а), чем нет	1	5					3	1	3	2			5		2	2	1	2		1	3	9	40	4,07%

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
	Скорее не удовлетворен(а)							1										1					2	0,20%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>5.2. Укажите, насколько вы удовлетворены содержанием и организацией учебных занятий по Общепрофессиональным дисциплинам:</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	36	79	40	19	25	36	57	89	39	21	10	35	44	18	17	21	20	16	21	14	21	100	778	79,07%
Удовлетворен(а)	8	16	7	6	4	10	9	15	8	4	5	9	14	3	3	2	3	4	4	7	1	5	147	14,94%
Скорее удовлетворен(а), чем нет	3	8				2	3	11					7		2	2		4		1	3	12	58	5,89%
Скорее не удовлетворен(а)																	1						1	0,10%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>5.3. Укажите, насколько вы удовлетворены содержанием и организацией учебных занятий по Профессиональным модулям (МДК):</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	41	81	43	22	25	42	57	92	39	21	10	35	53	18	17	22	20	16	21	16	21	98	810	82,32%
Удовлетворен(а)	4	17	3	3	4	5	6	18	8	4	5	9	6	3	3	1	3	6	4	2	1	8	123	12,50%
Скорее удовлетворен(а), чем нет	2	5	1			1	6	4					6		2	2	1	2		4	3	11	50	5,08%
Скорее не удовлетворен(а)								1															1	0,10%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>5.4. Укажите, насколько вы удовлетворены содержанием и организацией учебных занятий по Учебной практике:</b>																								

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Полностью удовлетворен(а)	36	77	35	19	22	36	52	87	37	17	11	33	49	16	17	17	19	19	19	15	19	89	<b>741</b>	<b>75,30%</b>
Удовлетворен(а)	11	26	10	6	5	12	17	28	6	8	3	11	15	5	3	8	5	5	5	7	4	26	<b>226</b>	<b>22,97%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет			2		1				4		1								1		2	1	<b>14</b>	<b>1,42%</b>
Скорее не удовлетворен(а)					1								1									1	<b>3</b>	<b>0,30%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>5.5. Укажите, насколько вы удовлетворены содержанием и организацией учебных занятий по Производственной практике (в том числе преддипломной):</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	41	92	35	16	21	38	54	96	37	19	14	34	51	14	17	18	21	21	19	14	18	102	<b>792</b>	<b>80,49%</b>
Удовлетворен(а)	4	6	12	3	8	8	15	16	10	5	1	6	11	7	5	5	1	3	6	8	7	6	<b>153</b>	<b>15,55%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	2	5		5		2		3				4	3			2	2					9	<b>37</b>	<b>3,76%</b>
Скорее не удовлетворен(а)				1						1													<b>2</b>	<b>0,20%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>5.6. Оцените качество преподавания (профессионализм, доступность объяснения, объективность оценивания) в целом.</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	38	86	35	22	22	36	50	93	37	18	11	33	49	16	17	19	19	19	19	15	19	101	<b>774</b>	<b>78,66%</b>
Удовлетворен(а)	5	10	12	3	7	12	16	14	6	4	4	11	10	5	3	3	4	1	6	6	2	2	<b>146</b>	<b>14,84%</b>

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Доля в общем объеме ответов</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	4	7					3	8	4	3			5	2	3	1	4		1	4	14	<b>63</b>	<b>6,40%</b>	
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)													1										<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>5.7. Удовлетворены ли вы расписанием учебных занятий?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	40	85	36	21	24	39	53	91	38	20	14	33	51	16	16	21	16	21	19	18	21	90	<b>783</b>	<b>79,57%</b>
Удовлетворен(а)	7	12	7	4	2	9	12	24	5	2	1	10	14	4	1	1	8	0	2	2	4	17	<b>148</b>	<b>15,04%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет		6	4		3		4		4	3				1	5	3		3	4	2		9	<b>51</b>	<b>5,18%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)													1									1	<b>2</b>	<b>0,20%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>5.8. Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами (учебники, пособия, методические рекомендации, электронные ресурсы) по дисциплинам и профессиональным модулям.</b>																								
Полностью обеспечен(а)	36	79	40	19	25	36	57	89	39	21	10	35	44	18	17	21	20	16	21	14	21	100	<b>778</b>	<b>79,07%</b>
Обеспечен(а)	8	16	7	6	4	10	9	15	8	4	5	9	14	3	3	2	3	4	4	7	1	5	<b>147</b>	<b>14,94%</b>

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Доля в общем объеме ответов</b>
Скорее обеспечен(а), чем нет	3	8				2	3	11					7	2	2			4		1	3	12	<b>58</b>	<b>5,89%</b>
Скорее не обеспечен(а)																1							<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Не обеспечен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>5.9. Удовлетворены ли вы состоянием и оснащённостью учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов (оборудование, наглядные пособия, программное обеспечение)?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	44	81	43	22	25	44	57	92	39	21	13	35	56	18	17	19	20	16	21	16	21	106	<b>826</b>	<b>83,94%</b>
Удовлетворен(а)	2	17	3	3	4	3	6	18	8	4	2	9	7	3	1	3	3	6	4	2	1	2	<b>111</b>	<b>11,28%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	1	5	1			1	6	4					2		4	3	1	2		4	3	9	<b>46</b>	<b>4,67%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)								1															<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>5.10. Удовлетворены ли вы доступностью консультационной помощи и возможностью получить разъяснения от преподавателей, мастеров производственного обучения по вопросам освоения учебного материала?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	35	82	34	16	21	38	54	96	37	19	13	29	51	16	17	21	20	16	19	17	18	102	<b>771</b>	<b>78,35%</b>
Удовлетворен(а)	10	17	13	6	8	8	15	11	10	6	2	8	11	5	4	3	2	6	2	5	7	10	<b>169</b>	<b>17,17%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	2	4		3		2		8				7	3			1	2	2	4			5	<b>43</b>	<b>4,37%</b>

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)														1									1	0,10%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>Раздел 6. Удовлетворённость условиями для профессионального развития</b>																								
<i>(олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, мастер-классы)</i>																								
<b>6.1. Удовлетворены ли вы доступностью и разнообразием мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, конференции, мастер-классы), проводимых в техникуме и за его пределами?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	40	87	40	22	25	40	58	92	39	21	12	35	50	18	16	22	20	16	21	16	21	98	809	82,22%
Удовлетворен(а)	1	16	5	3	3	5	8	21	8	4	3	9	10	3	3	1	4	6	4	5	1	11	134	13,62%
Скорее удовлетворен(а), чем нет	6		2			3	3	2					5		2	2				1	3	8	39	3,96%
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)					1										1								2	0,20%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>6.2. Удовлетворены ли вы качеством организации и проведения мероприятий профессионального развития?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	43	77	35	19	22	36	58	87	37	17	11	33	49	16	17	17	22	19	19	15	19	94	762	77,44%
Удовлетворен(а)	4	21	11	6	7	12	8	27	7	6	4	11	11	5	3	6	1	2	6	6	3	13	180	18,29%

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Скорее удовлетворен(а), чем нет		5					3	1	3	2			5		2	2	1	2		1	3	10	40	4,07%
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)			1															1					2	0,20%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>6.3. Оцените уровень поддержки и сопровождения со стороны преподавателей, мастеров производственного обучения и администрации при подготовке и участии в профессиональных конкурсах, конференциях.</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	35	82	34	16	21	38	54	91	45	19	13	34	52	18	17	18	20	21	19	17	18	89	771	78,35%
Удовлетворен(а)	10	11	7	8	8	3	15	20	2	6	2	6	10	3	4	5	2	3	6	4	7	21	163	16,57%
Скорее удовлетворен(а), чем нет	2	10	6	1		7		4				4	3			2	2					7	48	4,88%
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)															1					1			2	0,20%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>6.4. В целом, насколько вы удовлетворены возможностями для профессионального развития и достижения высоких результатов, предоставляемыми техникумом?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	40	85	36	21	24	39	53	91	38	20	14	33	51	16	16	21	16	21	19	16	21	99	790	80,28%
Удовлетворен(а)	7	18	9	3	3	9	12	24	5	2	1	11	14	4	2	1	8	-2	2	2	4	10	149	15,14%

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Доля в общем объеме ответов</b>	
Скорее удовлетворен(а), чем нет			2		2		4		4	3				1	3	3			5	4	4		7	<b>42</b>	<b>4,27%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)				1											1								1	<b>3</b>	<b>0,30%</b>
Не удовлетворен(а)																								<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>6.5. Оцените, насколько в целом в техникуме созданы условия для вашего профессионального развития (олимпиады, конкурсы профмастерства, научно-практические конференции, мастер-классы).</b>																									
Полностью созданы	29	77	33	16	22	36	50	87	37	20	11	33	47	16	17	20	19	19	21	15	19	93	<b>737</b>	<b>74,90%</b>	
Созданы	15	19	14	9	7	12	16	19	7	3	4	11	12	5	3	3	4	3	3	6	3	15	<b>193</b>	<b>19,61%</b>	
Скорее созданы, чем нет	3	7					3	8	3	2			6		2	2	1	2		1	3	9	<b>52</b>	<b>5,28%</b>	
Скорее не созданы								1											1				<b>2</b>	<b>0,20%</b>	
Не созданы																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Раздел 7. Удовлетворённость условиями для внеучебной деятельности и личностного развития</b>																									
<b>7.1. Удовлетворены ли вы возможностями для участия в культурных и творческих мероприятиях, студенческом самоуправлении, волонтерстве?</b>																									
Полностью удовлетворен(а)	41	90	44	22	25	42	57	101	39	21	10	35	50	18	17	22	20	17	21	16	21	93	<b>822</b>	<b>83,54%</b>	
Удовлетворен(а)	2	8	3	3	2	2	9	8	8	4	5	9	10	3	3	1	3	5	4	5	1	10	<b>108</b>	<b>10,98%</b>	
Скорее удовлетворен(а), чем нет	4	5			2	4	3	6					5		2	2		2		1	3	14	<b>53</b>	<b>5,39%</b>	

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Доля в общем объеме ответов</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)																	1						<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>7.2. Удовлетворены ли вы разнообразием и доступностью внеучебных мероприятий (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, спортивные события) в техникуме?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	31	86	41	22	22	36	58	96	39	22	12	30	49	16	17	22	22	19	20	15	19	100	<b>794</b>	<b>80,69%</b>
Удовлетворен(а)	13	6	6	2	7	12	7	8	7	1	2	10	11	5	3	1	1	3	2	6	3	3	<b>119</b>	<b>12,09%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	3	11					4	11	1	2	1	4	5		2	2	1	2	3	1	3	14	<b>70</b>	<b>7,11%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)				1																			<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>7.3. Оцените, насколько в техникуме созданы условия для развития ваших творческих способностей (кружки, студии, творческие объединения, мастер-классы).</b>																								
Полностью созданы	38	81	40	22	25	42	57	101	39	21	10	25	56	18	17	22	20	16	21	16	21	101	<b>809</b>	<b>82,22%</b>
Созданы	4	10	4	1	4	4	9	8	8	4	5	8	6	3	3	1	4	5	4	5	1	9	<b>110</b>	<b>11,18%</b>
Скорее созданы, чем нет	5	12	3	1		2	3	6				11	3		2	2		2		1	3	7	<b>63</b>	<b>6,40%</b>
Скорее не созданы				1														1					<b>2</b>	<b>0,20%</b>
Не созданы																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Доля в общем объеме ответов</b>
<b>7.4. Оцените, насколько в техникуме поддерживаются студенческие инициативы и учитывается ваше мнение при организации внеучебной работы.</b>																								
Полностью поддерживаются	43	82	34	23	21	38	54	91	39	21	13	34	51	16	19	18	20	21	19	17	18	94	<b>786</b>	<b>79,88%</b>
Поддерживаются	2	14	13	1	8	8	15	20	8	4	2	6	11	5	2	5	2	3	5	5	7	18	<b>164</b>	<b>16,67%</b>
Скорее поддерживаются, чем нет	2	7		1		2		4				4	3			2	2					5	<b>33</b>	<b>3,35%</b>
Скорее не поддерживаются															1								<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Не поддерживаются																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Раздел 8. Удовлетворённость организацией физического воспитания и спортивной работы</b>																								
<b>8.1. Удовлетворены ли вы доступностью спортивных сооружений в техникуме?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	34	77	35	19	22	36	50	87	37	17	11	33	56	16	17	17	19	19	19	15	19	89	<b>744</b>	<b>75,61%</b>
Удовлетворен(а)	5	21	7	4	7	5	17	26	8	6	4	11	4	5	3	6	4	2	6	6	3	19	<b>179</b>	<b>18,19%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	8	5	5	2		7	2	1	2	2			5		2	2	1	2		1	3	9	<b>59</b>	<b>6,00%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)								1										1					<b>2</b>	<b>0,20%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>8.2. Оцените качество и разнообразие спортивного инвентаря, оборудования для занятий физической культурой и спортом.</b>																								

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	8.2. Удовлетворены ли вы содержанием и организацией учебных занятий по профессиональному предмету?																							
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Полностью удовлетворен(а)	41	81	43	22	25	43	57	92	39	21	10	35	53	18	17	22	20	16	21	16	21	98	<b>811</b>	<b>82,42%</b>
Удовлетворен(а)	4	17	3	3	4	1	6	14	8	4	5	9	5	3	3	1	3	6	4	2	1	8	<b>114</b>	<b>11,59%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	2	5	1			4	6	8					7		2	2	1	2		4	3	11	<b>58</b>	<b>5,89%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)								1															<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>8.3. Удовлетворены ли вы содержанием и организацией учебных занятий по физической культуре?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	41	92	35	16	21	38	54	96	37	19	14	34	51	14	17	18	21	21	19	14	18	104	<b>794</b>	<b>80,69%</b>
Удовлетворен(а)	4	6	6	4	8	8	15	12	10	5	1	6	11	7	5	5	1	3	6	8	7	4	<b>142</b>	<b>14,43%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	2	5	6	4		2		6				4	3			2	2					9	<b>45</b>	<b>4,57%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)				1				1		1													<b>3</b>	<b>0,30%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>8.4. Удовлетворены ли вы возможностями для занятий спортом во внеучебное время (наличие спортивных секций, кружков, соревнований, доступность для студентов)?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	36	77	35	19	22	36	52	87	37	17	11	33	49	16	17	17	19	16	19	15	19	91	<b>740</b>	<b>75,20%</b>

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Доля в общем объеме ответов</b>	
Удовлетворен(а)	11	26	10	6	5	12	17	28	6	8	3	11	15	5	3	8	5	8	5	7	4	17	<b>220</b>	<b>22,36%</b>	
Скорее удовлетворен(а), чем нет			2		1				4										1			2	8	<b>21</b>	<b>2,13%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)					1								1										1	<b>3</b>	<b>0,30%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>8.5. Оцените, насколько в техникуме созданы условия для занятий физической культурой и спортом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптированные занятия, специальное оборудование, сопровождение).</b>																									
Полностью созданы	38	86	35	22	22	36	50	93	37	18	11	33	56	16	17	19	19	19	21	15	22	101	<b>786</b>	<b>79,88%</b>	
Созданы	5	10	12	3	7	12	16	14	6	4	4	11	3	5	3	3	3	1	4	6	1	2	<b>135</b>	<b>13,72%</b>	
Скорее созданы, чем нет	4	7					3	8	4	3			5		2	3	2	4		1	4	14	<b>64</b>	<b>6,50%</b>	
Скорее не созданы													1										<b>1</b>	<b>0,10%</b>	
Не созданы																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Раздел 9. Удовлетворённость психологическим климатом и взаимоотношениями</b>																									
<i>Вопросы этого раздела позволяют оценить социально-психологические условия образовательной деятельности, что является важной составляющей качества образования.</i>																									
<b>9.1. Укажите, насколько вы удовлетворены психологическим климатом в коллективе вашей учебной группы (взаимоотношения между студентами, взаимопомощь, уважение, отсутствие конфликтов).</b>																									
Полностью удовлетворен(а)	37	91	35	21	23	34	52	93	39	20	13	31	56	14	19	19	19	18	19	14	20	106	<b>793</b>	<b>80,59%</b>	
Удовлетворен(а)	6	5	12	4	6	14	14	14	4	2	2	13	3	7	1	3	4	2	6	7	1	3	<b>133</b>	<b>13,52%</b>	

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Скорее удовлетворен(а), чем нет	4	7					3	8	4	3			5		2	3	1	4		1	4	8	57	5,79%
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)													1										1	0,10%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>9.2. Оцените, насколько комфортно вы чувствуете себя в отношениях с преподавателями и мастерами производственного обучения (доверие, уважение, справедливость, открытость к диалогу).</b>																								
Полностью комфортно	40	85	36	21	24	39	53	91	38	20	14	33	51	16	16	21	16	21	19	16	21	99	790	80,28%
Комфортно	7	18	9	3	3	9	12	24	5	2	1	11	14	4	2	2	8	-2	2	2	4	11	151	15,35%
Скорее комфортно, чем нет			2		2		4		4	3				1	3	2			5	4	4	7	41	4,17%
Скорее некомфортно				1											1								2	0,20%
Некомфортно																							0	0,00%
<b>9.3. Удовлетворены ли вы уровнем поддержки и внимания со стороны администрации техникума (отделение, учебная часть, социальный педагог, психолог) в решении ваших вопросов и проблем?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	38	90	44	22	25	42	57	106	39	21	10	35	50	18	17	22	20	17	21	16	21	93	824	83,74%
Удовлетворен(а)	5	8	3	1	2	2	9	1	8	4	5	9	10	3	3	1	3	5	4	5	1	10	102	10,37%
Скорее удовлетворен(а), чем нет	4	5		2	2	4	3	8					5		2	2		2		1	3	14	57	5,79%

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)																	1						1	0,10%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>9.4. Оцените общий психологический климат в техникуме (атмосфера доброжелательности, безопасности, уважения между всеми участниками образовательного процесса).</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	38	81	40	22	25	42	57	101	39	21	10	35	50	18	17	22	20	16	21	16	21	101	813	82,62%
Удовлетворен(а)	3	15	7	3	4	4	9	6	8	4	5	9	10	3	3	1	4	5	4	5	1	9	122	12,40%
Скорее удовлетворен(а), чем нет	6	7				2	3	8					5		2	2		2		1	3	7	48	4,88%
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)																		1					1	0,10%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>9.5. Удовлетворены ли вы доступностью и эффективностью психологической поддержки (работа психолога, консультации, помощь в сложных ситуациях) в техникуме?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	35	80	34	20	21	38	54	91	37	19	13	36	51	16	17	18	20	21	19	17	18	89	764	77,64%
Удовлетворен(а)	10	19	13	4	8	8	15	20	10	6	2	8	8	5	5	4	2	3	6	5	7	23	191	19,41%
Скорее удовлетворен(а), чем нет	2	4		1		2		4					6			3	2					5	29	2,95%

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)																							0	0,00%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>9.6. Оцените, насколько справедливо и своевременно разрешаются конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса (студентами, преподавателями, администрацией).</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	40	85	39	21	24	39	55	92	38	20	14	39	54	16	16	21	20	21	19	18	21	94	806	81,91%
Удовлетворен(а)	7	18	6	3	5	6	11	23	9	2	1	5	11	3	6	1	4	0	5	2	3	17	148	15,04%
Скорее удовлетворен(а), чем нет			2	1		3	3			3				1		3		3	1	2		6	28	2,85%
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)														1							1		2	0,20%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>Раздел 10. Удовлетворённость организацией питания</b>																								
<i>Питание является важной составляющей комфортных условий образовательной деятельности. Данный раздел позволяет оценить качество предоставления услуг питания в техникуме.</i>																								
<b>10.1. Удовлетворены ли вы доступностью питания в техникуме (наличие столовой, буфета, возможность приобрести еду в течение учебного дня)?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	41	92	44	22	21	42	57	101	39	21	10	35	50	18	17	22	20	17	21	16	21	93	820	83,33%
Удовлетворен(а)	1	6	3	3	6	2	5	8	8	4	5	9	10	3	3	0	4	5	4	5	1	10	105	10,67%

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Доля в общем объеме ответов</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	5	5			2	4	7	6					5	2	2			2		1	3	14	<b>58</b>	<b>5,89%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)															1								<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>10.2. Оцените качество и разнообразие блюд, предлагаемых в столовой/буфете.</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	39	82	34	16	21	38	54	96	37	19	13	29	51	16	17	21	20	16	19	17	18	102	<b>775</b>	<b>78,76%</b>
Удовлетворен(а)	6	17	7	8	8	8	15	9	10	6	2	8	11	5	4	1	2	2	2	5	7	7	<b>150</b>	<b>15,24%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	2	4	6	1		2		10				7	3			3	2	6	4			8	<b>58</b>	<b>5,89%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)															1								<b>1</b>	<b>0,10%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>10.3. Оцените санитарное состояние обеденного зала, чистоту посуды и столовых приборов.</b>																								

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	Раздел 11. Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности в целом (показатели 5.1, 5.2, 5.3)																							
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Полностью удовлетворен(а)	43	77	35	19	22	36	58	91	37	17	13	33	49	16	17	17	22	16	19	15	19	94	<b>765</b>	<b>77,74%</b>
Удовлетворен(а)	3	19	11	6	7	12	8	16	3	6	2	11	11	5	3	6	1	4	6	6	3	13	<b>162</b>	<b>16,46%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	1	7					3	8	7	2			5		2	2	1	3		1	3	10	<b>55</b>	<b>5,59%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)			1															1					<b>2</b>	<b>0,20%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Раздел 11. Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности в целом (показатели 5.1, 5.2, 5.3)</b>																								
<b>11.1. Готовы ли вы рекомендовать свой техникум родственникам, знакомым, друзьям?</b>																								
Безусловно да	37	94	44	22	25	42	57	108	39	21	10	41	50	18	17	22	21	17	21	16	21	93	<b>836</b>	<b>84,96%</b>
Скорее да	6	4	3	1	2	2	9	1	8	4	5	3	10	3	3	1	2	5	4	5	1	12	<b>94</b>	<b>9,55%</b>
Скорее нет	4	5		2	2	4	3	6					5		2	2	1	2		1	3	12	<b>54</b>	<b>5,49%</b>
Нет																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>11.2. Удовлетворены ли вы удобством графика работы техникума (время работы приёмной, учебной части, библиотеки, доступность помещений)?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	41	86	45	22	25	43	57	92	39	21	10	35	53	18	17	22	20	16	21	16	22	105	<b>826</b>	<b>83,94%</b>
Удовлетворен(а)	4	12	1	3	4	1	4	15	8	4	5	9	5	3	3	1	3	6	4	2	0	3	<b>100</b>	<b>10,16%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	2	5	1			4	8	8					7		2	2	1	2		4	3	9	<b>58</b>	<b>5,89%</b>

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Доля в общем объеме ответов</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>11.3. В целом, насколько вы удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в техникуме?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	35	80	34	20	21	38	54	91	37	19	13	36	51	16	17	18	20	21	19	17	18	89	<b>764</b>	<b>77,64%</b>
Удовлетворен(а)	4	19	7	3	8	6	15	20	10	4	2	8	8	5	5	3	3	3	4	3	7	23	<b>170</b>	<b>17,28%</b>
Скорее удовлетворен(а), чем нет	8	4	6	2		4		4		2			6			4	1		2	2		5	<b>50</b>	<b>5,08%</b>
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
Не удовлетворен(а)																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>11.4. Насколько обучение в техникуме соответствует вашим ожиданиям (по качеству образования, условиям, атмосфере)?</b>																								
Полностью соответствует	43	77	26	19	22	40	58	87	37	17	11	33	49	16	17	17	22	19	19	15	19	94	<b>757</b>	<b>76,93%</b>
Соответствует	4	21	15	6	7	8	8	27	7	6	4	11	11	5	3	6	1	2	6	5	3	12	<b>178</b>	<b>18,09%</b>
Скорее соответствует, чем нет		5	6				3	1	3	2			5		2	2	1	2		2	3	11	<b>48</b>	<b>4,88%</b>
Скорее не соответствует																		1					<b>1</b>	<b>0,10%</b>

Наименование образовательной программы / Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Доля в общем объеме ответов
Не соответствует																							0	0,00%
<b>11.5. Чувствуете ли вы себя в безопасности во время нахождения в техникуме (в здании техникума, на территории, при проведении мероприятий)?</b>																								
Полностью безопасно	31	86	41	22	22	36	58	96	39	22	12	30	49	16	17	22	22	19	20	15	19	100	794	80,69%
Безопасно	13	8	4	1	7	6	7	10	3	1	2	10	9	5	3	1	1	3	2	6	3	3	108	10,98%
Скорее безопасно, чем нет	3	9	2	1		6	4	9	5	2	1	4	7		2	2	1	2	3	1	3	14	81	8,23%
Скорее небезопасно				1																			1	0,10%
Небезопасно																							0	0,00%
<b>11.6. В целом, насколько вы удовлетворены своим выбором данного техникума для получения профессии/специальности?</b>																								
Полностью удовлетворен(а)	36	77	35	19	22	36	52	87	37	17	11	33	49	16	17	17	15	19	19	15	19	89	737	74,90%
Удовлетворен(а)	2	26	10	6	5	12	11	21	6	8	3	7	7	3	3	8	6	5	5	4	4	16	178	18,09%
Скорее удовлетворен(а), чем нет	9		2		1		6	7	4		1	4	9	2	2		3		1	3	2	12	68	6,91%
Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)					1																		1	0,10%
Не удовлетворен(а)																							0	0,00%
<b>Раздел 12. Открытый вопрос (для сбора предложений)</b>																								
<b>12.1. Что, по вашему мнению, можно улучшить в организации образовательного процесса, в условиях обучения, в оснащении или в дополнительных возможностях техникума?</b>																								

Наименование образовательной программы Варианты ответов
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
38.02.08 Торговое дело
43.02.13 Технология парикмахерского искусства
43.02.17 Технологии индустрии красоты
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
09.01.05 Оператор технической поддержки
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
54.01.20 Графический дизайнер
<b>Сумма ответов</b>
<b>Доля в общем объеме ответов</b>

(Ответ записывается текстом)

**Анкетирование педагогических работников  
об уровне удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности  
в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в 2025 году**

Наименование образовательной программы Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	<b>Сумма ответов</b>	<b>Процент к общему объему</b>
Количество педагогических работников принявших участие в анкетировании	16	17	12	11	9	14	13	15	11	11	10	10	16	6	5	5	10	11	10	5	10	16	243	100,00%
<b>Раздел 1. Открытость и доступность информации об образовательной организации</b>																								
<b>1.1. Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации о деятельности техникума, размещённой на информационных стендах в помещении организации?</b>																								
Полностью удовлетворён	12	12	10	8	7	9	11	10	8	8	7	7	10	5	4	3	8	9	7	4	6	10	175	72,02%
Скорее удовлетворён	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	5	1	0	1	1	2	3	0	4	2	48	19,75%
Частично удовлетворён	1	2		1	1	2		2	1		1		1			1	1					4	18	7,41%
Скорее не удовлетворён															1					1			2	0,82%
Не удовлетворён																							0	0,00%
<b>1.2. Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации о деятельности техникума, размещённой на официальном сайте организации?</b>																								
Полностью удовлетворён	12	13	10	9	8	12	11	13	9	9	8	8	13	5	4	4	8	9	9	5	9	14	202	83,13%
Скорее удовлетворён	4	4	0	2	0	2	2	2	0	2	1	2	2	1	0	1	2	2	1	0	0	0	30	12,35%
Частично удовлетворён			2		1			2			1				1						1	1	9	3,70%
Скорее не удовлетворён													1									1	2	0,82%

Наименование образовательной программы Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и средств средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Процент к общему объему
Не удовлетворён																						0	0,00%	
<b>1.3. Оцените доступность и функционирование дистанционных способов обратной связи с администрацией техникума.</b>																								
Полностью доступны и функционируют	12	13	10	9	8	11	10	12	9	9	8	8	13	5	4	4	8	9	8	3	8	13	194	79,84%
Доступны частично / есть замечания по работе	4	4	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	3	47	19,34%
Практически недоступны / не работают				1															1			2	0,82%	
<b>1.4. Предоставлена ли Вам возможность выразить мнение о качестве образовательной деятельности?</b>																								
Да, регулярно и удобно	12	13	9	9	7	12	12	12	8	9	8	8	13	5	4	4	8	9	8	4	8	13	195	80,25%
Да, но не всегда	4	4	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	3	48	19,75%
Нет, такая возможность отсутствует																							0	0,00%
<b>1.5. Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации о нормативно-правовых и локальных актах, регламентирующих Вашу профессиональную деятельность?</b>																								
Полностью удовлетворён	13	14	10	9	8	12	11	12	9	9	8	8	13	5	4	4	8	9	8	4	8	13	199	81,89%
Скорее удовлетворён	3	3	0	2	1	2	1	3	2	1	2	2	3	1	1	0	2	1	1	0	2	2	35	14,40%
Частично удовлетворён			2				1			1						1		1	1			1	9	3,70%
Скорее не удовлетворён																							0	0,00%
Не удовлетворён																							0	0,00%
<b>1.6. Как Вы оцениваете в целом открытость и прозрачность деятельности техникума для педагогических работников?</b>																								
Отлично	13	14	10	9	8	11	12	12	9	10	8	7	13	5	4	4	9	10	9	5	8	12	202	83,13%
Хорошо	3	3	1	2	1	3	0	3	2	0	2	3	3	1	1	0	1	0	1	0	2	2	34	13,99%
Удовлетворительно			1				1			1						1		1				2	7	2,88%
Неудовлетворительно																							0	0,00%
<b>Раздел 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>																								

Наименование образовательной программы Варианты ответов	2.1. Удовлетворены ли Вы наличием и состоянием зон отдыха (ожидания) для сотрудников в техникуме?																							
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Процент к общему объему
Полностью удовлетворён	12	13	9	9	7	12	12	12	8	9	8	8	13	5	4	4	8	9	8	4	8	13	195	80,25%
Скорее удовлетворён	4	4	1	2	0	2	1	3	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	39	16,05%
Частично удовлетворён			2		2				2								1					2	9	3,70%
Скорее не удовлетворён																							0	0,00%
Не удовлетворён																							0	0,00%
<b>2.2. Оцените наличие и понятность навигации внутри организации (указатели, схемы расположения кабинетов и служб)</b>																								
Полностью устраивает	14	14	11	9	8	12	12	12	10	10	8	9	13	5	4	4	9	10	9	5	8	12	208	85,60%
Частично устраивает	2	3	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	0	2	4	35	14,40%
Не устраивает																							0	0,00%
<b>2.3. Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством питьевой воды в техникуме для сотрудников?</b>																								
Полностью удовлетворён	13	14	10	9	8	12	11	12	9	9	8	8	13	5	4	4	8	9	8	4	8	13	199	81,89%
Скорее удовлетворён	2	3	1	2	1	1	1	3	2	1	2	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	2	38	15,64%
Частично удовлетворён	1		1			1	1			1												1	6	2,47%
Скорее не удовлетворён																							0	0,00%
Не удовлетворён																							0	0,00%
<b>2.4. Удовлетворены ли Вы доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений для сотрудников?</b>																								
Полностью удовлетворён	13	14	10	9	8	12	11	12	10	9	8	8	13	5	4	4	9	9	9	4	8	14	203	83,54%
Скорее удовлетворён	3	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	38	15,64%
Частично удовлетворён				1									1										2	0,82%
Скорее не удовлетворён																							0	0,00%
Не удовлетворён																							0	0,00%

Наименование образовательной программы Варианты ответов	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	09.02.07	Информационные системы и программирование	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	38.02.08	Торговое дело	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	43.02.17	Технологии индустрии красоты	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05	Оператор технической поддержки	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20	Графический дизайнер	Сумма ответов	Процент к общему объему
	13	14	10	9	8	11	11	12	9	10	8	7	13	5	4	4	9	10	9	5	8	13	202	83,13%																						
	2	3	2	1	1	3	2	3	2	1	2	3	2	1	1	0	1	0	1	0	2	3	36	14,81%																						
	1			1									1		1		1							5	2,06%																					
																									0	0,00%																				
	<b>2.5. Как Вы оцениваете санитарное состояние помещений техникума (учебных аудиторий, лабораторий, мест общего пользования)?</b>																																													
	Отлично	13	14	10	9	8	11	11	12	9	10	8	7	13	5	4	4	9	10	9	5	8	13	202	83,13%																					
	Хорошо	2	3	2	1	1	3	2	3	2	1	2	3	2	1	1	0	1	0	1	0	2	3	36	14,81%																					
	Удовлетворительно	1			1									1		1		1							5	2,06%																				
	Неудовлетворительно																								0	0,00%																				
	<b>2.6. Удовлетворены ли Вы в целом комфортностью условий, в которых осуществляется Ваша трудовая деятельность?</b>																																													
	Полностью удовлетворён	15	14	10	9	8	12	11	12	9	10	8	9	13	5	4	4	9	9	8	4	8	13	204	83,95%																					
	Скорее удовлетворён	1	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	2	38	15,64%																					
	Частично удовлетворён																						1	1	0,41%																					
	Скорее не удовлетворён																							0	0,00%																					
	Не удовлетворён																							0	0,00%																					
	<b>Раздел 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>																																													
	<b>3.1. Оцените, оборудованы ли входные группы техникума пандусами (подъёмными платформами) для обеспечения доступа инвалидов.</b>																																													
	Да, оборудованы полностью	14	14	11	9	8	11	11	12	9	10	8	7	13	5	5	4	9	10	9	5	8	15	207	85,19%																					
	Частично оборудованы	2	3	1	2	1	3	2	3	2	1	2	3	3	1	0	1	1	1	1	0	2	1	36	14,81%																					
Не оборудованы																							0	0,00%																						
Не знаю / не обращал внимания																							0	0,00%																						
<b>3.2. Имеются ли на территории техникума выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов?</b>																																														
Да	16	16	12	10	9	14	12	15	11	11	10	10	15	6	5	5	10	11	10	5	10	15	238	97,94%																						
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%																					
Не знаю		1		1			1						1									1	5	2,06%																						
<b>3.3. Оборудованы ли в техникуме адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проёмы для инвалидов?</b>																																														
Да, в достаточной мере	15	17	12	11	9	14	13	15	11	11	10	9	15	6	5	5	10	11	10	5	10	16	240	98,77%																						
Частично	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%																					
Нет																							0	0,00%																						

Наименование образовательной программы Варианты ответов	09.02.06	09.02.07	11.02.02	11.02.17	29.02.04	29.02.10	38.02.01	38.02.03	38.02.04	38.02.08	43.02.13	43.02.17	54.02.01	09.01.01	09.01.02	09.01.03	09.01.03	09.01.04	09.01.05	15.01.21	29.01.33	54.01.20	Сумма ответов	Процент к общему объему	
	Сетевое и системное администрирование	Информационные системы и программирование	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Разработка электронных устройств и систем	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Операционная деятельность в логистике	Коммерция (по отраслям)	Торговое дело	Технология парикмахерского искусства	Технологии индустрии красоты	Дизайн (по отраслям)	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик компьютерных сетей	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор информационных систем и ресурсов	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Оператор технической поддержки	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Мастер по изготовлению швейных изделий	Графический дизайнер			
Не знаю	1											1	1										3	1,23%	
<b>3.4. Предоставляются ли в техникуме услуги сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика) для инвалидов по слуху (зрению) при необходимости?</b>																									
Да	16	17	11	11	8	14	13	15	11	10	10	10	16	6	5	4	10	11	9	5	9	16	237	97,53%	
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
Не знаю			1		1					1						1			1		1		6	2,47%	
<b>3.5. Обеспечена ли возможность дистанционного получения образовательных услуг или обучения на дому для инвалидов (при необходимости)?</b>																									
Да	16	17	11	11	9	13	13	15	10	11	10	10	16	6	5	5	10	11	10	5	10	16	240	98,77%	
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
Не знаю			1			1			1														3	1,23%	
<b>3.6. Оцените в целом доступность образовательной среды техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>																									
Полностью доступна	15	17	12	10	9	14	13	15	11	11	10	9	15	6	4	5	10	10	10	4	10	16	236	97,12%	
Частично доступна	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4	1,65%	
Недоступна																							0	0,00%	
Затрудняюсь оценить				1								1	1										3	1,23%	
<b>Раздел 4. Доброжелательность, вежливость работников техникума</b>																									
<b>4.1. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью административно-управленческого персонала (директор, заместители, заведующие отделениями) при непосредственном обращении?</b>																									
Полностью удовлетворён	13	14	10	9	8	13	12	12	10	9	8	8	13	5	4	4	9	9	9	4	8	14	205	84,36%	
Скорее удовлетворён	3	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	34	13,99%	
Частично удовлетворён		1		1									1					1					4	1,65%	
Скорее не удовлетворён																							0	0,00%	
Не удовлетворён																							0	0,00%	
<b>4.2. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью Ваших коллег (преподавателей, мастеров производственного обучения) во взаимодействии друг с другом?</b>																									
Полностью удовлетворён	13	13	10	10	8	12	11	12	10	9	8	8	13	5	4	4	9	9	9	4	8	14	203	83,54%	
Скорее удовлетворён	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	35	14,40%	
Частично удовлетворён	1							1			1										1		4	1,65%	

Наименование образовательной программы Варианты ответов	09.02.06	09.02.07	11.02.02	11.02.17	29.02.04	29.02.10	38.02.01	38.02.03	38.02.04	38.02.08	43.02.13	43.02.17	54.02.01	09.01.01	09.01.02	09.01.03	09.01.03	09.01.04	09.01.05	15.01.21	29.01.33	54.01.20	Сумма ответов	Процент к общему объему
	Сетевое и системное администрирование	Информационные системы и программирование	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Разработка электронных устройств и систем	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Операционная деятельность в логистике	Коммерция (по отраслям)	Торговое дело	Технология парикмахерского искусства	Технологии индустрии красоты	Дизайн (по отраслям)	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик компьютерных сетей	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор информационных систем и ресурсов	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Оператор технической поддержки	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Мастер по изготовлению швейных изделий	Графический дизайнер		
Скорее удовлетворён		1																					1	0,41%
Не удовлетворён																							0	0,00%
<b>4.3. Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость преподавателей, мастеров производственного обучения по отношению к обучающимся?</b>																								
Высоко	16	16	12	10	9	13	13	15	11	11	10	9	15	6	4	4	10	10	10	4	10	16	234	96,30%
Удовлетворительно	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	6	2,47%
Низко																							0	0,00%
Затрудняюсь ответить				1								1				1							3	1,23%
<b>4.4. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников техникума при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, через электронные сервисы)?</b>																								
Полностью удовлетворён	13	14	10	10	8	12	11	12	10	9	8	8	13	5	4	4	9	9	9	4	8	14	204	83,95%
Скорее удовлетворён	3	3	2	0	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	0	2	1	1	1	2	33	13,58%
Частично удовлетворён				1		1		1									1				1		5	2,06%
Скорее удовлетворён											1												1	0,41%
Не удовлетворён																							0	0,00%
<b>4.5. В целом, насколько Вы удовлетворены культурой общения и этикой взаимодействия между сотрудниками техникума?</b>																								
Полностью удовлетворён	14	16	11	10	8	12	11	12	11	9	8	8	13	5	4	4	9	9	9	4	8	14	209	86,01%
Скорее удовлетворён	2	1	1	1	1	2	2	3	0	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	34	13,99%
Частично удовлетворён																							0	0,00%
Скорее удовлетворён																							0	0,00%
Не удовлетворён																							0	0,00%
<b>Раздел 5. Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности</b>																								
<b>5.1. Готовы ли Вы рекомендовать техникум как место работы своим коллегам, знакомым?</b>																								
Безусловно, да	11	11	12	10	7	10	13	11	11	11	10	9	12	6	4	4	10	10	10	4	10	11	207	85,19%
Скорее да	5	6	0	1	2	4	0	4	0	0	0	1	4	0	1	1	0	1	0	1	0	5	36	14,81%
Скорее нет																							0	0,00%

Наименование образовательной программы Варианты ответов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.08 Торговое дело	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	43.02.17 Технологии индустрии красоты	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	09.01.05 Оператор технической поддержки	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	54.01.20 Графический дизайнер	Сумма ответов	Процент к общему объему	
	Определённо нет																						0	0,00%	
<b>5.2. Удовлетворены ли Вы удобством графика работы (расписания занятий, режима работы) в техникуме?</b>																									
Полностью удовлетворён	36	79	40	19	25	36	57	89	39	21	10	35	44	18	17	21	20	16	21	14	21	100	778	320,16%	
Скорее удовлетворён	-23	-70	-28	-8	-16	-24	-47	-85	-28	-10	0	-25	-35	-12	-14	-18	-11	-9	-11	-10	-14	-96	-594	-244,44%	
Частично удовлетворён	3	8				2	3	11					7		2	2		4		1	3	12	58	23,87%	
Скорее не удовлетворён																	1							1	0,41%
Не удовлетворён																								0	0,00%
<b>5.3. Удовлетворены ли Вы в целом условиями осуществления образовательной деятельности (включая материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение) в техникуме?</b>																									
Полностью удовлетворён	13	14	10	10	8	12	11	12	10	9	8	8	13	5	4	4	9	9	9	4	8	14	204	83,95%	
Скорее удовлетворён	3	3	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	35	14,40%	
Частично удовлетворён			1			1		1										1						4	1,65%
Скорее не удовлетворён																								0	0,00%
Не удовлетворён																								0	0,00%
<b>5.4. Удовлетворены ли Вы системой оплаты труда и нематериального стимулирования?</b>																									
Полностью удовлетворён	10	11	8	6	6	10	8	7	6	6	6	4	8	3	2	3	8	6	6	2	4	9	139	57,20%	
Частично удовлетворён	6	6	4	4	3	4	5	8	5	5	4	5	8	3	3	2	2	4	4	3	5	7	100	41,15%	
Не удовлетворён				1								1						1			1			4	1,65%
<b>5.5. Удовлетворены ли Вы условиями для дополнительного профессионального образования (возможность прохождения курсов повышения квалификации, стажировок, обучающих семинаров)?</b>																									
Полностью удовлетворён	13	14	10	10	8	12	11	12	10	9	8	8	12	5	4	4	9	9	7	4	8	14	201	82,72%	
Скорее удовлетворён	3	3	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	36	14,81%	

Наименование образовательной программы Варианты ответов	5.6. Оцените общий уровень удовлетворённости Вашей профессиональной деятельностью в техникуме:																				Сумма ответов	Процент к общему объёму		
	9	10	8	7	6	7	8	9	11	10	6	6	9	2	2	2	5	5	4	2			5	7
09.02.06 Сетевое и системное администрирование																								
09.02.07 Информационные системы и программирование																								
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)			1																					
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем																								
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий																								
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)			1																					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)																								
38.02.03 Операционная деятельность в логистике			1																					
38.02.04 Коммерция (по отраслям)																								
38.02.08 Торговое дело																								
43.02.13 Технология парикмахерского искусства																								
43.02.17 Технологии индустрии красоты																								
54.02.01 Дизайн (по отраслям)			1																					
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения																								
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей																								
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации																								
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов																								
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем			1																					
09.01.05 Оператор технической поддержки			1																					
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации																								
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий																								
54.01.20 Графический дизайнер																								
<b>Сумма ответов</b>																						<b>6</b>		
<b>Процент к общему объёму</b>																						<b>2,47%</b>		
Частично удовлетворён																						<b>6</b>		
Скорее удовлетворён																						<b>0</b>		
Не удовлетворён																						<b>0</b>		
<b>5.6. Оцените общий уровень удовлетворённости Вашей профессиональной деятельностью в техникуме:</b>																								
Высокий	9	10	8	7	6	7	8	9	11	10	6	6	9	2	2	2	5	5	4	2	5	7	<b>140</b>	<b>57,61%</b>
Средний	7	7	4	4	3	7	5	6	0	1	4	4	7	4	3	3	5	6	6	3	5	9	<b>103</b>	<b>42,39%</b>
Низкий																							<b>0</b>	<b>0,00%</b>

**УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ  
за 2025 год**

Наименование мероприятия		Дата проведения мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Результат участия
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, ЧЕМПИОНАТЫ</b>				
1	II Петербургский Международный конкурс «Калейдоскоп национальных культур» в рамках III Международного фестиваля культурно-исторического наследия «Дружба народов – единство России», номинация вокал, г. Санкт-Петербург Благотворительный фонд «Достойная память»	10-14.04.2025	Василенко С.Ф.	Диплом, золотая медаль (1 место) Диплом лауреата Благодарность
2	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», конкурсная работа Методический проект: «Профессиональная компетентность педагога», Сетевое электронное издание в сфере образования PRODLENKA	06.05.2025	Алешечкина М.Н.	Диплом I место
3	Международный конкурс «Клевер ДНК» 2025 на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры Классический подход к ДНК Подноминации Внеклассные мероприятия и классные часы Конкурс проводится АНО «Организационный комитет Международных Рождественских образовательных чтений», АНО содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб» при поддержке религиозной организации «Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви», Министерства просвещения Российской Федерации, АО «Издательство «Просвещение» и АНО Радиоканал «Вера, надежда, любовь» и Фонда президентских грантов.	10.08.2025- 23.09.2025	Широкова Е.А.	Сертификат участника
<b>Всего мероприятий:</b>				<b>3</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>3</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>5</b>
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ (ДИСТАНЦИОННЫЕ), БЛИЦ – ТУРНИРЫ, ТЕСТИРОВАНИЯ</b>				
1	V Международная олимпиада по финансовой безопасности, Организаторы: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по финансовому мониторингу, Министерство просвещения Российской Федерации, образовательные организации,	01-28.02.2025	Галицына Е.А.	Сертификат

	входящие в состав Международного сетевого института в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма			
2	Подготовка и организация участия студентов в XVI Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «ИТ-Планета 2025», поддержка молодежи в личном и профессиональном развитии, АНО ЦРИТ «ИТ-Планета»	01.06.2025	Юрова М.Н. Широкова Е.А.	Благодарственные грамоты
3	Международная акция Тест по истории «Уроки Второй мировой», Российское военно-историческое общество	05.12.2025	Карабанчук Д.К	Сертификат
4	Международная педагогическая творческая олимпиада «Интерактивные технологии и мультимедийные средства обучения», PEDOLIMP	07.12.2025	Давыдова Э.В.	Диплом лауреат 1 степени
<b>Всего мероприятий:</b>				<b>4</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>5</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>5</b>
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФОРУМЫ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ЯРМАРКИ, ФЕСТИВАЛИ</b>				
1	Международный фестиваль культурно-исторического наследия «Дружба народов – единство России», конкурс вокального, хореографического и театрального искусства «Многонациональный творческий калейдоскоп России», г. Санкт-Петербург	2025	Василенко С.Ф.	Диплом победителя полуфинала
2	Московский международный салон образования, ММСО.ЕХРО-2025, выставка-форум образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений. Организатор: ООО «Компания ММСО»	5-6 марта 2025	Паршин И.Н.	Сертификат
3	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»-2025, Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций	27-29 марта 2025	Полевая Н.Е. Широкова Е.А. Алешечкина М.Н. Яндин В.С. Терешкин А.А.	Сертификаты
4	VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального образования», направление: Психолого-педагогические аспекты сопровождения профессионального образования, БГУИР филиал «Минский радиотехнический колледж»	12-13.06.25	Овсепян Н.В.	Участие
5	XXV Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С – стратегии роста) Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	04.02.2025- 05.05.2025	Брежнев Евгений Алексеевич	Свидетельство

	Московский физико-технический институт (государственный университет) Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) МИРЭА – Российский технологический университет Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» Московский технический университет связи и информатики Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ) Ассоциация «Цифровые инновации в машиностроении» ФУМО по УГСН 09.00.00 «ИКТ»			
6	V Международная конференция «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании» «Акцион» студенты. Москва. Негосударственное образовательное частное учреждение. Организации дополнительного профессионального образования «Акцион»	22.10.2025	Власенко Т.И.	Сертификат участника
7	Международная акция «Большой этнографический диктант», Федеральное агенство по делам национальностей	01.11-08.11.2025	Карабанчук Д.К. Широкова Е.А.	Сертификат
8	Международная акция Тест по истории «Уроки Второй мировой», Российское военно-историческое общество	05.12.2025	Карабанчук Д.К. Паршин И.Н.	Сертификат
9	III Международная онлайн-конференция «ИТ и Образование», ГБПОУ РО «РКСИ»	10.12.2025	Криницкая Р.А.	Участие <a href="https://www.rksi.ru/news/n_4205">https://www.rksi.ru/news/n_4205</a>
<b>Всего мероприятий:</b>				<b>9</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>12</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>15</b>
<b>Всего международных мероприятий:</b>				<b>16</b>
<b>Всего участников в международных мероприятиях:</b>				<b>17 (15)</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>25</b>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ (ОБЩЕРОССИЙСКИЕ) КОНКУРСЫ, ЧЕМПИОНАТЫ</b>				
1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» (сетевое издание Единый урок)	31.01.25 31.01.25  01.02.25	Данилова Э.К. Соин Д.Л.  Черемных М.А.  Вершинина Е.В.	Диплом призёра Диплом призера/победителя Диплом призера/победителя Диплом призера/победителя

		02.02.25 24.01.25 02.02.2025	Ставыщенко Г.В. Скатов Д.В. Янковская И.А. Алешечкина М.Н. Юрова М.Н.	Диплом призера/победителя Диплом победителя Диплом призёра Диплом призера Диплом победителя/призера
2	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства педагогов-психологов и социальных педагогов «Педагогическая лига», «Единыйурок.рф» (сетевое издание Единый урок)	31.01.25	Данилова Э.К.	Диплом призёра
3	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство», в номинации, «Единыйурок.рф» (сетевое издание Единый урок)	02.02.2025	Юрова М.Н.	Диплом призера
4	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога», Всероссийское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»	07.02.2025	Алешечкина М.Н.	Диплом за I место
5	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогика будущего» «Педагогический опыт: Школа молодого педагога», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	18.02.2025	Алешечкина М.Н.	Диплом за 2 место
6	Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образование», Всероссийское издание «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»	19.02.2025	Алешечкина М.Н.	Диплом за I место
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка», название работы: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога»	10.03.2025	Широкова Е.А.	Диплом лауреата I степени
8	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: наследие Русского географического общества», в номинации «Среднее профессиональное образование», «Единыйурок.рф» (сетевое издание Единый урок)	21.03.2025	Алешечкина М.Н.	Диплом победителя/призера
9	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний восток на каждом уроке» в номинации «Среднее профессиональное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадкой Минобрнауки России	25.03.2025 22.05.2025	Криницкая Р.А. Алешечкина М.Н.	Диплом призера/победителя Диплом победителя

	«Единыйурок.рф», АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минвостокразвития России и Комитета Государственной Думы по развитию Дальнего Востока и Арктики			
10	Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок», организованного в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 № 226 АНО "АПГИ" совместно с Минцифры России и Минпросвещения России в номинации: профилактика суицидального поведения детей  в номинации: профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	25.03.2025 17.03.2025  25.03.2025 23.02.2025	Криницкая Р.А. Алешечкина М.Н.  Криницкая Р.А. Юрова М.Н.	Диплом победителя Диплом победителя/призера  Диплом победителя Диплом призера
11	Всероссийский педагогический конкурс, номинация: «Преподаватель года - 2025», Всероссийские конкурсы и олимпиады «Мир-Олимпиад», СМИ «Мир Олимпиад»	25.03.2025	Криницкая Р.А.	Дипломы победителя I степени
12	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогика будущего» «Педагогический опыт: Подготовка педагога к процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	30.04.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат 3 место
13	Всероссийский конкурс талантов, конкурс для педагогов, номинация: Методическая разработка, тема: Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды.	03.09.2025	Аникина А.А.	Диплом призёра III место
14	Всероссийский конкурс талантов, конкурс для педагогов, номинация: Методическая разработка, тема: Искусственный интеллект	10.10.2025	Аникина А.А.	Диплом призёра 4 место
15	Всероссийский конкурс талантов, конкурс для педагогов, номинация: Методическая разработка, тема: Анализ данных	30.10.2025	Аникина А.А.	Диплом победитель I место
16	III Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Среднее профессиональное образование», ФИП Минобрнауки России АНО «АПГИ» в рамках программы научно-методической и методического обеспечения ФГОС, одобренной Минпросвещения России (сетевое издание Единый урок)	11.10.2025 19.11.2025 19.11.2025 02.12.2025	Черемных М.А. Гордзель Г.В. Пономарева И.Н. Комиссарова А.Н.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

17	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание химии», ФИП Минобрнауки России АНО «АПГИ» в рамках программы научно-методической и методического обеспечения ФГОС, одобренной Минпросвещения России (сетевое издание Единый урок)	18.11.2025	Провоторова В.В.	Диплом победителя
18	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии», ФИП Минобрнауки России АНО «АПГИ» в рамках программы научно-методической и методического обеспечения ФГОС, одобренной Минпросвещения России (сетевое издание Единый урок)	18.11.2025	Провоторова В.В.	Диплом победителя
19	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: финансовая грамотность», ФИП Минобрнауки России АНО «АПГИ» в рамках программы научно-методической и методического обеспечения ФГОС, одобренной Минпросвещения России (сетевое издание Единый урок)	21.11.2025	Гордзель Г.В.	Диплом победителя
20	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание обществознания», ФИП Минобрнауки России АНО «АПГИ» в рамках программы научно-методической и методического обеспечения ФГОС, одобренной Минпросвещения России (сетевое издание Единый урок)	30.11.2025	Карабанчук Д.К.	Диплом победителя
21	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка», ФИП Минобрнауки России АНО «АПГИ» в рамках программы научно-методической и методического обеспечения ФГОС, одобренной Минпросвещения России (сетевое издание Единый урок)	06.12.2025	Комиссарова А.Н.	Диплом победителя
22	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: экологическое просвещение», ФИП Минобрнауки России АНО «АПГИ» в рамках программы научно-методической и методического обеспечения ФГОС, одобренной Минпросвещения России (сетевое издание Единый урок)	16.12.2025	Комиссарова А.Н.	Диплом победителя
23	III Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи», ФИП Минобрнауки России АНО «АПГИ» в рамках программы научно-методической и методического обеспечения ФГОС, одобренной Минпросвещения России (сетевое издание Единый урок)	16.12.2025	Данилова Э.К.	Диплом победителя

<b>Всего мероприятий:</b>				<b>23</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>17</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>46</b>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ (ДИСТАНЦИОННЫЕ), БЛИЦ – ТУРНИРЫ, ТЕСТИРОВАНИЯ, ВИКТОРИНЫ</b>				
1	Тестирование по теме: «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса», Учебный центр «Инфоурок»	20.01.2025	Широкова Е.А.	Сертификат
2	Тестирование по теме: «Эффективная организация методического сопровождения образовательного процесса», Учебный центр «Инфоурок»	20.01.2025	Широкова Е.А.	Сертификат
3	Тестирование по теме: «Блокада Ленинграда», Сетевое издание «Образовательное пространство»	02.02.2025	Василенко С.Ф.	Сертификат
4	Всероссийское тестирование по теме «Правила и нормы аттестации педагогических работников в соответствии с ФГОС», Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»	07.02.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
5	Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок» номинация: профилактика суицидального поведения детей	17.02.2025	Юрова М.Н.	Диплом призера
6	Тестирование по теме: «Методическая работа в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования», Учебный центр «Инфоурок»	25.02.2025	Широкова Е.А.	Сертификат
7	Тестирование по теме: «Проектная и исследовательская деятельность в образовании», сетевое издание «Образовательное пространство»	26.02.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
8	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «ИКТ - как уровень педагогической компетенции», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	10.03.2025	Широкова Е.А. Алешечкина М.Н.	Сертификаты
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка», название работы: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО, Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога»	10.03.2025	Широкова Е.А.	Диплом лауреата I степени
10	Всероссийское тестирование: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, сайт «Росконкурс Март 2025»	25.03.2025	Криницкая Р.А.	Диплом победителя (I степени)
11	Всероссийское тестирование «Современные педагогические технологии», «ФГОС Урок» - Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	31.03.2025	Хитрикова Ю.Д.	Диплом победителя II степени

12	Всероссийская олимпиада «Специфика деятельности преподавателя спецдисциплин», Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	31.03.2025	Хитрикова Ю.Д.	Диплом победителя I степени
13	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» в Ростовской области, ГАУ ДПО РО ИРО	10.04.2025	Василенко С.Ф.	Благодарственное письмо
14	Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок» номинация: профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	22.04.2025	Алешечкина М.Н.	Диплом призера/победителя
15	Четвертый Всероссийский Чемпионат педагогического мастерства «PedSkills» тестирование по темам: Информационно-коммуникационная компетентность педагога; Профессионально значимые личностные качества педагога; Компетентность в сфере инновационной деятельности; Компетентность в организации учебной деятельности; Коммуникативная компетентность педагога; Управленческая компетентность педагога; Здоровьесберегающая компетентность; Информационная культура педагога; Правовая компетентность педагога АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	06.05.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
16	Независимая оценка профессиональной компетенции педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и федерального государственного образовательного стандарта, направление: «Профессиональный стандарт педагога. Ключевые компетенции», ООО «Центр развития педагогики»	14.05.2025	Алешечкина М.Н.	Свидетельство
17	Всероссийское тестирование по теме: Производственное обучение, Организатор проекта «Завуч»	16.05.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
18	Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» для преподавателей ОО СПО, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	27.10- 28.11.2025 отборочный этап (дистанционно)	Русанова Н.И.	Участие

19	Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2025» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	ноябрь 2025	Широкова Е.А.	Диплом II степени
20	Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2025» на тему: Искусственный интеллект и нейросети в современном образовании	декабрь 2025	Филатова И.М.	Диплом победителя I степени
21	Викторина по теме: «Россия – страна победителей» ко Дню героев Отечества, Всероссийское сетевое издание «Образовательное пространство»	07.12.2025	Карабанчук Д.К.	Грамота
22	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2025» Направление: Общая педагогика и психология Тест: Методическая грамотность педагога	декабрь 2025	Кузнецова О.М.	Диплом победителя (II степени)
<b>Всего мероприятий:</b>				<b>34</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>10</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>23</b>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ ФОРУМЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ЯРМАРКИ, АКЦИИ</b>				
1	Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	17.12.24-31.01.25	Данилова Э.К.	Сертификат
2	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок, АНО «АПГИ» и сетевое издание «Единыйурок.рф» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минобрнауки России	24.01.2025	Алешечкина М.Н.	Диплом
3	Всероссийская конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования» с включением в состав Ассоциации специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии федеральной инновационной площадки «Единыйурок.рф», Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России АНО «АПГИ» и «Единыйурок.рф»	24.01.2025	Алешечкина М.Н.	Диплом участника
4	Профессиональная дискуссия по теме «Актуальные проблемы физического воспитания в СПО», Педагогический инкубатор Инновационного образовательного центра «Мой университет», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет», Образовательный портал «Мой университет»	06.03.2025	Терешкин А.А. Яндин В.С.	Сертификаты
5	Профессиональная дискуссия по теме «Выявление, изучение и оценка педагогического опыта», Педагогический инкубатор Инновационного образовательного центра «Мой университет», АНО ДПО «Инновационный	02.04.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат

	образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет», Образовательный портал «Мой университет»			
6	Профессиональная дискуссия по теме «Роль практики в обучении», Педагогический инкубатор Инновационного образовательного центра «Мой университет», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет», Образовательный портал «Мой университет»	18.04.2025	Скатов Д.В.	Сертификат
7	Всероссийская онлайн-конференция «Приемная кампания 2025 года. Автоматизация приема документов с Госуслуг, лучшие практики. Вызовы и пути решения» Организаторы: Центр компетенции по образованию «Русские Решения» совместно с СПб ГБПОУ «Петровский колледж» при информационной поддержке ООО «Союз директоров организаций среднего профессионального образования России» и Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга.	21.04.2025	Широкова Е.А.	Сертификат
8	Всероссийский мастер-класс «Наставничество в педагогическом коллективе, как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса», образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»	21.04.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
9	Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические труды», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	06.05.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
10	Межрегиональная научно-практическая конференция «Точка роста/Кванториум/IT-куб: успешные практики реализации проекта», Институт развития образования Удмуртской Республики	16.05.2025	Алешечкина М.Н. Василенко С.Ф.	Сертификаты
11	Всероссийский мастер-класс «Уроки лидерства», Лидеры России, клуб «Эльбрус», Россия – страна возможностей	01.01.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат участника
12	Проект «Финансовый навигатор. Модуль – Грамотный инвестор». Мероприятие Банка России по финансовой грамотности, ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород. 1) Вебинар «Модуль 2: Инвестиционные продукты: от простых к сложным» 2) Вебинар «Модуль 3:Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги»	2025г	Черных А.В.	1) Сертификат №70776962 2) Сертификат №70779514
13	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — россиянин», приуроченная к Дню народного единства.	01.10-15.11. 2025 г.	Пономарева И.Н. Карabanчук Д.К.	Сертификаты участников

	Инициатор проекта: Фонд поддержки образования «Ноосфера». Проект поддержан Фондом президентских грантов, Федеральным агентством по делам национальностей, Общественной палатой РФ и ФГБУ «Дом народов России». Также акция включена в перечень мероприятий Минпросвещения России, рекомендуемых для реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.			
14	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Банк России, Агентство стратегических инициатив	07.10 - 28.10.2025	Криницкая Р.А. Недолова Т.А. Карабанчук Д.К. Кузнецова О.М. Навроцкая А.В. Янковская И.А. Власенко Т.И.	Сертификаты участников
15	III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным, в рамках проекта «Цифровая Россия» Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	24.11- 07.12.2025	Моисеенко И.Н.	Сертификат
<b>Всего мероприятий:</b>				<b>15</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>17</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>25</b>
<b>Всего всероссийских мероприятий:</b>				<b>60</b>
<b>Всего участников во всероссийских мероприятиях:</b>				<b>85 (29)</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>94</b>
<b>ОБЛАСТНЫЕ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ) КОНКУРСЫ, ЧЕМПИОНАТЫ, ОЛИМПИАДЫ</b>				
1	Региональный педагогический конкурс «Профессионализм без границ» номинация «Обобщение опыта подготовки участника «Абилимпикс» в категории «студенты», Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ, ГБПОУ РО «НКПТиУ»	2025	Ставыщенко Г.В. Юрова М.Н.	Диплом 2 место Диплом 3 место
2	Региональный конкурсе презентаций «Мой наставник» в номинации «Наставник молодого педагога», ГБПОУ РО «РКВТ»	07.03- 27.03.2025	Полевая Н.Е.	Сертификат участника
3	Областной конкурс для преподавателей на тему: Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (по профилям получаемого профессионального образования), номинация: Лучшая учебная презентация к занятию (уроку) профессиональной направленности по общеобразовательной дисциплине, конкурсная работа: «Выбор карьеры. Моя будущая профессия – парикмахер», ГБПОУ РО «РСХТ»	28.03.2025	Василенко С.Ф.	Диплом призера (3 место)
4	Областной конкурс среди преподавателей и обучающихся с международным участием «Связь поколений. Прошлое и настоящее –	25.02- 10.03.2025	Пономарева И.Н.	Диплом I степени

	история одной семьи», номинация: «Конкурс видеороликов», тема: «Герои нашего времени. История семьи Неополькиных», ГБПОУ РО «МТАТИУ (ДСХТ)»			
5	Областной заочный конкурс (с международным участием) «Лучшая наставническая пара» среди преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений Ростовской области и Республики Беларусь, номинация презентация, ГБПОУ РО «МТАТиУ(ДСХТ)»	15.03.2025 г. - 31.03.2025 г.	Полевая Н.Е.	3 место
6	Региональный педагогический конкурс методических профориентационных материалов «Шаги к будущей профессии» для лиц с инвалидностью и ОВЗ, номинация «Методическая разработка профориентационного мероприятия профессионального ориентирования (ориентирование в профессии) (для обучающихся ПОО)», ГБПОУ РО «НКПТиУ»	10.04.25	Ставыщенко Г.В.	Диплом 3 место
7	Областной конкурс методических материалов «Реализация компетентностно-ориентированного подхода в профессиональном образовании» в номинации «Методические материалы для поддержки образовательного процесса», ГБПОУ РО «КХМТ»	26.05.2025	Моисеенко И.Н.	Сертификат участника
8	Межрегиональный педагогический конкурс «Использование цифровых инструментов в профессиональном образовании лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», номинация «Цифровой образовательный контент», РУМЦ СПО, Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ, ГБПОУ РО «НКПТиУ»	2025	Овсепян Н.В.	Сертификат участника
<b>Всего мероприятий:</b>				<b>8</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>8</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>9</b>
<b>ОБЛАСТНЫЕ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ) ФОРУМЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ЯРМАРКИ, ФЕСТИВАЛИ, ВЫСТАВКИ</b>				
1	Областной круглый стол «Роль педагога в создании эффективной образовательной среды», ГАПОУ РО ДБК	12.02.2025	Борзенкова И.Н. Галицына Е.А. Хитрикова Ю.Д.	Сертификаты
2	V Межрегиональная заочная конференция педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной	2025	Ставыщенко Г.В.	Сертификат

	профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ, ГБПОУ РО «НКПТиУ»			
3	Круглый стол «Молодежь будущего: интеграция инициатив и формирование профессиональных навыков» в рамках деловой программы Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025, ГБПОУ РО «ВТММ»	12.02.2025	Василенко С.Ф.	Сертификат
4	Областная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа – колледж», ГБПОУ РО «ВПК»	Март 2025	Василенко С.Ф. Паршин И.Н.	Сертификаты
5	Областная научно-практическая конференция с международным участием «Демонстрационный экзамен как форма представления персонального образовательного результата обучающихся: практики и перспективы» (в рамках международного сотрудничества с Республикой Беларусь), ГБПОУ РО «ШРКТЭ», г. Шахты	31.03.2025	Овсепян Н.В.	Сертификат
6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики в работе педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья», организованная Министерством общего и профессионального образования РО совместно с Академией психологии и педагогики ЮФУ при поддержке Ростовского регионального отделения ООГО «Союз женщин России»	04.04.2025	Ставыщенко Г.В.	Сертификат
7	Областной круглый стол «Образование и цифровизация в сфере изобразительного искусства и дизайна: преимущества, проблемы и перспективы», в рамках областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств,	04.04.2025	Полевая Н.Е. Широкова Е.А. Алешечкина М.Н. Мололкина Т.С. Сергеева О.А. Вершинина Е.В. Шумская Д.С. Степкина А.П.	Сертификаты
8	Областной брифинг «Эффективные практики внедрения системы наставничества в системе среднего профессионального образования», г. Шахты	14.05.2025	Широкова Е.А. Алешечкина М.Н. Полевая Н.Е. Карабанчук Д.К.	Сертификаты
9	VIII Областная научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде», ГБПОУ РО «РЖТ»	22.11.2025	Паршин И.Н.	Диплом II место

10	Областная научно-практическая конференция с международным участием «Социальное партнёрство: тенденции, перспективы и лучшие практики» (Республика Беларусь) доклад на тему: «Социальное партнерство в профессиональном образовании – необходимость нашего времени». р.п. Шолоховский	25.11.2025	Пономарева И.Н.	Сертификат
11	Областная конференция «XVIII Константиновские краеведческие чтения имени Александра Кошманова», доклад «Наши земляки на защите Отечества: Миропольский Иван Парамонович», ГБПОУ РО «КонстПК»	22.09.2025	Карабанчук Д.К.	Благодарственное письмо
<b>Всего мероприятий:</b>				<b>11</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>17</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>24</b>
<b>Всего мероприятий на уровне:</b>				<b>19</b>
<b>Всего участников на уровне:</b>				<b>33 (19)</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники) на уровне:</b>				<b>33</b>
<b>ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, АКЦИИ</b>				
1	Территориальный дистанционный конкурс методических разработок «Мир без нацизма», номинация: «Методические разработки сценариев воспитательных мероприятий», ГБПОУ РО «ЗимПК»	28.02.2025	Ставыщенко Г.В.	Диплом III место
2	Территориальный конкурс методических разработок с профессиональной направленностью по дисциплинам общеобразовательного цикла, ГБПОУ РО «МАПТ», п. Озёрный	02.05.2025	Моисеенко И.Н.	Диплом I место
3	Организация площадки II этапа (территориального) областного конкурса «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области 2025» в номинации «Классный руководитель (куратор) группы»	19.10.2025	Кузнецова О.М. Широкова Е.А. Мололкина Т.С. Ерилина И.В.	Благодарственное письмо
4	II этап (территориальный) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области 2025» в номинации «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы).	20.10.2025	Данилович Ю.А.	Диплом 2 место Сертификат
<b>Всего мероприятий:</b>				<b>4</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>7</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>8</b>

<b>ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ФОРСАЙТЫ</b>				
1	Круглый стол «Методы обучения математике: традиционные и современные подходы» в рамках территориальной олимпиады по дисциплине «Математика», тема доклада: «Применение уровней дифференциации обучения в геометрии»	10.04.2025	Калиновская Л.И.	Сертификат
<b>Всего мероприятий:</b>				<b>1</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>1</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>1</b>
<b>Всего мероприятий на уровне:</b>				<b>5</b>
<b>Всего участников на уровне:</b>				<b>8 (8)</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники) на уровне:</b>				<b>9</b>
<b>ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, ВЫСТАВКИ, КОНФЕРЕНЦИИ, АКЦИИ</b>				
1	Научно-практическая краеведческая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ГБУК РО «Волгодонский эколого-исторический музей»	11.04.2025	Карабанчук Д.К. Пономарева И.Н.	Сертификат Сертификат
2	Фестиваль Народов Дона (национальная группа Хазария), ДК «Курчатова»	06.11.2025	Мололкина Т.С. Крещук С.В.	Диплом участника
<b>Всего мероприятий:</b>				<b>2</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>4</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>3</b>
<b>Всего мероприятий на уровне:</b>				<b>2</b>
<b>Всего участников на уровне:</b>				<b>4 (4)</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники) на уровне:</b>				<b>3</b>
<b>ВЕБИНАРЫ, СЕМИНАРЫ</b>				
1	Вебинар «Как педагогу работать с подростком с тревожным расстройством?», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	23.01.2025	Данилова Э.К.	Сертификат
2	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам: 1. Новые горизонты создания презентаций с использованием чат-ботов. 2. Построй свою Финансовую стратегию. 3. Искусственный интеллект: ценный союзник для каждого. 4. Финансовый старт. Будущее начинается с грамотности.	28.01.2025	Галицына Е.А.	Сертификат

	Участник Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»			
3	Вебинар «Подросток упрямится: как договориться?», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	29.01.2025	Данилова Э.К.	Сертификат
4	Вебинар «Тревожное расстройство у подростка: что важно знать родителю?», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	30.01.2025	Данилова Э.К.	Сертификат
5	Цикл образовательных мероприятий «Методические недели СПО - 2025», посвященного 85-летию системы среднего профессионального образования, ФГБОУ ДПО «ИРПО»	06.02.–28.02.2025	Широкова Е.А. Алешечкина М.Н.	Сертификаты
6	Вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	13.02.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
7	Вебинар «Родительское собрание. Нестандартные решения», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	13.02.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
8	Межрегиональный экспертный семинар по теме «Интересные и качественные домашние задания: совместный проект НИУ ВШЭ и ГК «Просвещение»	25.02.2025	Широкова Е.А.	Сертификат
9	Семинар «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника», Всероссийское издание «Альманах педагога»	18.03.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
10	Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «Реально формирующее оценивание и обратная связь» ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ	19.03.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
11	Вебинар «Нейросети в работе педагога», образовательный центр On-skills.ru	24.03.2025	Широкова Е.А. Полевая Н.Е. Ставыщенко Г.В. Креницкая Р.А. Хитрикова Ю.Д. Алешечкина М.Н.	Сертификаты
12	Вебинар «Предотвращение пропажи и похищения детей в городских условиях», Всероссийский форум педагоги России: инновации в образовании, АНО ДО «ЛингваНова»	Март 2025	Ставыщенко Г.В.	Сертификат
13	Образовательный семинар «Основы преподавания, воспитания и социализации детей-сирот в соответствии с обновленными ФГОС», Федеральные инновационные площадки Минобрнауки России АНО	24.01.2025 25.03.2025	Алешечкина М.Н. Креницкая Р.А.	Диплом Диплом

	«Агентство поддержки государственных инициатив» и образовательный портал «Единыйурок.рф» совместно с Ассоциацией специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии федеральной инновационной площадки «Единыйурок.рф»			
14	Второй интерактивный семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений», АНО «АПГИ» и сетевое издание «Единыйурок.рф» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минобрнауки России	24.01.2025 25.03.2025	Алешечкина М.Н. Креницкая Р.А.	Диплом Диплом
15	Онлайн-семинар «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации», 15 часов, платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования»	26-27.03.2025	Креницкая Р.А.	Сертификат
16	Онлайн-семинар «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями», 15 часов, платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования»	26-27.03.2025	Креницкая Р.А.	Сертификат
17	Онлайн-семинар «Нейросети в методической работе педагога», 15 часов, платформа системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования»	28-29.03.2025	Широкова Е.А.	Сертификат
18	Вебинар «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение», АО «Издательство «Просвещение»	03.04.2025	Алешечкина М.Н. Широкова Е.А. Яндин В.С. Терешкин А.А. Скатов Д.В.	Сертификаты
19	Федеральный вебинар «Формирование правовой культуры молодежи в условиях цифрового общества», ООО «Издательский центр Академия»	17.04.2025	Широкова Е.А. Полевая Н.Е. Алешечкина М.Н. Яндин В.С. Терешкин А.А.	Сертификаты
20	Вебинар «EDTECH-решение для оптимизации комплектования в СПО», ЭБС «Лань»	17.04.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
21	Вебинар «Интерактивные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС и вовлечения родителей в образовательный процесс», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	21-28.04.2025	Ставыщенко Г.В.	Сертификат

22	Практикум «Инновационная методика внедрения игровой и проектной деятельности, развивающей творческие и интеллектуальные способности детей в рамках ФГОС», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	21-28.04.2025	Ставыщенко Г.В.	Сертификат
23	Всероссийский семинар «Формирование совокупности универсальных учебных действий на основе использования ЭОР как требование ФГОС и важнейшая задача современной системы образования», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	30.04.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
24	Вебинар «Индивидуальный проект в СПО: от требований к реализации с помощью цифровых инструментов», ООО «ГлобалЛаб», ФГБОУ ДПО «ИРПО»	30.04.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
25	Семинар «Речь педагога как неотъемлемый элемент педагогического мастерства», платформа Образовательного портала «Продленка. орг», организатор – Центр Развития Педагогике	16.05.2025	Алешечкина М.Н.	Свидетельство
26	Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме: «Педагогический дизайн: новая мода в проектировании», ФГАОУ ВО «НИУ «ВШЭ» Институт образования НИУ ВШЭ	21.05.2025	Алешечкина М.Н. Широкова Е.А. Полевая Н.Е.	Сертификат
27	Второй интерактивный семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений», АНО «АПГИ» и сетевое издание «Единыйурок.рф»	22.05.2025	Алешечкина М.Н.	Диплом
28	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке», АНО «АПГИ» и сетевое издание «Единыйурок.рф»	22.05.2025	Алешечкина М.Н.	Диплом
29	Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС», образовательный центр On-skills.ru	19.06.2025	Хитрикова Ю.Д.	Сертификат
30	Вебинар «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение». Просвещение. г. Москва	03.04.2025	Черных А.В.	Сертификат
31	Вебинар «EDTCH-Решение для оптимизации комплектования в СПО»	17.04.2025	Черных А.В.	Сертификат
32	Вебинар «Навстречу новому учебному году в СПО: эффективные инструменты и ресурсы от издательства «Академия». Москва.	16.09.2025	Черных А.В.	Сертификат
33	Вебинар «В помощь педагогу-библиотекарю: открываем книги и новые возможности». Просвещение.	26.11. 2025	Черных А.В.	Сертификат
34	Вебинар «Современные подходы к обучению грамматике английского языка в СПО», Издательство «Академия»	ноябрь 2025	Недолова Т.А. Моисеенко И.Н.	Участие
35	Вебинар «Проектная деятельность как основа современного образования», СМИ «ПедЖурнал»	01.12.2025	Филатова И.М.	Свидетельство

36	Семинар «Родные языки и культура народов России в системе современного образования» программа четвертого заседания «Патриотическое воспитание на уроках родного языка и литературы и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	17.12.2025	Русанова Н.И. Карабанчук Д.К. Широкова Е.А.	Участие
37	Межрегиональный обучающий вебинар «КОС по ФГОС без стресса: как разработать безупречные контрольно-оценочные средства по программам СПО, ДПО и ПО», ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»	17.12.2025	Широкова Е.А.	Сертификат
38	Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога», образовательный центр On-skills.ru Обучение онлайн	23.12.2025	Широкова Е.А.	Сертификат
<b>Всего мероприятий:</b>				<b>38</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>59 (17)</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>59</b>
<b>ПУБЛИКАЦИИ</b>				
1	<p>Публикация педагогической разработки на сайте РУМЦ СПО в разделе «Фонд учебно-методических материалов», Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ, ГБПОУ РО «НКПТиУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Методические рекомендации по подготовке участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (категория «студенты») к конкурсам профессионального мастерства»</li> <li>«Опыт подготовки студента ГБПОУ РО «ВТИТБиД» участника «Абилимпикс» с нарушением слуха, перенесшего операцию кохлеарной имплантации по компетенции «Дизайн плаката»</li> </ul>	2025	Юрова М.Н.  Ставыщенко Г.В.	Сертификат  Сертификат
2	Публикация материала в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Среднее профессиональное образование», название публикации: Практико-ориентированный характер преподавания математики в системе СПО	декабрь-январь 2025	Филатова И.М.	Свидетельство
3	Размещение материала на тему «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»	07.02.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат

4	Публикация авторского материала методической разработки Лекция-беседа на тему: «Современные методы обучения», УЦ «Инфоурок»	10.03.2025 год	Широкова Е.А.	Сертификат
5	Публикация в сборнике в рамках областного заочного конкурса (с международным участием) «Лучшая наставническая пара» среди преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений Ростовской области и Республики Беларусь, номинация презентация, ГБПОУ РО «МТАТиУ(ДСХТ)»	15.03.2025 г. - 31.03.2025 г.	Полевая Н.Е.	Сборник
6	Публикация статьи «Опыт применения Chat GPT в преподавании иностранного языка в системе СПО», образовательный портал Мультиурок	23.03.2025	Комиссарова А.Н.	Свидетельство
7	Публикация методической разработки урока по дисциплине «Иностранный урок» на тему «Онлайн безопасность», образовательный портал Мультиурок	23.03.2025	Комиссарова А.Н.	Свидетельство
8	Публикация статьи «Цифровые технологии и технологии ИИ в преподавании иностранного языка», учебный центр «Инфоурок»	28.03.2025	Комиссарова А.Н.	Свидетельство
9	Публикация на сайте РУМЦ СПО в разделе «Фонд учебно-методических материалов», номинация «Методическая разработка профориентационного мероприятия профессионального ориентирования (ориентирование в профессии) (для обучающихся ПОО), методическая разработка профориентационных материалов «Шаги к будущему профессии» для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Апрель 2025	Ставыщенко Г.В.	Сертификат
10	Публикация методической разработки семинара для преподавателей на тему «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: проблемы и пути решения», УЦ «Инфоурок»	01.04.2025	Алешечкина М.Н.	Свидетельство
11	Публикация статьи/конспекта урока «Профессиональные компетенции педагогических работников» в методическом сборнике, подготовленном по результатам Первой Всероссийской научно-практической конференции «Педагогические труды», Инновационный образовательный центр «Мой университет»	06.05.2025	Алешечкина М.Н.	Свидетельство
12	Публикация авторской работы «Анализ открытого урока в СПО», Всероссийский методический центр «Новое Древо»	май 2025	Алешечкина М.Н.	Свидетельство
13	Публикация методического материала «Методические рекомендации для педагогов по организации и проведению открытого урока», Дистанционный образовательный портал «PRODLINKA»	14.05.2025	Алешечкина М.Н.	Свидетельство
14	Активное распространение педагогического опыта на профессиональном уровне среди педагогов по теме «Актуальные возможности	14.05.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат

	профессиональной педагогической самореализации и демонстрации опыта через участие во Всероссийских педагогических мероприятиях с целью систематического повышения своего профессионального мастерства», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет», Образовательный портал «Мой университет»			
15	Активное распространение педагогического опыта на профессиональном уровне среди педагогов по теме «Методическое обеспечение реализации открытых уроков, воспитательной работы, внеклассных занятий по теме «Разговоры о важном» и образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам России, памятным датам и событиям российской истории и культуры, рекомендованных Минпросвещения России, с целью эффективной организации образовательного и воспитательного процесса», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет», Образовательный портал «Мой университет»	14.05.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
16	Публикация методической разработки «Сопровождение педагога при подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию, сайт издания Портала «Завуч»	16.05.2025	Алешечкина М.Н.	Свидетельство
17	Авторская разработка и публикация электронного образовательного ресурса (ЭОР), Всероссийский образовательный портал «Продленка»	19.05.2025	Алешечкина М.Н.	Свидетельство
18	Публикация Презентации «Декада общего гуманитарного и социально-экономического цикла», Учебный центр «Инфоурок»	08.06.2025	Карабанчук Д.К.	Свидетельство
19	Публикация Презентации «Семья как малая группа», Учебный центр «Инфоурок»	08.06.2025	Карабанчук Д.К.	Свидетельство
20	Публикация Презентации «Лукьянов Н.П. – казак, общественник и виноградарь», Учебный центр «Инфоурок»	08.06.2025	Карабанчук Д.К.	Свидетельство
21	Публикация статьи «Специальные умения и универсальные навыки методиста СПО», Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство»	23.06.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
22	Публикация педагогической разработки на сайте РУМЦ СПО в разделе «Фонд учебно-методических материалов», Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО, ПО и ДПО инвалидов и лиц с ОВЗ, ГБПОУ РО «НКПТиУ»	2025	Овсепян Н.В.	Сертификат

	Методическая разработка «Moodle: партнер в мире дистанционного обучения»			
23	Публикация методической разработки «Материально-техническая база организаций», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	03.10.2025	Галицына Е.А.	Свидетельство о публикации
24	Публикация методической разработки «Николай Петрович Лукьянов – казак, виноградарь и общественный деятель», Учебный центр «Инфоурок»	10.10.2025	Карабанчук Д.К.	Свидетельство о публикации
25	Публикация материалов в категории «Среднее профессиональное образование», название публикации: Цифровые образовательные ресурсы как средство изучения математики», сетевое издание «ПедЖурнал»	08.12.2025	Филатова И.М.	Свидетельство о публикации
26	Публикация методической разработки «Мир 1918-1930 гг от войны к миру», Учебный центр «Инфоурок»	08.12.2025	Карабанчук Д.К.	Свидетельство о публикации
27	Публикация методической разработки «Религия как феномен культуры», Учебный центр «Инфоурок»	08.12.2025	Карабанчук Д.К.	Свидетельство о публикации
28	Публикация методической разработки «Инновационные технологии в образовании при изучении общепрофессиональных дисциплин», Учебный центр «Инфоурок»	декабрь 2025	Галицына Е.А.	Свидетельство о публикации
29	Публикация методической разработки «Открытый урок на тему «Собственность. Конкуренция», Учебный центр «Инфоурок»	декабрь 2025	Галицына Е.А.	Свидетельство о публикации
<b>Всего мероприятий:</b>				<b>29</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>10</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>30</b>
<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПЕРЕПОДГОТОВКА, ОНЛАЙН-КУРСЫ, ОБУЧЕНИЕ</b>				
1	Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации» в объеме 881 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «Единыйурок.рф»)	20.02.2025	Черемных М.А.	Удостоверение
2	Обучение по программе Разбор бизнес-кейсов с помощью SQL, 5 часов, Академия Актион	01.02.2025-28.02.2025	Юрова М.Н.	Сертификат
3	Обучение по модулю Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде, объем 15 ак. часов, Программа от Росмолодежь «Безопасная молодежная среда»	2025	Данилова Э.К.	Сертификат
4	Обучение по модулю профилактика распространения неонацизма и национализма, объем 14 ак. часов, Программа от Росмолодежь «Безопасная молодежная среда»	2025	Данилова Э.К.	Сертификат

5	Онлайн-лекция «10 принципов управления изменениями», Лаборатория инноваций в образовании НИУ ВШЭ	20.03.2025	Русанова Н.И. Алешечкина М.Н.	Диплом TIMEPAD
6	Курсы повышения квалификации «Деятельность педагога по планированию, организации и реализации воспитательной работы в летнем детском лагере и школьной площадке», объем 72 часа, Всероссийский форум педагога России: инновации в образовании, АНО ДО «ЛингваНова»	Март 2025	Ставыщенко Г.В.	Сертификат
7	Обучение по ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях», объем 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «Единыйурок.рф») Программа является частью образовательной программы «Сетевичок», организованного во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 N 226 АНО «АПГИ» совместно с Минцифры России и Минпросвещения России.	25.03.2025	Креницкая Р.А.	Удостоверение о ПК
8	Прохождение практики в ООО «IT» в должности Сборщик БАС в проекте DroneTech «Проект народного дрона для освоения БАС из общедоступных комплектующих»	13.01.2025- 18.04.2025 25.04.2025	Юрова М.Н.	Сертификат
9	Курс ALTADM-EDU. Администрирование ОС «Альт», авторизированный учебный уентр ООО «Новые образовательные технологии», ООО «Базальт СПО»	04.04.2025	Юрова М.Н.	Свидетельство
10	Курсы методической подготовки объемом 72 часа по направлению «Современные образовательные технологии преподавания информатики», Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, ФГАОУ ВО «ЮФУ», г. Таганрог	29.04.2025	Ставыщенко Г.В. Морозова О.А. Янковская И.А.	Сертификаты
11	Международный курс ПК «Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями», объем 36 часов, Международный форум «Инновации в образовании»	05-09.05.2025	Соин Д.Л.	Диплом
12	Развитие онлайн-интенсива «Цифровая грамотность педагога» Всероссийский форум педагога России: инновации в образовании, АНО ДО «ЛингваНова»	12-16.05.2025	Соин Д.Л.	Благодарственное письмо
13	Курс «Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП» Всероссийский форум педагога России: инновации в образовании, АНО ДО «ЛингваНова»	12-16.05.2025	Соин Д.Л.	Благодарственное письмо
14	Образовательный курс «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной	Май 2025	Ставыщенко Г.В.	Сертификат

	программы воспитания», Всероссийский форум педагогов России: инновации в образовании, АНО ДО «ЛингваНова»			
15	Развитие онлайн-интенсива «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», Всероссийский форум педагогов России: инновации в образовании, АНО ДО «ЛингваНова»	09-13.06.25	Ставыщенко Г.В.	Благодарственное письмо
16	Электронный курс «Аттестация – путь развития профессионализма педагога», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет», Образовательный портал «Мой университет»	14.05.2025	Алешечкина М.Н.	Свидетельство
17	Образовательный курс «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» Всероссийский форум педагогов России: инновации в образовании, АНО ДО «ЛингваНова»	09-13.06.2025	Соин Д.Л. Пожидаева Г.П.	Дипломы
18	Обучение на курсе Психология общения: эффективное общение и решение конфликтов, Образовательный маркетплейс «Инфоурок»	18.06.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
19	ООО «Институт интегративной психологии «Метафора», г. Санкт-Петербург, обучение по программе мини-курса «Работа с последствиями детских и подростковых травм у взрослых», в объеме 3 ак. часа,	09.03.2025 ноябрь 2025	Данилова Э.К.	Сертификат № 101376
20	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», в объеме 8 часов, программа ДО «Цифровая педагогика»	23.03.2025 ноябрь 2025	Комиссарова А.Н.	Электронный сертификат № 25.03.26.180438
21	Онлайн-интенсив «Мультимодальные технологии и цифровая дидактика в образовательном процессе», площадка Всероссийский форум «Педагоги России», Резидент «Сколково», 36 часов	15-19.09.2025	Соин Д.Л.	Диплом участника
22	Онлайн-интенсив «Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения», площадка Всероссийский форум «Педагоги России», Резидент «Сколково», СБЕР Образование, 36 часов	22-26.09.2025	Соин Д.Л.	Диплом участника
23	Федеральная образовательная программа «Лидеры изменений», Центр аграрного лидерства «Молодежная станица «Дон», проект Росмолодежь	09-12.11.2025	Навроцкая А.В.	Сертификат участника
24	Курс «Цифровая гигиена: как обучать детей безопасности в интернете», направленный на развитие компетенции школьных педагогов по проведению уроков о цифровой безопасности, включающих формирование навыков у детей ответственного поведения в сети, Академия «Знание»	13.12.2025	Власенко Т.И.	Сертификат № С.34504380

25	Онлайн-курс «Инструменты наставника: школа», АНО «Центр знаний Машук»	18.12.2025	Моисеенко И.Н.	Сертификат № С.34343286
26	Курс «Сила наставничества» от Российского общества «Знание» на платформе «Знание.Академия»	20.12.2025	Власенко Т.И.	Сертификат № С.34505380
<b>Всего мероприятий:</b>				<b>26</b>
<b>Всего участников:</b>				<b>15</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>30</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНО</b>				
1	<p>Экспертная деятельность: эксперт федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» в рамках исследования «Образ жизни подростков в сети».</p> <p>Организатор исследования: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации и федеральная инновационная площадка АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» во исполнение пункта 8 перечня федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022 - 2027 годы, утверждённого приказом Минцифры России от 22.03.2022 N 226, проводится исследование «Образ жизни подростков в сети».</p>	январь-февраль 2025	Черемных М.А. Данилова Э.К. Криницкая Р.А. Алешечкина М.Н.	Диплом Диплом Диплом Диплом
2	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» и оказание профессиональной помощи в оценивании Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	18.02.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
3	<p>Экспертная деятельность: эксперт федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» в рамках исследования «Профессиональное выгорание работников образования».</p> <p>Исследование организовано членом АРПО АНО «АПГИ» в соответствии с программой Высшей педагогической школы, включенной в Единый календарь образовательных событий Минпросвещения России.</p>	20.02.2025	Данилова Э.К.	Диплом
4	Участие в деятельности экспертного совета Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» и профессиональная помощь в оценивании работ, образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»	25.03.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
5	Разработка конкурсных заданий и работа в составе жюри областной Олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление,	12.03.2025	Погорелова Н.В. Овсепян Н.В.	Благодарность

	за высокий профессионализм, ответственность и объективность в оценке участников олимпиады, ГБПОУ РО «ДБК»			
6	Участие в деятельности экспертного совета Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» и профессиональная помощь в оценивании работ, образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»	25.03.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
7	Участие в деятельности экспертного совета Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» и профессиональная помощь в оценивании работ, образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания»	21.04.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
8	Активное использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс Учебника: создание уроков на основе материалов сервиса, выдача задания в электронном виде и отслеживание результатов учеников.	2025	Янковская И.А.	Сертификат учителю-инноватору
9	Проверка предметных знаний студентов на платформе Яндекс Учебник	2025	Янковская И.А.	Благодарность, сертификат кадрового резерва
10	Содействие в повышении цифровой грамотности семей через информационную поддержку родителей, Всероссийский форум педагоги России: инновации в образовании, АНО ДО «ЛингваНова»	май 2025	Ставыщенко Г.В.	Сертификат
11	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании Международного конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Солнечный свет»	20.05.2025	Алешечкина М.Н.	Сертификат
12	За большой вклад в дело охраны окружающей среды, активную практическую природоохранную и экопросветительскую деятельность, в связи с профессиональным праздником «День Эколога», Общероссийская общественная организация» Всероссийское общество охраны природы» (ВООП)	05.06.2025	Елисеева Л.И.	Почетная грамота
13	Создание персонального блога на образовательной платформе Мультиуроки	20.03.2025	Комиссарова А.Н.	Сертификат
14	Разработка персонального блога на образовательной платформе Мультиуроки	2025	Василенко С.Ф.	в работе
15	Разработка персонального блога на образовательной платформе Инфоуроки	2025	Карабанчук Д.К.	в работе

16	Благодарность и признательность за активную деятельность, направленную на благо ВС РФ, оказание благотворительной помощи, за доброту сердца, равнодушие, отзывчивость, чуткость и гуманизм, войсковая часть 55796	январь 2025	Зинченко О.Н. Вегеро Н.Н.	Благодарственное письмо
17	Активная работа в качестве члена жюри территориального конкурса сочинений «Память пылающих лет», посвященного году 80-летия Победы в ВОВ, ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	апрель 2025	Русанова Н.И. Французова Н.В.	Благодарственные письма
18	Проверка предметных знаний студентов на платформе Яндекс Учебник. г. Москва	2025г	Власенко Т.И.	Благодарность
19	Программа профессиональное развитие «Кадровый резерв». Яндекс Учебник. г. Москва	26.05.2025	Власенко Т.И. Янковская И.А.	Сертификат
20	Использование в учебном процессе цифровые технологии Яндекс Учебника: создание уроков на основе материалов сервиса, выдача задания ученикам заданий в электронном виде и отслеживание результатов учеников. г. Москва	2025	Власенко Т.И.	Сертификат учителю-инноватору
21	Благодарность от Администрации ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение» за сотрудничество, в рамках Всероссийской акции «Парикмахер Добра»	25.09.2025	Рябчинская Т.В.	Благодарственное письмо
Всего <b>мероприятий</b> за 2025 год (по уровням/общее с вебинарами, публикациями, ПК):				<b>102/195</b>
международный				16
всероссийский				60
областной				19
территориальный				5
городской				2
<i>вебинары</i>				38
<i>публикации</i>				29
<i>мероприятия по повышению квалификации</i>				26
Всего <b>результатов участия</b> (победители, призеры, участники) за 2025 год (по уровням/общее с вебинарами, публикациями, ПК):				<b>164/283</b>
международный				25
всероссийский				94
областной				33
территориальный				9
городской				3
<i>вебинары</i>				59
<i>публикации</i>				30

<i>мероприятия по повышению квалификации</i>	30
<b>Всего участников за 2025 год:</b>	<b>266 (117) / 46 ПР</b>
международный	17 (15)
всероссийский	85 (29)
областной	33 (19)
территориальный	8 (8)
городской	4 (4)
<i>вебинары</i>	<i>59 (17)</i>
<i>публикации</i>	<i>30 (10)</i>
<i>мероприятия по повышению квалификации</i>	<i>30 (15)</i>

**УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ  
В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ ЗА 2025 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. руководителя /номинация или тема работы</b>	<b>Ф.И.О. студента № группы</b>	<b>Результаты участия в мероприятии</b>
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ (ДИСТАНЦИОННЫЕ), КОНКУРСЫ, БЛИЦ - ТУРНИРЫ</b>					
1	Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 11 класса, Международный центр образования и педагогики	23.01.2025	Французова Н.В.	Афонин Дмитрий Владимирович	Диплом 1 место
2	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для студентов, Международный образовательный портал «Солнечный свет»	29.01.2025	Французова Н.В.	Плотников Александр Валерьевич	Диплом победитель (1 место)
3	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов, Международный образовательный портал «Солнечный свет»	29.01.2025	Французова Н.В.	Плотников Александр Валерьевич	Диплом победитель (1 место)
4	Международная олимпиада по русскому языку для студентов, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	27.02.2025	Французова Н.В.	Плотников Александр Валерьевич	Диплом 1 место
5	Международная олимпиада по литературе для студентов, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	27.02.2025	Французова Н.В.	Плотников Александр Валерьевич	Диплом 1 место
6	Международный конкурс проектов «Построение карьерного плана выпускника СПО в рамках полученной специальности», ГБПОУ РО «КонстПК»	Март 2025	Соина Д.Н.	Корякина Дарья Вячеславовна	Сертификат участника
7	Международный онлайн-конкурс «Компьютерная графика», УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж»	26.03.2025	Категория: Проектирование интерфейса веб-сайта. Мололкина Т.С.	Семенова Мария Сергеевна Шапошникова Евгения Анатольевна Сивченко Елизавета Вячеславовна	3 место Участник Участник

			Категория: Создание трехмерной визуализации Великородная А.А.	Булатова Тайбат Булатовна	3 место
8	Международная «Олимпиада по английскому языку 10 класс», Международный проект videouroki.net, образовательный портал Мультиурок	27.03.2025	Комиссарова А.Н.	Хонина Евгения Трушниковна Анна	Диплом призера II степени Диплом призера III степени
9	Международный конкурс детского рисунка «Мир будущего глазами ребенка», организаторы: Фондом Андрея Первозванного совместно с Китайским фондом имени Сун Цинлин	24.02.2025- 27.05.2025	Сергеева О.А. название работы «Город будущего»	Дихтярь Анастасия Константиновна	Финалист
10	Международная олимпиада «Гении русского языка. Одиннадцатый класс», Образовательный портал «Компэду»	10.04.2025	Французова Н.А.	Наумов Марк	Диплом победителя I степени
11	Международная олимпиада «Виртуальный мир. Одиннадцатый класс», образовательный портал mir-olimp.ru	11.04.2025	Юрова М.Н.	Наумов Марк	Диплом победителя I степени
12	Международная образовательно патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Учебно-информационный центр «СОКРАТ» (АНО ДО «УИЦ «СОКРАТ»), г. Вологда Весенняя сессия: Фронтальной треугольник-2025 Темы на выбор: - «Я познал самое лучшее и благородное чувство - любовь к родине...» (А.Х. Соттаев) - Россия сегодня моими глазами	14.04.2025- 28.08.2025	Русанова Н.И.	Литвинова Дарья Мкртчян Карина	Участие
13	XV Международный Открытый Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису и боди-арту «Краса Дона 2025»	16-17.04.2025	Серикова О.А. Прическа новобрачной	Гончарова Алина Станиславовна	Диплом 2 место
			Барбер чика	Жилкина Анастасия Сергеевна	Участник

			фантазийная прическа «Русская сказка» Аленький цветочек; Царевна лебедь	Сапегина Юлия Викторовна Мошкова Анна Михайловна	Диплом 1 место Участник
			Московская И.Г. модное плетение (Braids)	Басова Юлия Андреевна	Диплом 1 место
14	Международный командный открытый квиз-турнир (кибер-турнир), посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	19-20 апреля 2025	Юрова М.Н.	Тимофеев Данила Чинцов Дмитрий Бруцкий Сергей Чесник Константин Романов Николай	Из 2632 - 225 (очки - 4107)
			Карабанчук Д.К.	Клопова Юлиана, Иваненко Ольга, Максимова Екатерина, Гетманова Екатерина, Бабченко Ангелина	Из 2632 - 1763 (очки - 512)
15	61-ая научная конференция аспирантов, магистрантов и студентов БГУИР филиал «Минский радиотехнический колледж»	21-25.04.2025	Давыдова Э.В. Секция 1. Электроника и автоматизация Секция 3. Информатика и программирование Секция 5. Электронные средства и технологии	Фомяченко С.В. Гашнев Г.А. Говорухин А.Н.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
16	Международная патриотическая акция «Диктант Победы» (международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны)	25.04.2025	Широкова Е.А. Алешечкина М.Н. Полевая Н.Е. Паршин И.Н. Пономарева И.Н. Панова Л.Н.	Студенты гр. 06-24, ОДЛ-24, ОДЛ-23 - 50 человек <sup>1</sup>	Участие
17	Международная научно-практическая юбилейная конференция «Научный потенциал высшей школы – будущему России»	25.04.2025	Галицына Е.А. Фишинг или как защитить себя в цифровом мире	Бутко Мария Сергеевна	Диплом I степени
				Бурховецкий Вячеслав Михайлович	Грамота за участие

<sup>1</sup> Приложение 1. Диктант Победы

			Овсеян Н.В. Город у пяти морей: неосвоенная экономика города Волгодонска	Пономарева Софья Витальевна Шиленко Максим Сергеевич	Диплом I степени
				Кузнецова Анастасия Андреевна	Грамота за участие
				Нурлаева Эльзара Джемилевна	
18	XI Международные Васильевские чтения «Путь к Великой Победе», конкурс «Художественное чтение стихотворений», г. Солнечногорск	15.05.2025	Жабская О.П.	Удовенко Игорь Владимирович	Диплом I степени
19	Международно-просветительский проект «Атомный диктант» Организует: Союз «Атомные города» при поддержке Госкорпорации «Росатом» с целью популяризации научных знаний и повышения общественного интереса к вопросам атомной энергетики, экологии, безопасности и истории атомной отрасли	01.09- 14.09.2025		Студенты групп <sup>2</sup> - 133 чел.: СИС-23 - 24 чел., 03-24 – 24 чел., 01-25 – 18 чел., К-23 – 5 чел., ИСП-23к – 11 чел., 04-24 – 17 чел., ИСП-25к – 21 чел. ИСП-24 – 13 чел.	Сертификаты
20	II Международный литературно-поэтический конкурс «РОСТОВСКАЯ ОСЕНЬ» среди студентов СПО РО, студентов Минского государственного технологического колледжа (республика Беларусь) и Пастдаргомского техникума сферы услуг и сервиса (республика Узбекистан), посвящённом 145-летнему юбилею Александра Александровича Блока (1980-2025) «Я — сочинитель, человек, который всё называет по имени...», ГБПОУ РО «РТИМЭС»	с 27 октября по 17 ноября 2025 года	Русанова Н.И. (декламация)  Французова Н.В. (мои первые поэтические шаги)	Башлаев Владислав  Васильева Елизавета	Сертификат участника  Диплом 3 место

<sup>2</sup> Приложение

21	Международная акция «Большой этнографический диктант», Федеральное агентство по делам национальностей	01.11-08.11.2025		Студенты групп <sup>3</sup> - 145 чел.: ТД 25 - 17 чел. БУ-25- 8 чел. К 23 – 5 чел. ИСП-24 – 4 чел. ТИК-23 – 4 чел. ТД- 24 – 22 чел. 06-24 – 1 чел. 16-22 – 4 чел. Д-23 - 6 чел. Д-22к – 6 чел. ТИК-25 – 24 чел. Д-25 – 22 чел. ИСП-25к – 22 чел.	Сертификаты
22	Географический диктант XI Международная просветительская акция Русского географического общества по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина	30.11-14.12.2025	Елисеева Л.И. Карабанчук Д.К. Паршин И.Н.	Студенты групп: 91 чел. <sup>4</sup> Д-25 – 25 чел. ТД-25 – 20 чел. ОДЛ-25 – 21 чел. 05-24 – 25 чел.	Сертификаты
23	Международная онлайн-конференция «Интернет XXI века: технологии, которые меняют реальность», среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Ростовской области и Республики Беларусь (УО «БелГУИР» филиал «МРК» г. Минск)	19.11.2025	Аксенов А.И. в секции исследовательская работа «Технологии, которые меняют реальность»  Сергеева О.А. в номинации «Самый оригинальный проект»	Горина София Романов Николай Чесник Константин  Барановская Валерия Юрьевна	Сертификаты участников  Дипломом I степени
24	Международная акция Тест по истории «Уроки Второй мировой», Российское военно-историческое общество	05.12.2025	Карабанчук Д.К.	Лаврентьев Георгий Романович	Сертификаты

<sup>3</sup> Приложение

<sup>4</sup> Приложение 2. Географический диктант

				Михайлюк Иван Викторович	
25	Межрегиональная олимпиада по английскому языку для студентов, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	08.12.2025	Моисеенко И.Н.	Удовенко Игорь Владимирович	Диплом 1 место
<b>Всего мероприятий:</b>					<b>25</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>					<b>460</b>
<b>Всего участников (с повторением в разных мероприятиях уровня/без повторений на уровне):</b>					<b>479/391</b>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ (ДИСТАНЦИОННЫЕ), БЛИЦ – ТУРНИРЫ</b>					
1	Всероссийская олимпиада по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	27.01.2025	Юрова М.Н.	Гизатулин Юрий Андреевич	Диплом победителя 1 степени
2	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы программирования», Всероссийский олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»	27.01.2025	Юрова М.Н.	Гизатулин Юрий Андреевич	Диплом победителя 1 место
3	Всероссийская олимпиада по литературе для 10 класса, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	21.03.2025	Французова Н.В.	Родин Александр Евгеньевич	Диплом 1 место
4	Всероссийское тестирование онлайн образование «Академия IT» Тема: Assembler (x86). Вариант: 2  Тема: C#. Средний уровень	29.03.2025	Криницкая Р.А.	Котенко Максим Легомин Александр Еремина Марина Легомин Александр Еремина Марина	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
5	Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов СПО и ВУЗов, общеобразовательное направление, Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	29.03.2025	Французова Н.В.	Наумов Марк Александрович	Диплом победителя 2 степени
6	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2025	компетенция Дизайн модной одежды Сергеева О.А. г. Оренбург	Кляпицкая Диана Дмитриевна	Сертификат конкурсанта, Диплом 3 место

			компетенция Управление складированием Юниоры Щербакова Н.К. г. Санкт-Петербург	Бакаева Екатерина Сергеевна (СОШ № 13)	Сертификат конкурсанта-юниора
			компетенция Управление складированием Погорелова Н.В. г. Санкт-Петербург	Монич Ангелина Алексеевна	Сертификат конкурсанта, Диплом за профессионализм
			компетенция Ремонт беспилотных летательных аппаратов Соин Д.Л. Оренбургская обл.	Садчиков Максим Васильевич	Сертификат конкурсанта
7	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика», Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	31.03.2025  01.04.2025	Хитрикова Ю.Д.	Цыгура Анжелика Сергеевна Терехина Софья Андреевна Синичкин Елисей Игоревич Серова Ника Алексеевна Гаврилович Юлия Владимировна Баранова Алина Евгеньевна Антонова Мария Ивановна Вдовикина Алина Ермышева Елизавета Евгеньевна Иванова Анастасия Алексеевна Коновалова Кристина Лысенко Анастасия Неделькович Вероника Романовна	Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени

		04.04.2025		Слепченко Елизавета Ивановна Хаванская Светлана Витальевна Садыгова Илона Рамильевна	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
8	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	07.04.2025 08.04.2025	Хитрикова Ю.Д.	Любимая Полина Сергеевна Гончарова	Диплом I степени Диплом I степени
9	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика», Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	08.04.2025  07.04.2025	Хитрикова Ю.Д.	Вениосов Никита Кейко Владислав Пивнева Юлия Олеговна Фалина Анна Евгеньевна Любимая Полина Сергеевна	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени
10	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика отрасли», Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	08.04.2025	Хитрикова Ю.Д.	Шелехова Арина Александровна	Диплом участника
11	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	08.04.2025	Хитрикова Ю.Д.	Шелехова Арина Александровна Холостова Дарья Анатольевна	Диплом III степени Диплом I степени
12	Всероссийская олимпиада по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	09.04.2025	Юрова М.Н.	Наумов Марк Александрович	Диплом победителя 1 степени
13	Интеллектуальная онлайн-игра «Наша Победа», волонтерыпобеды.ру	30.04.2025	Карабанчук Д.К.	Клопова Юлиана, Иваненко Ольга, Максимова Екатерина, Гетманова Екатерина, Бабченко Ангелина	Сертификаты

14	Всероссийская олимпиада по дисциплине Биология для студентов, Всероссийское СМИ «Время Знаний»	июнь 2025	Провоторова В.В.	Святкина Олеся Григорьевна Бигилева Анна Александровна	Диплом 1 место Диплом 1 место
15	X Всероссийская студенческая Олимпиада Акцион Студенты по направлению ИТ	2024-2025	Юрова М.Н.	Пилов Дмитрий Артемович	Сертификат участника
16	Всероссийская олимпиада «Лига безопасности», Электронная образовательная платформа «ЯКласс» 2.0 I тур (отборочный этап) «Цифровая безопасность»; II тур (отборочный этап) «Пожарная безопасность»; III тур (отборочный этап) «Безопасность повседневной жизни»	10.11.2025- 27.02.2026	Шаповалов М.А.	Студенты групп: 59 чел. <sup>5</sup> КМТ-24 – 9 чел. 05-24 – 9 чел. БУ-25 – 16 чел. ОДЛ-24 – 17 чел. 01-25 – 8 чел.	Грамоты участников
17	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ, образовательный онлайн проект «STUDY LIFE»	07.11.2025	Юрова М.Н.	Антонов Даниил Янович	Диплом победителя
18	Всероссийская викторина «День словарей и энциклопедий», посвященная 125-летию со дня рождения С.И. Ожегова, ГБПОУ РО «ТАВИАК»	29.11.2025	Русанова Н.И.	Елькина Виктория Леонидовна Саргсян Карина Эдвардовна	3 место 3 место
19	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Анатомия и физиология человека», Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»	29.11.2025	Провоторова В.В.	Исаева Динара Султановна Басова Юлия Андреевна	Диплом II место Диплом II место
20	Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике для студентов. Российский интеллектуальный центр ОЛИМПИАДУМ	08.12.2025	Филатова И.М.	Власова Ксения Егоровна	Диплом победителя 2 место
<b>Всего мероприятий:</b>					<b>20</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>					<b>115</b>
<b>Всего участников (с повторением в разных мероприятиях уровня/без повторений на уровне):</b>					<b>113/106</b>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ (ОБЩЕРОССИЙСКИЕ) КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, АКЦИИ</b>					
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» учрежден Министерством просвещения Российской Федерации	февраль 2025	Русанова Н.И.	Пономарева Виктория Сергеевна	Диплом участника

<sup>5</sup> Приложение

	Федерации в рамках просветительского проекта «Без срока давности», инициированного Президентом России Владимиром Путиным и направленного на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне.				
2	Зимний образовательный онлайн-интенсив «Студенческий ЦЕХ», Корпоративная Академия Росатома. Мастер классы по развитию мета навыков: Путь к успеху через стрессоустойчивость и энергетический баланс в учебном процессе. Договороспособность.	28.01-07.02.2025	Ставыщенко Г.В.	Афонин Дмитрий Владимирович Егизаров Сергей	Сертификаты
3	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России», Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»	Март 2025	Данилович Ю.А.	Игнатовская Варвара Максимовна	Победитель заочного тура
			Карабанчук Д.К.	Федурина Дарья Сергеевна	Победитель заочного тура
4	XVIII Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление Времени», НС ИНТЕГРАЦИЯ	Март 2025	Руководитель: Паршин И.Н. направление История Заочный тур	Участник: Османов Эмин Ильхамович	Диплом за подготовку лауреата заочного тура Диплом лауреата
		01-03.04.2025	Руководитель: Паршин И.Н. Очный тур	Участник: Османов Эмин Ильхамович	Диплом за подготовку призера Диплом II степени
5	IX Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края», АНО Институт развития местных сообществ	март 2025	Руководитель: Паршин И.Н. Заочный тур	Кузнецова Анастасия	Победитель

6	Межрегиональный фестиваль «Равнение на Победу», посвященного 80-ой годовщине Великой Победы, ДК им. Курчатова	10.04.2025-09.05.2025	Жабская О.П. номер «На поле танки грохотали» (соло, возрастная категория 14-17 лет)	Сивирин Максим	Диплом лауреат II степени
7	Всероссийский детский экологический форум «Великие реки России глазами детей», ГБУДО ЦРТДиЮ НО	Отборочный этап – май 2025 Федеральный очный этап (финал): 14-15 октября 2025 года	Елисеева Л.И.	студенты гр. К-23: Кузнецова Анастасия Бутко Мария	Участие
8	Всероссийская акция «День благотворительной стрижки» в Международный день благотворительной стрижки, организатор — АНО Агентство социальной поддержки «Парикмахер добра», инициатор акции – основательница волонтерского центра «Парикмахер Добра» Татьяна Овсяникова.	15.05.2025	Московская И.Г.	Евстигнеева Валерия Кабанова Доминика	Благодарственное письмо
9	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» имени Е.А. Халдея, МПГУ, образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности»	2025	Карабанчук Д.К.	Клопова Юлиана	Сертификат участника
10	Всероссийский творческий конкурс «Дизайнер без границ», Благотворительный фонд социальной поддержки и содействия трудоустройству «Равные возможности»	2025	Мозговая Н.А.	Гончарова Виктория Александровна Смеян Надежда Алексеевна	Диплом участника Диплом участника
11	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий. Возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекс, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С»,	2025	Янковская И.А.	Студенты групп: 03-24, 04-24, 05-24, 06-24, РЭУ-24, ТИК-24, ИСП-24	Участие

	госкорпорации Росатом, VK, Благотворительного фонда «Вклад в будущее», Авито и Группы Астра. Уроки: Секреты операционных систем (группа Астра); Кибербезопасность и искусственный интеллект («Лаборатории Касперского») 2025				
12	II Всероссийский конкурс молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, номинация «Лучший медиацентр», ФГБОУ ДПО ИРПО	15.07.2025	Морозова О.А. Великородная А.А. Курчевенко Ю.А.	Першиков Д.В. Большов Г. Ю. Сирота А.И.	Сертификат
13	Всероссийские онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, проект Банка России - В поисках финансовой справедливости: как защитить свои права; - Осторожно, мошенники: как распознать обман?	Осенняя сессия (18.09- 17.12.2025)	Организатор: Галицына Е.А. Овсебян Н.Н.	-	Участие
14	Номинация «Лучший студент» в рамках XII Всероссийской премии «Главбух года», платформа Акцион студенты	01.09-24.10. 2025	Овсебян Н.В.	Бутко Мария Сергеевна Слепченко Елизавета Ивановна	Сертификаты участников 1, 2 этапов
15	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» от Министерства науки и высшего образования РФ, Точки кипения (регионы), Leader-id	12-13.09.2025 г.	Юрова М.Н.	Студенты групп – 69 чел. <sup>6</sup> : 03-24 – 17 человек ИСП-23к – 16 человек СИС -25– 16 человек ИСП-25к – 20 человек	Сертификаты
16	Первый отборочный этап конкурса по открытому системному программному обеспечению «Open OS Challenge 2025», Платформа инновационных соревнований – Брэйм, IT-Планета	15.09 — 19.10 2025	Юрова М.Н.	Гизатулин Юрий Андреевич Сорокин Андрей Александрович Тимофеев Данила Юрьевич	Сертификаты

<sup>6</sup> Приложение

17	Всероссийская просветительская акция Финансовый диктант 2025 Организаторы: Новосибирский государственный университет экономики и управления, АНО «Дом финансового просвещения», Ассоциация развития финансовой грамотности.	08.09-08.10. 2025 г.		Студенты групп <sup>7</sup> - 224 чел.: ИСП-25к – 22 чел. ОДЛ-23К - 12 чел. 16-22 - 18 чел. ОДЛ-23 - 16 человек ТД-25 - 24 чел. ТД 24 – 25 чел. К 23 - 15 чел. ОДЛ-25 - 14 чел. БУ-23 - 19 чел. ОДЛ-24 - 17 чел. ОДЛ-24к - 17 чел. 02-25 – 25 чел.	Сертификаты
18	Всероссийский конкурс НС Интеграция «Моя законотворческая инициатива», работа: «Традиционные ценности для нашей конституции»	03-05.10.2025	Паршин И.Н.	Хайлович Артём	Диплом 3 степени
19	VIII Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности - ежегодный просветительский проект Банка России, Центральный Банк РФ	07.10-28.10. 2025 г.		Студенты групп <sup>8</sup> - 148 чел.: ОДЛ-24 – 22 чел. 16-22 – 20 чел. БУ -24 – 13 чел. ОДЛ- 25 – 10 чел. ТД-25 - 24 чел. ТД 24 – 25 чел. К -23 – 24 чел. ИСП-25к – 10 чел.	Сертификат
20	VII Всероссийская просветительская акция Статистический диктант совместно с платформой «Россия – страна возможностей».	07.10-13.10. 2025 г.		Студенты групп <sup>9</sup> - 63 чел.: ТД-24 – 19 чел. БУ-24 – 20 чел. ОДЛ-23 – 11 чел. ОДЛ-23к – 13 чел.	Сертификаты

<sup>7</sup> Приложение

<sup>8</sup> Приложение

<sup>9</sup> Приложение

21	Всероссийский Агродиктант, Организаторы: партийный проект «Российское село» партии «Единая Россия» и Россельхозбанк.	с 08.10 -12.10 2025 г. закрытая площадка	Галицына Е.А.	Студенты отделения экономики <sup>10</sup> - 25 человек	Сертификаты
22	III Всероссийский научно-технологический диктант, в рамках XII Международного форума технологического развития ТЕХНОПРОМ-2025	30.10.2025 закрытая площадка		Студенты групп <sup>11</sup> - 50 чел.: СИС-25 ИСП-25К	Сертификаты
23	III Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ, «Синергия» совместно с «Движением Первых» и Ассоциацией юристов России	17.11-23.11		Студенты групп <sup>12</sup> - 42 чел.: ОДЛ-23к – 2 человека; БУ-25 – 3 человека; СИС-25 – 15 человек; ИСП-25 к – 2 человека; ОДЛ-25к – 7 человек; 03-24 – 13 человек.	Сертификаты
24	III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным	24.11-07.12.2025		ОДЛ-25к – 13 чел. <sup>13</sup>	Сертификаты
25	Всероссийский конкурс «ЭТНИКА ОТ КУТЮР – 2026. МУЖСКИЕ ИСТОРИИ» в номинации «Мужской современный образ на основе элемента традиционного костюмного комплекса. Возрастная категория 15 - 22 года ФГБУК «РОССИЙСКИЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ» г. Санкт-Петербург	15.04.2025 – 15.10.2025 25.11.2025	Мозговая Н.А. коллекция «Наследие»	Косенко Полине Ивановне	Диплом
			Зинченко О.Н. коллекция «Татария»	Барановской Валерии Юрьевне	Диплом
26	Всероссийский математический диктант, приуроченный ко Дню математики, Т-Образование и Центральный университет	30.11.2025	Кузнецова О.М. Филатова И.М.	Студенты групп <sup>14</sup> - 15 чел. ИСП-25к – 10 чел. СИС-25 – 2 чел. ОДЛ-25 – 3 чел.	Сертификат

<sup>10</sup> Приложение

<sup>11</sup> Приложение

<sup>12</sup> Приложение

<sup>13</sup> Приложение

<sup>14</sup> Приложение

27	12-й Всероссийский математический флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat»	30.11.2025	Кузнецова О.М. Калиновская Л.И.	Студенты групп <sup>15</sup> - 7 чел. ИСП-25к – 4 чел. 01-25 – 3 чел.	Сертификат
28	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	01.09. -06.11.2025 - заочный этап Конкурса; 30.11.2025 – очный этап Конкурса; 10.01.- 03.04.2026 - заочный этап Конкурса; 17.05.2026 – очный этап Конкурса.	Вершинина Е.В.	Никулина Ульяна Руслановна, Родина Виктория Игоревна	Участие, лауреаты заочного этапа
29	Онлайн-курс «ПАВ. Стратегии сильной личности», основанном на профилактической программе «Здоровая Россия – общее дело», Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»	2025	Черемных М.А.	Федарцов Андрей Васильевич Зырянова Дарья Борисовна Калугин Ярослав Олегович Мараудин Владислав Алексеевич Марченко Руслан Дмитриевич	Сертификат № 00694  Сертификат № 0070 Сертификат № 00698 Сертификат № 00696  Сертификат № 00697
30	IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – 2025» Организатор: «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» при содействии фонда поддержки и развития военной культуры и отдыха	01.12.2025	Шаповалов М.А.	Студенты групп <sup>16</sup> - 179 чел.: ОДЛ-24 – 19 чел. БУ-24 – 24 чел. БУ-25 – 21 чел. ТД-24 – 13 чел. ОДЛ-24к – 15 чел. 02-25 – 15чел. ТД-25 – 16 чел. КМТ-25 – 19 чел. ОДЛ-25к – 24 чел. ТИК-25 – 3 чел. 04-24 – 4 чел. 05-24 – 6 чел.	Сертификаты
<b>Всего мероприятий:</b>					<b>30</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>					<b>871</b>
<b>Всего участников (с повторением в разных мероприятиях уровня/без повторений на уровне):</b>					<b>869/458</b>

<sup>15</sup> Приложение

<sup>16</sup> Приложение

<b>Всего мероприятий:</b>				<b>50</b>	
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>				<b>986</b>	
<b>Всего участников (с повторением в разных мероприятиях уровня/без повторений на уровне):</b>				<b>982 (528)/510</b>	
<b>ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ, ЧЕМПИОНАТЫ, ОЛИМПИАДЫ</b>					
1	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2025	10.02-22.02.2025	Руководитель: Овсепян Н.В. компетенция Интернет-маркетинг	Участник: Слепченко Елизавета Ивановна	Сертификат эксперта Диплом 3 место
			Руководитель: Сергеева О.А. компетенция Дизайн модной одежды и аксессуаров	Участник: Кляпицкая Диана Дмитриевна	Сертификат эксперта Диплом 1 место
			Руководитель: Мололкина Т.С. компетенция Графический дизайн	Участник: Манохина Карина Сергеевна	Сертификат эксперта Диплом 2 место
			Руководитель: Вершинина Е.В. компетенция Дизайн в декоративно- прикладном искусстве (роспись ткани)	Участник: Никулина Ульяна Руслановна	Сертификат эксперта Диплом 2 место
			Руководитель: Юрова М.Н. компетенция Нейросети и большие данные	Участник: Сыдыков Богдан	Сертификат эксперта Диплом участника
			Руководитель: компетенция Управление складированием	Участник:	Сертификаты экспертов
			Хитрикова Ю.Д.	Горященко Николай	Диплом участника

			Щербакова Н.К.	Монич Ангелина	Диплом 1 место
			Галицына Е.А.	Бурховецкий Вячеслав	Диплом 2 место
			Полевая Н.Е.	Гришина Валерия	Диплом участника
			Борзенкова И.Н.	Мельник Диана	Диплом участника
			Руководитель: Скатов Д.В. компетенция Сетевое и системное администрирование	Участник: Тимофеев Данила Юрьевич	Сертификат эксперта Диплом участника
			Руководитель: Зиненко Ю.В. компетенция Веб- технологии	Участник: Чесник Константин	Сертификат эксперта Диплом участника
			Руководитель: Аникина А.А. компетенция Бухгалтерский учет	Участник: Корчагина Владислава Юрьевна	Сертификат эксперта Диплом участника
			Руководитель: Аксенов А.И. компетенция Программные решения для бизнеса	Участник: Пилов Дмитрий Артемovich	Сертификат эксперта Диплом участника
				Участник: Котенко Максим	Диплом 3 место
			Руководитель: Соин Д.Л. компетенция Ремонт беспилотных летательных аппаратов	Участник: Садчиков Максим Васильевич	Сертификат эксперта Диплом 1 место

2	Онлайн-фестиваль «Я – профессионал» в рамках регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», ГБПОУ РО «РКТМ»	01.02-09.02.2025	Руководитель: Юрова М.Н. номинация СПО	Участник: Тимофеев Данила Юрьевич	Диплом 1 место
3	Региональный конкурс для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Творчество без границ» посвященному году Защитника Отечества», ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Март 2025	Руководитель: Ставыщенко Г.В.  Литературное творчество  Живопись и графика	Участники:  Булаева Полина Витальевна Грициенко Диана Александровна Пурвей Алиса Аниловна Степул Андрей Станиславович	участник  Диплом 1 место  Диплом 2 место Диплом 3 место
4	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 38.00.00 Экономика и управление по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Банковское дело, ГБПОУ РО «ДБК»	12.03.2025	Руководитель: Погорелова Н.В.	Участники: Горященко Николай Андреевич	1 место в специальности, 7 место в общем зачете
			Овсебян Н.В.	Буцкая Алиса Александровна	1 место в специальности, 4 место в общем зачете
			Галицына Е.А.	Корчагина Владислава Юрьевна	6 место в специальности, 12 в общем зачете
5	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по специальностям СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); 09.02.07 Информационные системы и	18-19.03.2025	Руководитель: Аксенов А.И.	Участник: Котенко Максим Олегович	8 место из 15 участников

	программирование (квалификация программист), ГБПОУ РО «РКСИ»				
6	Конкурс студенческих проектов, в рамках проведения областного семинара-практикума «Формирование ценностного отношения к историческому прошлому в рамках поисковой работы как средство гражданско-патриотического воспитания молодежи», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, ГБПОУ РО «КонстПК», ООД «Поисковое движение России (Ростовское региональное отделение)	18.03.2025	Карабанчук Д.К.	Кузнецова Анастасия	Сертификат
7	X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 РО	19.03.2025	Руководитель: Мололкина Т.С. Компетенция: Графический дизайн Борзенкова И.Н.	Участники: Степул Андрей Станиславович	Диплом 2 место
			Компетенция: Торговое дело	Булаева Полина Витальевна	Сертификат участника
		21-22.03.2025	Сергеева О.А. Компетенция: Дизайн плаката	Грициенко Диана Александровна	Диплом 2 место
		Погорелова Н.В. Компетенция: Экспедирование грузов	Иважова Анастасия Андреевна	Диплом 2 место	
		Скатов Д.В. Компетенция: Сетевое и системное администрирование	Трещев Алексей Викторович	Сертификат участника	
		Черемных М.А. Компетенция: Обработка текста	Якаев Савелий Сергеевич	Сертификат участника	

8	Областная дистанционная выставка- конкурс информационно-просветительских буклетов «Мир без нацизма» среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне в Российской Федерации, ГБПОУ РО ПЛ № 33, г. Шахты	17.03.2025г. - 28.03.2025 г.	Черемных М.А. в категории «Любитель»	Ольховатова Дарья Николаевна, Тарасова Анастасия Викторовна	1 место (диплом)
9	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	04.04.2025 г.	Руководитель: Вершинина Е.В.	Участники: Ожгибесова Анна Алексеевна	2 место
				Дьяченко Анастасия Викторовна	участник
10	Региональный этап Чемпионата высоких технологий Ростовской области, ГБПОУ РО «РКСИ»	21-25.04.2025	Руководитель: Юрова М.Н.	Участник: Сорокин Андрей Александрович	Сертификат участника (4 место)
11	Межрегиональный Интернет-марафон «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А., г. Саратов	01.04.2025- 07.05.2025	Карабанчук Д.К.	Клопова Юлиана, Иваненко Ольга, Максимова Екатерина, Гетманова Екатерина, Бабченко Ангелина	Участие
12	Областной конкурс чтецов «Дорогами памяти», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, ФКПОУ «НТТИ»	01.04.2025- 07.05.2025	Жабская О.П.	Удовенко Игорь	Грамота 2 место
13	Областной конкурс с международным участием среди преподавателей и обучающихся «Связь поколений. Прошлое и настоящее – история одной семьи», ГБПОУ РО «МТАТИУ (ДСХТ)»	25.02- 10.03.2025	Пономарева И.Н. Номинация: Индивидуальное выступление студента, тема: Пою мое казачество	Сивирин Максим Викторович	Диплом I место
14	Региональный конкурс «Лучшая презентация ко Дню смеха на английском языке», ГАПОУ РО «РКТМ»	10.04.2025	Полевая Н.Е. в номинации «Мифы и легенды»	Животков Тимофей Александрович Большов Георгий Юрьевич	Сертификаты участников

			в номинации «Alma Mater»		
15	Областная олимпиада по истории среди образовательных учреждений профессионального образования РО, ГБПОУ РО РТИМЭС	25.04.2025	Карabanчук Д.К.	Курченко Михаил Александрович	Сертификат участника (5 место)
16	Областной литературный творческий конкурс собственных произведений, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Слово о победе», ГБПОУ РО «РАДК»	28.04.2025	Французова Н.В. номинация: стихотворение «Слово о победе»	Лемешко Елизавета Эдуардовна	Сертификат участника
17	Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес 2025», финал конкурса «Мой бизнес» при участии НИМИ Донского ГАУ	29.04.2025	Овсепян Н.В.	Бутко Мария	Диплом победителя
18	Областной литературный конкурс «Ростовская весна», посвященного творчеству Р. Рождественского, ГБПОУ РО «РКМиА»	07.05.2025	Жабская О.П.	Удовенко И.В.	1 место
19	Областной дистанционный конкурс сочинений-эссе, посвященный 120-летию со дня рождения М.А. Шолохова, ГБПОУ РО «ШПК»	26.05.2025- 19.06.2025	Русанова Н.И.	Клопова Юлиана	Участие
20	Областная олимпиада по учебной дисциплине «Математика», ГБПОУ РО «КамПК»	28.05.2025	Вершигора А.Г.  Калиновская Л.И.	Участники: Наймушин Игорь Александрович Худомясова Вера Вячеславовна	Диплом 2 место  Диплом 2 место
21	Областной конкурс презентаций «Поэзия Подвига», ГБПОУ РО «ТМПТ»	05.06.2025	Пономарева И.Н.	Рожнова Дарья Максимовна	Диплом участника
22	Областная тематическая олимпиада по биологии, посвящённая международному дню биологического разнообразия, ГБПОУ РО «ШПК»	22.05.2025 г.- 01.07.2025	Провоторова В.В.	Студенты группы <sup>17</sup> ТД-24 – 13 чел. ТИК-24 – 11 чел. 04-24 – 16 чел. КМТ-24 – 9 чел. 05-24 – 16 чел. Всего: 65 чел.	Дипломы

<sup>17</sup> Приложение 6. Биология

23	Областной конкурс студенческой медиаактивности «#МЕДИАПОКОЛЕНИЕ», проект в номинации «Заветам Родины Верным», посвященный Году Защитника Отечества, защитникам страны современности, участникам специальной военной операции (СВО)	15.04.2025	Морозова О.А.	Кулик Анастасия Александровна	Диплом 1 место
24	Областной конкурс компьютерной графики среди обучающихся образовательных учреждений СПО РО	ноябрь 2025 номинация: графический дизайн; коллаж, фотомонтаж	Навроцкая А.В.	Быстрова Дарья Сергеевна Вирясова Дарья Сергеевна Лебедь Данил Александрович Рогожникова Анастасия Дмитриевна	Диплом II степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени
25	Конкурс «Включай ЭКОлогику» в рамках Фестиваля науки «Включай ЭКОлогику!», ДГТУ	26-27 сентября 2025 год	Овсепян Н.В. в номинации: «Финансовый план моей семьи: от А до Я»	Бутко Мария Сергеевна	1 место
26	Областной конкурс видео «Мой день учебной практики» в рамках мероприятий, посвященных Дню СПО, ГАПОУ РО «РКТМ»	29.10.2025	Аксенов А.И.	Студеникин Сергей Анатольевич	Сертификат участника
27	Региональный этап Всероссийского кейс-чемпионата «КЛЮЧ – Ростов-на-Дону» на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», бизнес-направление, команда «Мы сила»	07.11.2025	Овсепян Н.В.	Бутко Мария Сергеевна; Кузнецова Анастасия Андреевна; Слепченко Елизавета Ивановна	Сертификаты
28	Олимпиада профессионального мастерства для студентов профессиональных образовательных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием), ГБПОУ РО «КамПК»	17.11- 21.11.2025	Василенко С.Ф.	Асланова Севда	Диплом 3 степени
			Комиссарова А.Н.	Глушкова Софья	Диплом 3 степени
			Недолодова Т.А.	Пурвей Алиса	Диплом 2 степени
			Моисеенко И.Н.	Смирнова Анастасия	Диплом 2 степени
29	Региональный конкурс молодых дизайнеров и модельеров «ЗОЛОТАЯ НИТЬ – 2025» номинация Moodboard	ноябрь 2025	Зинченко О.Н.	Гергележиу Александра Васильевна	III место
			Сергеева О.А.	Копысова Алина Игоревна	II место

30	Областной конкурс студенческих работ патриотической направленности «Моя Родина – Россия», номинация «Стихотворение собственного сочинения», ГБПОУ РО БТИТиР «Донинтех»	ноябрь 2025	Овсеян Н.В.	Алисова Кристина	Сертификат
31	Областной конкурс презентаций обучающихся среднего профессионального образования «Химия в жизни и в профессии» в номинации «Химия в профессии», ГБПОУ РО «КХМТ»	27.11.2025	Провоторова В.В.	Пономарева Виктория Сергеевна	Грамота 3 место
32	II Регионального инклюзивного дистанционного конкурса сочинений «А мир устроен так...» посвященного Международному дню инвалидов	04.12.2025	Русанова Н.И. Авторское творчество	Немашкало Алиса Павловна	Диплом победителя 1 место
			Рябчинская Т.В. «Сильные духом»	Якаев Савелий Сергеевич	Сертификат участника
			Рябчинская Т.В. «Сильные духом»	Тараган Александра Васильевна	Сертификат участника
33	Областной литературный конкурс «Это нужно – не мертвым! Это нужно – живым!» (к 110 –летию со дня рождения К.М. Симонова), Ю ГБПОУ РО «БКТТ»	05.12.2025	«Декламация». Стихотворение или отрывок из прозы К.М. Симонова Русанова .Н.И.	Удовенко Игорь Владимирович	Диплом 2 степени
			«Это нужно – не мертвым! Это нужно – живым!»	Пушкарева София Васильевна	Диплом 2 степени
			(иллюстрации к произведениям К.М. Симонова) Французова Н.В.	Саргсян Карина Эдвардовна	Диплом 2 степени
34	Региональная олимпиада по математике для студентов, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	05.12.2025	Филатова И.М.	Полянский Максим Дмитриевич	Диплом 1 место
		09.12.2025		Кравцова Алина Александровна	Грамота участника
35	Областной конкурс по финансовой грамотности для обучающихся СПО «Финансовая грамотность – фундамент успеха», ГБПОУ РО «КТТ»	28.11-05.12.2025	Данилович Ю.А. номинация «Памятка»	Рябченко Светлана Игоревна	1 место

			номинация «Презентация»	Ковтун Никита Романович	3 место
36	Областной конкурс по финансовой грамотности «Мой первый успешный шаг в будущее», ГБПОУ РО «Шахтинский техникум дизайна и сервиса «Дон-Текс»	20.11-15.12.2025	Данилович Ю.А.	Рябченко С.	2 место
37	Региональная студенческая онлайн-олимпиада по основам бухгалтерского учета, ГБПОУ РО «ЗТАТ»	16.12.2025	Морозова О.А.	Тричева Анастасия	Участник
38	Областной дистанционный конкурс «Построение карьерного плана» ГБПОУ РО «ЗТАТ»	декабрь 2025	Лычагина О.Н.	Никулина Ульяна Руслановна	Участник
<b>Всего мероприятий:</b>					<b>38</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>					<b>145</b>
<b>Всего участников (с повторением в разных мероприятиях уровня/без повторений на уровне):</b>					<b>150/128</b>
<b>ОБЛАСТНЫЕ ФЕСТИВАЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ВЫСТАВКИ</b>					
1	VIII Областные Сальские краеведческие чтения «От Дона до Победы», посвященных Году защитника Отечества в РФ, ГБПОУ РО «СИТ»	14.02.2025	Руководитель: Паршин И.Н.	Участники: Османов Эмин Ильхамович	Диплом III степени
2	V научно-практической конференции студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Современное общество: глобальные и региональные проблемы питьевой воды», ГБПОУ РО «ТТСИиТ»	01.03-29.03.2025	Елисеева Л.И.	Афанасьева С.О. Ситникова Ю.Ю.	Диплом III степени
3	Восьмая студенческая научно-практическая конференция «Парикмахерское искусство. Бизнес. Развитие», ГБПОУ РО «ДПТК ПУ № 8 им. Б. Н. Слюсаря»	11-31.03.2025	Московская И.Г.	Евстигнеева Валерия Андреевна	Диплом 3 место
4	Официальная неделя моды в Ростове-на-Дону, одиннадцатый сезон весна/лето 2025, показ коллекций: «Город», «Неон», «Последний день Денима»	27.04.2025	Крещук Святослава		Участие
5	Областная студенческая конференция «Цифровой мир финансовой грамотности», направление «Кибербезопасность в цифровом мире», ГБПОУ РО «РГМТ»	19.05.2025-08.06.2025	Борзенкова И.Н.	Стещенко Сергей Сергеевич	Грамота за участие

6	Областной открытый семинар для студентов «Softskills» - прокачка. Обмен возможностями»	15-17.10.2025	Лабутина А.А. Аникина А.А. Овсебян Н.В.	Кузнецова А. Асланова Бутко	1 место 2 место 3 место
7	VIII Областная научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде», ГБПОУ РО «РЖТ»	22.11.2024	Карабанчук Д.К.  Паршин И.Н.	Клопова Юлиана Сергеевна Глушко Илья Романович	Грамота III место  Сертификат участника
8	Патриотический онлайн квест «Дорогами Победы», в рамках проекта Квестовый патриотический проект «Дорогами Победы. Миус-фронт», Творческое объединение «Славянский уклад» при поддержке МБУК «Центр досуга» НП НР РО Залевский СК и Отдела культуры Администрации Неклиновского района, при информационной поддержке Министерства культуры Ростовской области	28.11- 05.12.2025	Паршин И.Н.	Команда «Феи» Манеева Виктория Алексеевна  Команда «Ночные ведьмы» Манжиро Александра	Диплом II место  Диплом III место
9	Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодежи»	11.12.2025	номинация Радиоэлектроника, оптика и приборостроение		
			Соин Д.Л. Гиперкуб	Агеев Александр Викторович, Еремеев Александр Васильевич, Хлопонин Иван Николаевич, Сыдыков Богдан Артурович	Сертификат участника
			Соин Д.Л. Практический прототип роботизированной руки с адаптивным захватом	Сыдыков Богдан Артурович, Сыдыков Ростислав Артурович	Диплом 2 место
			номинация IT- технологии		
	Электронные талоны для питания	Чесник Константин Витальевич	Диплом 3 место		

		Аксёнов А.И.		
		Регенерация промышленного потенциала: цифровая перезагрузка завода «Кристалл» Овсепян Н.В.	Бутко Мария Сергеевна, Слепченко Елизавета Ивановна, Кузнецова Анастасия Андреевна	Сертификат участника
		Алгоритмы в движении: визуализация сортировки массивов Криницкая Р.А.	Щепакин Денис Сергеевич	Сертификат участника
		Искусственный интеллект в профессии Сергеева О.А.	Барановская Валерия Юрьевна	Сертификат участника
		номинация Экология		
		Настольная экологическая развивающая игра «БИОСФЕРА» Провоторова В.В.	Федарцов Андрей Васильевич; Мараудин Владислав Алексеевич, Куциевская Мария Алексеевна, Марченко Руслан Дмитриевич	Сертификат участника
		Роль автомобилей в загрязнении окружающей среды г. Волгодонска. Елисеева Л.И.	Глушко Илья Романович	Диплом 2 место
		номинация Художественно-техническое творчество		
		Дизайн-проект детского стула Сергеева О.А.	Бударин Николай Владимирович	Сертификат участника

			Благоустройство прилегающей территории ГБПОУ РО «ВТИТБид Вершинина Е.В.	Никулина Ульяна Руслановна, Родина Виктория Игоревна	Сертификат участника
<b>Всего мероприятий:</b>					<b>9</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>					<b>22</b>
<b>Всего участников (с повторением в разных мероприятиях уровня/без повторений на уровне):</b>					<b>34/30</b>
<b>Всего мероприятий:</b>					<b>47</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>					<b>167</b>
<b>Всего участников (с повторением в разных мероприятиях уровня/без повторений на уровне):</b>					<b>184 (163)/149</b>
<b>ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b>					
1	Зональный этап областного фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» - 2025	2025	Руководитель: Сергеева О.А., Крещук С.В. Направление: мода, номинация: мода с элементами «Этно», творческий номер: Коллекция «Последний день коттона»	Участники: Гореликова Екатерина Копысова Алина	Диплом I место
2	Территориальная олимпиада по экономике, ГБПОУ РО «САТК»	13.03.2025	Руководитель: Галицына Е.А.	Участники: Корчагина Владислава Юрьевна	1 место
				Гришина Валерия Алексеевна	2 место
				Бутко Мария Сергеевна	2 место
3	Территориальный этап областной олимпиады по дисциплине «История» среди студентов учреждений профессионального образования Волгодонского территориального объединения	17-24.03.2025	Руководитель: Карабанчук Д.К.	Участники: Курченко Михаил Александрович	1 место
			Паршин И.Н.	Хлопонин Иван Николаевич	3 место
4	Территориальный заочный конкурс календарей-плакатов «Кем быть и где учиться, чтоб в удовольствие трудиться», ГБПОУ РО ПУ № 69	17.03- 24.03.2025	Великородная А.А.	Кирамиджян Валерия Арамовна	Диплом III степени
			Черемных М.А.	Грицатенко Анастасия Андреевна	Сертификат участника
			Шумская Д.С.	Маслянко Ольга Олеговна	Диплом II степени

				Литвинова Алёна Андреевна	Сертификат участника
5	Территориальный этап областной Олимпиады по дисциплинам «Русский язык» и «Литература», ГБПОУ РО «ВТММ»	02.04.2025	Руководитель: Французова Н.В.	Участники: Пурвей Алиса Аниловна	2 место
			Русанова Н.И.	Клопова Юлиана Сергеевна	3 место
6	Территориальная олимпиада по дисциплине «Математика», ГБПОУ РО «СИТ»	10.04.2025	Руководитель: Вершигора А.Г.	Участники: Наймушин Игорь Александрович	1 место
			Калиновская Л.И.	Худомясова Вера Вячеславовна	2 место
7	Территориальный Лингвистический конкурс «Лестница Мельпомены» на базе ГБПОУ РО «САТК»	21-30.04.25	Моисеенко И.Н. Василенко С.Ф.	Яковлева Элина Кисилева Елизавета	1 место 2 место
8	Территориальный дистанционный конкурс творческих работ студентов «Великая Отечественная война: время подвигов и героев», приуроченный к 80-летию Великой Победы, ГБПОУ РО «ЗимПК»	Апрель 2025	Французова Н.В. Номинация: выразительное чтение произведений (стихотворение и проза)	Пурвей Алиса	III место
			Русанова Н.И. Номинация: Буктрейлер о произведении, посвященном ВОВ	Удовенко Игорь, Бабченко Ангелина	II место
			Номинация: История одной фотографии	Пономарева Виктория	участие
			Номинация: Эссе	Клопова Юлиана	участие
9	Территориальная конференция (с международным участием) «Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны» среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Волгодонского территориального объединения профессиональных образовательных организаций, Республики Беларусь и Республики Казахстан.	апрель-май 2025	Пономарева И.Н. номинация: «Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны», работа: Нацистские концлагеря на территории Ростова-на-Дону в годы ВОВ»	Горященко Николай Андреевич	Диплом 1 место
			Карabanчук Д.К. номинация: «Они прошли дорогами войны (ветераны ВОВ)», работа: Наши земляки на защите Отечества: Миропольский Иван Парамонович	Кузнецова Анастасия Андреевна	Диплом 3 место
			Терешкин А.А. номинация: «Памятники и исторические места моего родного края, связанные с	Каплюк Анастасия Владиславовна	Диплом 1 место

			памятью о Великой Отечественной войне», работа: Галушкин Борис Лаврентьевич – донской спортсмен, герой Советского Союза в нашей памяти о ВОВ»		
10	Дистанционная территориальная Олимпиада по истории «Судьба солдата», ГБПОУ РО «САТК»	23.05.2025	Карабанчук Д.К.	Кузнецова Анастасия Андреевна	3 место
11	Территориальный дистанционный конкурс видеопрезентаций по налогам и налогообложению «В мире налогов» по направлениям, направление «Налоги в жизни каждого из нас», ГБПОУ РО «САТК»	11.11.25	Овсепян Н.В.	Шиленко Максим	1 место
12	Территориальный студенческий конкурс творческих работ, посвященный Дню Героев Отечества, в номинации «Посвящено Герою...» ГБПОУ РО «ВТЭТ»	14.11-09.12.2025	Карабанчук Д.К.	Клопова Юлиана Сергеевна	Диплом за II место
13	Территориальный конкурс творческих работ студентов по иностранному языку «Ступени будущей профессии», ГБПОУ РО «ВМК»	30.11.2025	Моисеенко И.Н.	Ракишева Сати Товстухова Виолетта	Благодарственное письмо (участие)
14	Территориальная Олимпиада «Герои Отечества» по истории для студентов ПОО ВТО, ГБПОУ РО «САТК»	декабрь 2025	Карабанчук Д.К.	Кононова Дарья Евгеньевна	Диплом I степени
<b>Всего мероприятий:</b>					<b>14</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>					<b>28</b>
<b>Всего участников (с повторением в разных мероприятиях уровня/без повторений на уровне):</b>					<b>31 (28)/27</b>
<b>ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, ВЫСТАВКИ</b>					
1	Встреча с участниками Школы НП-2025 в центре «Мой бизнес» тема «Внешний вид делового человека» (лектор Кузнецова Анна Алексеевна, руководитель сектора по вопросам бизнеса Общественной палаты города Волгодонска, генеральный директор ООО КЦ «Партнер-Консалтинг»);	17.04.2025	Овсепян Н.В.	студенты гр. К-2318 - 24 чел.	Участие

	тема «Самозанятые. Плюсы и минусы» (лектор Калмыкова Елена Викторовна, экономист кредитного отдела дополнительного офиса в г.Волгодонске ПАО КБ «Центр-инвест»).				
2	Городская интеллектуальная игра «Помним! Знаем! Чтим!», посвященная 80-летию Победы	20.05.2025	Карабанчук Д.К.	Команда: Клопова Юлиана Коваленко Анна Щепакин Денис Якаев Савелий Курченко Михаил	Диплом победителя
3	Турнир г. Волгодонска по Counter-Strike 2 (CS2) - проект АТОМ.GAME - Фонд «АТР АЭС»	17-18.05.2025	-	Благой Игорь Фомичев Дмитрий Мурманцев Максим Полунин Николай Гашнев Глеб	1 место, кубок 9 команд
4	Волонтерская помощь в благоустройстве территории Центра оздоровления и отдыха «Ивушка», Отдел по молодежной политике администрации г. Волгодонска	2025	Жабская О.П.	Руденко София, Хвостова Кристина, Каплюк Анастасия, Мойсевич Анна	Благодарственное письмо
5	Выставка творческих работ «А завтра был мир...», посвященная памяти участника специальной военной операции Кондратенкова Константина Витальевича	25.09.2025	Сергеева О.А.	Дихтярь Анастасия	Сертификат участника
6	Олимпиада по защите прав потребителей среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений и студентов высших и средних профессиональных образовательных учреждений города Волгодонска	С 07.11.2025 по 17.11.2025	Овсебян Н.В.	Адамова Виктория Денисовна	1 место
<b>Всего мероприятий:</b>					<b>6</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники):</b>					<b>6</b>
<b>Всего участников (с повторением в разных мероприятиях уровня/без повторений на уровне):</b>					<b>40 (40)/40</b>
<b>Всего мероприятий за 2025 год:</b>					<b>142</b>
<b>Всего результатов участия (победители, призеры, участники) за 2025 год:</b>					<b>1647</b>
<b>Всего участников (единожды, без повторения участника на разных уровнях):</b>					<b>757</b>

<b>суммарно по уровням</b> (участников в мероприятиях на уровне с повторениями /сумма на уровне без повторений), в том числе:	<b>1716/1117</b>
<i>международный</i>	479/391
<i>всероссийский</i>	982/510
<i>областной</i>	184/149
<i>территориальный</i>	31/27
<i>городской</i>	40/40

